



**АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 12 ГОРОДА ПЯТИГОРСКА**



357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 тел/факс. (8- 879) 332-25-99
e-mail: Пonomareva-anna_school_12@mail.ru сайт школы <http://пятигорск12школа.рф>

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО

Протокол №_1___
«_28_»_08_2020 г.



УТВЕРЖДЕНА:

на заседании педсовета
Протокол №_1___
«_28_»_08_2020г
Директор МБОУ СОШ № 12
А.С. Пономарева
09 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
КРУЖКА «ЗАРНИЧНИК»**

Содержание

Пояснительная записка	стр 2-3
Основные цели и задачи	стр 4
Актуальность проблемы военно-патриотического воспитания	стр 5
Механизм реализации программы	стр 6
Основные направления программы и её содержание	стр 8-9
Ожидаемые результаты	стр10

Пояснительная записка.

Воспитание у учеников патриотизма, гражданственности, формирование и развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, повышение уровня подготовки юношей к военной службе в Вооруженных Силах, к выполнению конституционного долга по защите Отечества - это главные составляющие военно-патриотического воспитания.

В Постановлении Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 года №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы» записано: «События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания». Поэтому задача патриотического и военно-патриотического воспитания граждан России, сегодня требует всестороннего усиления внимания всех государственных и общественных структур. Каждый юноша и каждая девушка должны понимать, что безопасность Родины обеспечивается не только укреплением нашей военной организации, но и их личным участием в подготовке к защите Родины.

Для реализации этих задач в МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка №12 города Пятигорска Ставропольского края был организован военно-патриотический кружок «Зарничник» и разработана программа военно-патриотического кружка. Программа кружка разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», городской программой по патриотическому воспитанию молодежи и школьной программой по военно-патриотическому воспитанию «Патриот».

Военно-патриотический кружок «Зарничник» осуществляет свою работу по пропаганде героических традиций Армии и Флота, в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, Оборонной спортивно-технической организации города, с Центром детско-юношеского туризма, Центром ВПВМ, городским военным комиссариатом.

Членами кружка «ЗАРНИЧНИК» могут быть учащиеся 5х – 11х классов, успевающие по основным общеобразовательным предметам и допущенные к занятиям по физической культуре в основной группе.

Из числа членов кружка «ЗАРНИЧНИК» выбирается совет кружка в количестве 4 человек. Совет кружка рассматривает и утверждает программу работы кружка, определяет членство в кружке, ведет организационную и пропагандистскую работу по военно-патриотическому воспитанию школьников.

Заседания совета кружка «ЗАРНИЧНИК» проводятся не реже 1 раза в месяц.

Данное положение впервые утверждено Советом кружка «ЗАРНИЧНИК» 25 сентября 2011 года, ежегодно в данное положение вносятся коррективы по количеству мероприятий, их датам и т.д.

Основные цели и задачи.

Цель: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, готовых выполнять свой гражданский долг по защите нашего государства.

Основные задачи:

- дальнейшее повышение качества военно-патриотического воспитания школьников;
- изучение истории Отечества;
- популяризация военно-прикладных видов спорта;
- подготовка юношей к службе в армии;
- укрепление здоровья школьников;
- углубленное изучение курса ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- правильное оказание первой медицинской само- и взаимопомощи;
- умение действовать в экстремальных ситуациях в условиях автономного существования;
- получение практических навыков в топографии;
- Совершенствование знаний, навыков и умений по огневой подготовке.

Актуальность проблемы военно-патриотического воспитания.

Становление общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления нашего общества и государства Россия необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад вносят и занятия подростков в военно-патриотических объединениях: кружках, клубах, центрах. Цель программы кружка «Зарничник» - **это подготовка физически, духовно и морально развитых людей, способных обезопасить свое существование в этом непростом мире, знающих свое место и роль в жизни, понимающих ее смысл и готовых к труду на благо себя, своей Родины и других людей, исходя из собственных сил и возможностей.** Программа охватывает всю тематику курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и углубляет, расширяет знания и практические навыки учащихся по таким разделам, как: история Российского государства, туристическая подготовка, медицинская

подготовка, техника пожарного дела, ОВС, ОФП, строевая и огневая подготовка.

Содержание программы.

Основные понятия.

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сторонам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельной самореализации на благо Родины. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Родина - страна, в которой человек родился и гражданином которой, он является.

Милосердие - сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в го каждому нуждающемуся и распространяющаяся на всех людей.

Нравственный идеал - сложное образование нравственного сознания. Он формируется постепенно, проходит ряд этапов в жизни личности и в итоге образует позицию личности, стойкое соединение, образ - сплав, в котором отражены гражданская позиция человека, его мировоззрение, мнение, оценки, авторитеты и эталоны поведения, качества характера, которые оцениваются гражданином по высшей шкале, как наиболее достойные.

Патриотизм - любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу. Патриотизм - одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками.

Патриот – тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу. Родине.

Базовая культура - это оптимальное наличие свойств, качеств, ориентации личности, позволяющих индивиду развиваться в гармонии с общественной культурой на основе общечеловеческих ценностей. В базовую культуру учащихся включены лучшие образцы мировой общечеловеческой и национальной культур, традиционные и современные их образцы.

Гражданственность - это сложное интегральное личностное образование, основными элементами которого являются: гармоничное сочетание высоких патриотических чувств, интернациональная, нравственная и правовая культура, выражающаяся в чувстве собственного достоинства, во внутренней свободе личности и одновременно в ее дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государственной власти, в адекватном использовании ее прав и выполнении обязанностей, определенных Конституцией страны.

Безопасность – состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Национальная безопасность Российской Федерации – безопасность её многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в государстве.

Жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества, государства. К основным объектам безопасности относятся: личность – её права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Обеспечение безопасности – безопасность обеспечивается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватным угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Основные направления программы.

Реализация целей, задач, принципов в процессе военно-патриотического воспитания осуществляется по следующим основным направлениям:

I. Духовно-нравственное

- ➡ развитие высокой культуры и образованности в области безопасности жизнедеятельности
- ➡ осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству
- ➡ формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма,
- ➡ уважение к историческому прошлому и культурному прошлому отечества

II. Историческое

- ➡ познание наших корней

- осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве,
- изучение истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе
- понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов
- изучение героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны

III. Политико-правовое

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых процессов в обществе
- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и военной доктрины места и роли Вооруженных Сил РФ
- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина России
- осознание положений военной присяги, военных уставов

IV. Патриотическое

- воспитание важнейших духовно-нравственных принципов на примере культурно-исторических ценностей России
- уважение национальных святынь и символов
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу

V. Профессионально - деятельностное

- формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, службе, связанных со служением Отечеству
- прогнозирование и реализация своего профессионального роста

VI. Психологическое

- формирование у школьников высокой психологической устойчивости,

готовности к выполнению сложных задач

- изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в коллективах
- профилактика негативных явлений и проявлений девиантного поведения
- формирование психологических качеств с учетом особенностей каждой личности

VII. Воспитание на воинских традициях

- верность военной присяге. Боевому знамени и Военно-Морскому флагу, служение интересам отечества
- самопожертвование и самоотверженность в бою ради достижения общей победы
- массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества
- воинская доблесть
- умение стойко переносить трудности военной службы
- демократизм взаимоотношений между военнослужащими

Ожидаемые результаты:

- повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину;
- усвоение учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у школьников таких важных качеств, как социальная зрелость, ответственность, чувство долга, верность Родине, товарищество и взаимовыручка, умения быстро принимать решения в экстремальных ситуациях, действовать правильно и решительно.

- повышение степени готовности выпускников школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга, формирование морально-психологических и физических качеств необходимых гражданину Российской Федерации для выполнения обязанностей военнослужащего при прохождении военной службы по призыву или по контракту в Вооружённых Силах РФ .
- умение и желание сочетать общественные и личные интересы, проявлять милосердие и альтруизм;
- стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей нашего народа и государства;

Программа кружка "Зарничник" средней школы № 12

1. История Отечества. - 2 часа

- | | |
|--|--------|
| 1. История Отечества. | 1 часа |
| 2. История Российских вооруженных сил. | 1 часа |

2. Стрелковая подготовка. - 5 часов

- | | |
|--|--------|
| 1. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Правила поведения в тире. Инструкция по мерам безопасности. | 1 час |
| 2. Техника стрельбы с упора. | 2 часа |

3. Стрельба по мишени "П" с опорой на стол	2 часов
3. Основы медицинских знаний. - 4 часа	
1. Понятие о травмах и их виды.	1 часа
2. Правила наложения стерильных повязок.	2 часа
3. Лекарственные растения. Способы применения.	1 часов
4. Физическая подготовка. - 3 часа	
1. Подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа от скамейки	1 час
2. Кроссовая подготовка.	1 час
3. Прыжок в длину без разбега	1 часа
5. Основы топографии. - 2 часа	
1. Магнитный азимут и его определение.	1 часа
2. Движение по магнитным азимутом.	1 часа
6. Строевая подготовка. - 10 часов	
1. Строи и их элементы	1 часа
2. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	2 часов
3. Строевой шаг. Повороты в движении.	2 часа
4. Отдание воинского приветствия на месте и в движении	2 часа
5. Строевой шаг. Повороты в движении в строю.	2 часов
6. Выход из строя, подход к начальнику.	1 часа
7. Школа безопасности. - 1 час	
1. Пожары и их виды, способы тушения.	1 часа
8. Защита населения от ОМП. - 2 часа	
1. Виды ОМП, поражающие факторы, способы защиты.	1 часа
2. Индивидуальные средства защиты.	1 часа
9. Азбука выживания. – 3 часа	
1. Вязка туристических узлов.	2 часов
2. Одевание страховочной системы. Вязка грудной обвязки.	1 часа
10. Огневая подготовка – 5 часов.	
1. Назначение и устройство автомата Калашникова	1 часа
2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	2 часа
3. Снаряжение магазина	2 часа

И Т О Г О:

37 часов

Преподаватель-организатор курса ОБЖ
средней школы № 12

О.А.Крюкова