



АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 12 ГОРОДА
ПЯТИГОРСКА



357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 тел/факс. (8- 879) 332-25-
99 e-mail: Ponomareva-anna_school_12@mail.ru сайт школы
<http://пятигорск12школа.рф>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
английского языка № 12 города Пятигорска

Документ адресован широкому кругу общественности,
учащимся, родителям, коллегам

Пятигорск

2022

Уважаемые читатели!

Публичный доклад директора школы – это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашей школы. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска

Государственный статус – общеобразовательная школа

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Свидетельство о государственной аккредитации (Министерство образования Ставропольского края. Серия 26А02 № 0000683, рег. № 3001 от «02» апреля 2018 г.

Свидетельство действительно до 31 марта 2023 г.

Приложение №1 «Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска».

ИНН 2632051356

Юридический адрес – 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, д. 24.

Телефон/факс: 8(8793)-32-25-99 (приемная)

E-mail: Popomareva-anna_school-12@mail.ru

Сайт школы <http://пятигорск12школа.рф>

ФИО директора: **Анна Сергеевна Пономарева**

[Реквизиты](#) МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом учреждения.

Основными формами самоуправления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска.

Председатель органа общественно-государственного управления Управляющего Совета Айвазашвили О.Л.

Административный состав:

Директор – Пономарева Анна Сергеевна

Заместители директора:

- Дмитриева Наталья Петровна
- Климова Вера Геннадьевна
- Калюжный Никита Андреевич
- Прокопович Анна Геннадьевна
- Шипулина Елена Андреевна
- Танцура Сергей Владимирович
- Шумейко Ирина Юрьевна

Характеристика учебного заведения

Тип – общеобразовательная школа

Учебная база (количество зданий –1)

- гостевые/спальные помещения – нет
- учебных кабинетов – 62
- читальный – на 10 мест
- актовый зал – 2 на 200 мест
- спортивный зал – 1, тренажерный зал – 1
- лингафонный кабинет – 2
- компьютерный класс – 2
- конференц-зал – 1
- Кабинет стоматологии – 1
- Медицинский кабинет, процедурная – 1

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка №12 г. Пятигорска сформирована 1 сентября 1990 года.

На протяжении всех лет своего существования образовательное учреждение реализовывало углубленное изучение английского языка и обеспечивало высокое качество образования.

В школе реализуется гуманитарный профиль обучения, включающий углублённое изучение английского языка со 2-го класса. Однако лингвистическое образование никогда не было самоцелью педагогического коллектива. Оно служит средством разностороннего развития учащихся: интеллектуального, нравственного, эстетического, патриотического, трудового, физического.

Педагогический коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и учащихся.

В числе таких традиций следует выделить:

- престижность знаний для учащихся;
- уважение к истории школы;
- тесную связь с выпускниками;
- стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества учителей, учащихся, родителей;
- творческую организацию досуга учащихся.

В коллективе развиваются такие гуманистические тенденции, как уважение к личности учащегося; стимулирование самостоятельной познавательной деятельности школьников; поощрение уникальности личности; доверие и искренность в отношениях педагогов и учащихся; открытость коллектива к позитивным инновациям, постоянный поиск оптимальных средств и технологий обучения и воспитания школьников.

Сочетание в школе устоявшихся традиций обучения и воспитания с педагогическими инновациями создает необходимые условия для движения школы вперед. Мы развиваем социальное партнерство в учебно-воспитательной деятельности в рамках международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» на всех уровнях – от международного до городского. За многолетнее

результативное участие в проекте ASPnet UNESCO школа в 2014 году удостоена звания «Ассоциированная школа ЮНЕСКО».

Школа является участницей международных образовательных программ и проектов: «School's Network», «Школа – академия CISCO», «Globallab», «ФОКСФОРД». Школа стала Региональным центром ИКТ-компетенций образовательной платформы «ЯКласс», резидента Сколково за беспрецедентное использование ресурса в обучении.

Учащиеся развиваются в условиях многоязычной среды, созданной с помощью введения в учебный процесс изучения от 1 до 2-3 иностранных языков и преподавания ряда предметов на иностранном языке.

Определяя миссию школы, мы исходим из социального заказа, который понимается нами как совокупность ожиданий государства, учащихся и их родителей к услугам, предоставляемым образовательным учреждением. Беседы с учащимися, проведенное нами анкетирование, выявили запросы учащихся к школе, которые выражаются в том, что школьники хотят получать в образовательном учреждении глубокие и прочные знания для успеха в будущей профессиональной карьере, удовлетворять познавательные интересы, развивать умения, необходимые для решения жизненно важных проблем, приобретать опыт общения с людьми, носителями разных культур. Многие учащиеся связывают свое будущее со знанием иностранного языка. Однако иностранный язык они рассматривают не столько как предмет своей будущей специальности, сколько как средство для расширения границ социальной мобильности, механизм, обеспечивающий выход на международный уровень профессиональной деятельности. Этой же цели должно служить, по их мнению, овладение информационно-коммуникационной культурой.

Родители связывают будущее своего ребенка с обеспечением школой доступного качественного образования. При этом имеется в виду не только необходимый уровень знаний, но и формирование у детей готовности постоянно обновлять эти знания. Важное значение родители придают развитию у школьников социокультурных компетенций, в том числе умений и навыков, позволяющих продуктивно жить и работать в полиэтническом Северокавказском регионе, в многонациональной России и многокультурном мире.

Проведенное нами интервьюирование родителей показало, что родители рассматривают образование как инвестиционную сферу. В большинстве своем они готовы вкладывать средства в обучение своих детей. В частности, для того, чтобы иностранный язык предоставлял им возможность для социальной мобильности не только в России, но и за ее пределами. Кроме того, родители хотят, чтобы школа готовила их детей к жизни в условиях модернизации общества. Особое значение родители придают полноценному нравственному,

эстетическому и физическому развитию детей средствами школы, хотят, чтобы школа научила их ребенка умениям противостоять негативным социальным влияниям.

Приведенные выше результаты исследования социального заказа показывают, что по многим позициям ожидания государства, учащихся, их родителей совпадают. С учетом охарактеризованных положений мы видим миссию школы в объединении усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей, внешних партнеров для развития духовно-нравственных основ личности взрослого человека, способного продуктивно жить и работать в быстро меняющемся, информационно насыщенном, многокультурном мире.

Школа – ресурсный центр по проблемам поликультурного и непрерывного образования. Задача подготовки молодежи к жизни в многокультурном мире названа в числе приоритетных в документах ООН, ЮНЕСКО, Совета Европы, Стратегии развития системы образования России и Ставропольского края до 2020 года.

МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска входит в число 500 лучших школ России, по итогам 2020-2021 учебного года школа заняла 2-е место среди школ города, обеспечивающих стабильно высокое качество образовательных результатов.

Углубленное изучение в школе иностранных языков и страноведения, а также организация общения учащихся с зарубежными сверстниками дает нам основание включить в миссию нашего образовательного учреждения воспитание поликультурной личности. Поликультурная личность понимается нами как интеллектуально и нравственно развитый самодостаточный человек, патриот своей страны, гражданин мира, осознающий ответственность за будущее планеты, принимающий активное участие в решении глобальных проблем. Одной из основных целей образования можно считать формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году были определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива, новыми условиями работы школы в рамках образовательного комплекса, а также основными проблемами, выявленными в ходе анализа работы за предыдущий

2021-2022 учебный год:

1. Оптимизация системы управления школой.
2. Формирование позитивного имиджа школы как ресурса устойчивого развития.
3. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
4. Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса:
 - 4.1. Реализация инновационной деятельности через экспериментальные площадки: «Медиаобразование как ресурс повышения медийно-информационной грамотности современного учителя и способ расширения образовательных возможностей учебных предметов», «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи».
 - 4.2. Развитие образовательного пространства учреждения в направлении международного сотрудничества, реализации ПАШ ЮНЕСКО, формирования культуры мира и толерантности участников образовательного процесса.
 - 4.3. Формирование познавательных интересов обучающихся к различным областям знаний через проектно-исследовательскую и научно-поисковую деятельность;
 - 4.4. Воспитание у обучающихся стойкого умения и потребности самообразования на протяжении всей жизни.
5. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Развитие открытого информационного пространства школы через сетевые сообщества, дистанционные формы взаимодействия, официальный сайт школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и блока дополнительного образования, социализация обучающихся.
8. Совершенствование деятельности социально-психологической службы.
9. Совершенствование деятельности методических кафедр школы.

Цели и задачи работы школы в 2021–2022 учебном году были :

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:
предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

улучшить организацию повышения квалификации;

обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

обеспечить комплексную безопасность школы;

оснастить спортивную деятельность школы;

пополнить материальные ресурсы ОДОД.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Совершенствовать языковую специализацию школы. Развитие международных связей.

3. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

4. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

5. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Вывод: цель работы школы была достигнута в полном объеме.

ОТЧЕТ ПО ВСЕОБУЧУ МБОУ СОШ № 12 г. ПЯТИГОРСКА

Вся деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными актами, инструкциями и другими нормативными документами.

На начало 2021-2022 учебного года было 1326 уч-ся в 42 классах-комплектах, на конец учебного года – 1294 учащихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Классы	«5»	«5»/«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2	30	85	35	0	100	76
3	24	48	71	0	100	51
4	7	21	8	0	100	64

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

5	14	55	56	0	100	55
6	12	64	52	0	100	59
7	11	44	69	1	99, 2	44
8	10	45	68	0	100	45
9	9	46	57	0	100	49

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

10	6	15	17	1	97,4	54
11	6	10	8	0	100	57

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 112 выпускников. 111 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 111 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ. 1 ученик прибыл из ДНР и был аттестован по итогам промежуточной аттестации.

111 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

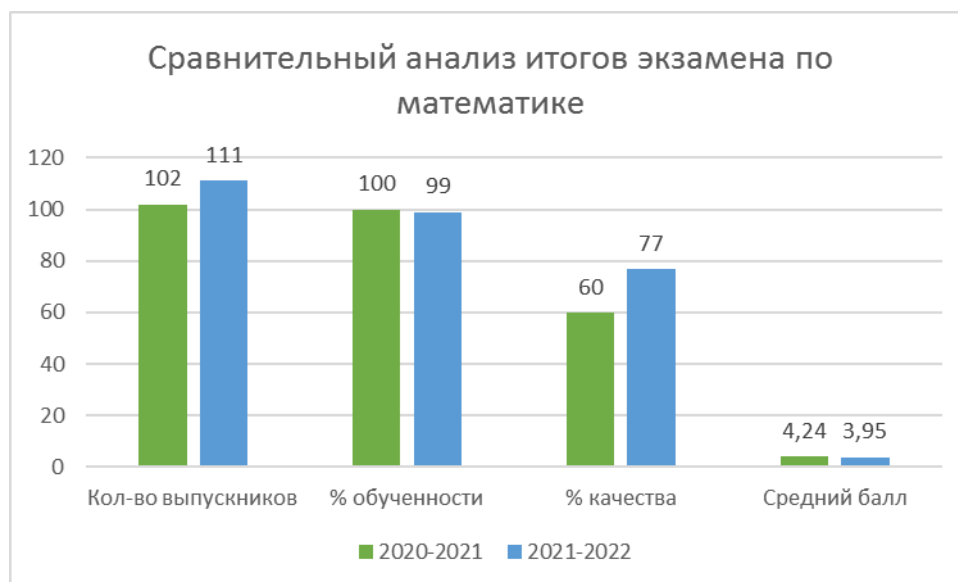
Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в 10-х классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	% обученности	% качества	Средний балл
2019-2020	Отменены			
2020-2021	102	100	60	4,24
2021-2022	111	99	77	3,95



Сравнительный анализ экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом.

Анализ полученных оценок по математике в 2022 году

Учебный год	Кол-во	% от общего количества выпускников
-------------	--------	------------------------------------

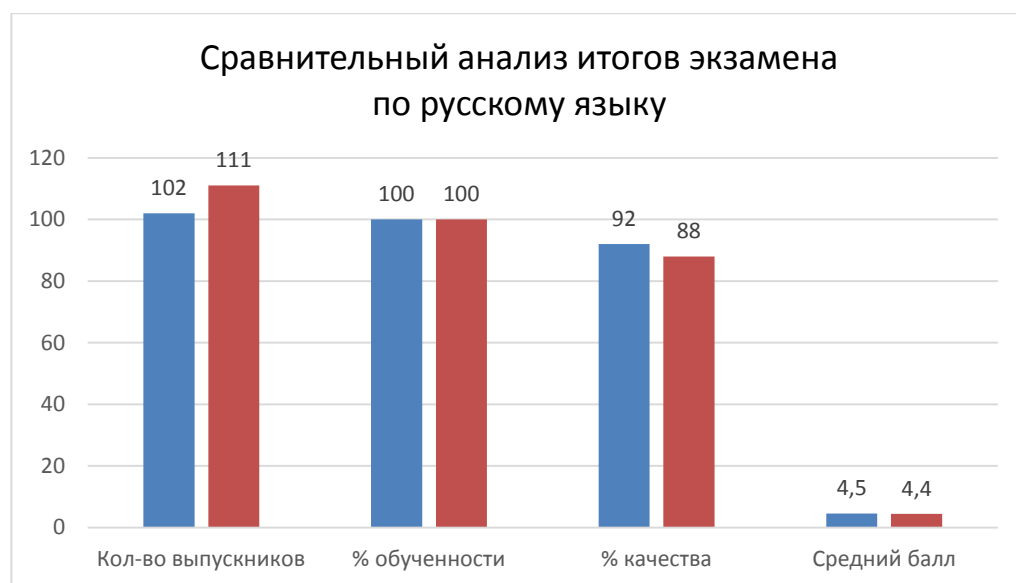
	выпускников	«5»	4»	«3»	«2»	Средний Балл
2021-2022	111	21	65	24	1	3,95

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Экзамен по русскому языку

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	% обученности	% качества	Средний балл
2019-2020	Отменены			
2020-2021	102	100	92	4,5
2021-2022	111	100	88	4,4



Сравнительный анализ экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году сравнительно ниже по сравнению с предыдущим годом.

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2021-2022	111	56	42	13	0	4,4

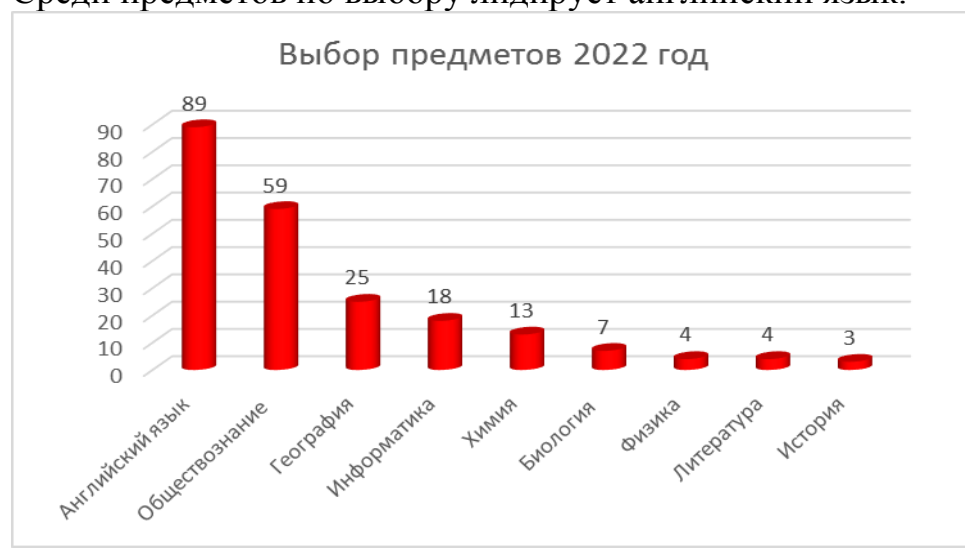
Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Экзамены по выбору

Список предметов по выбору представлен в таблице:

№ п/п	Название предмета	Кол-во учащихся, %
1.	Английский язык	89 человек (80%)
2.	Обществознание	59 человек (53%)
3.	География	25 человек (23%)
4.	Информатика	18 человек (16%)
5.	Химия	13 человек (12%)
6.	Биология	7 человек (6%)
7.	Физика	4 человека (4%)
8.	Литература	4 человека (4%)
9.	История	3 человека (3%)

Среди предметов по выбору лидирует английский язык.

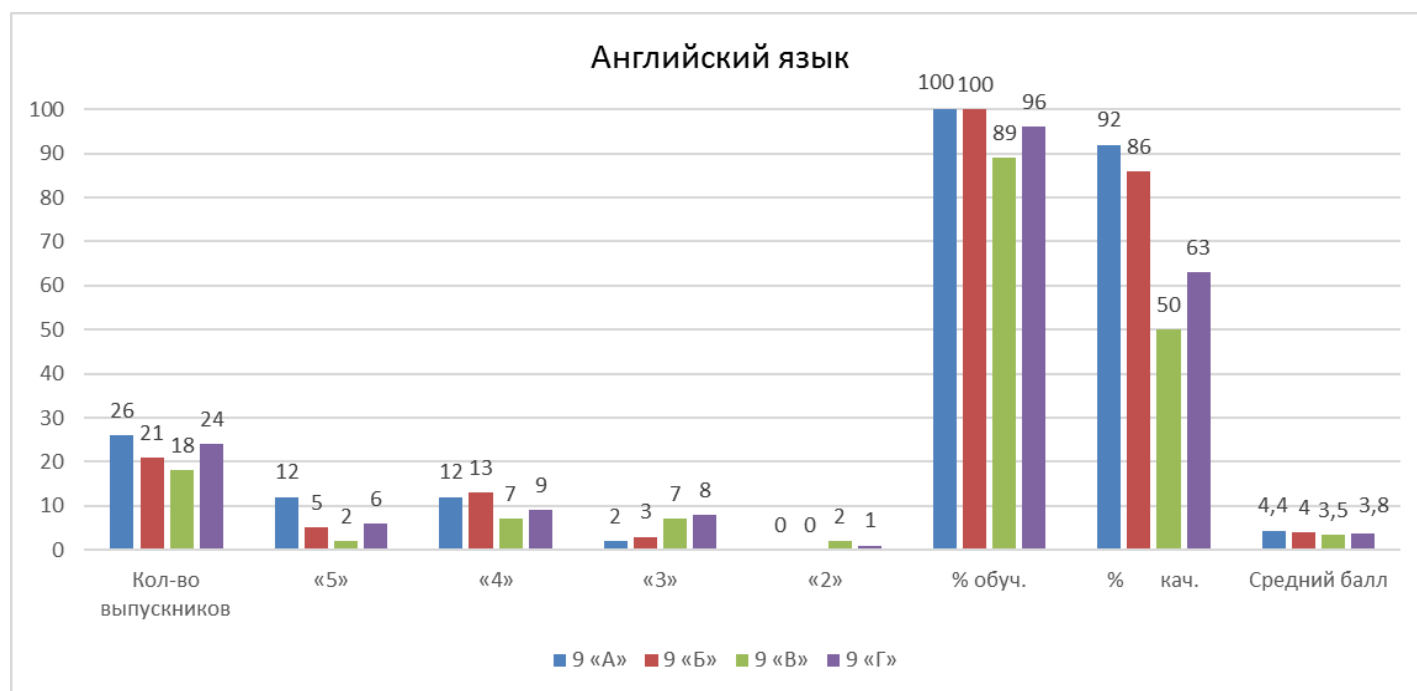


Результаты экзаменов по выбору

Результаты экзамена по английскому языку

Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.	Средний Балл
9 «А»	26	12	12	2	0	100	92	4,4
9 «Б»	21	5	13	3	0	100	86	4

9 «В»	18	2	7	7	2	89	50	3,5
9 «Г»	24	6	9	8	1	96	63	3,8
Всего	89	25	41	20	3	96	73	3,9

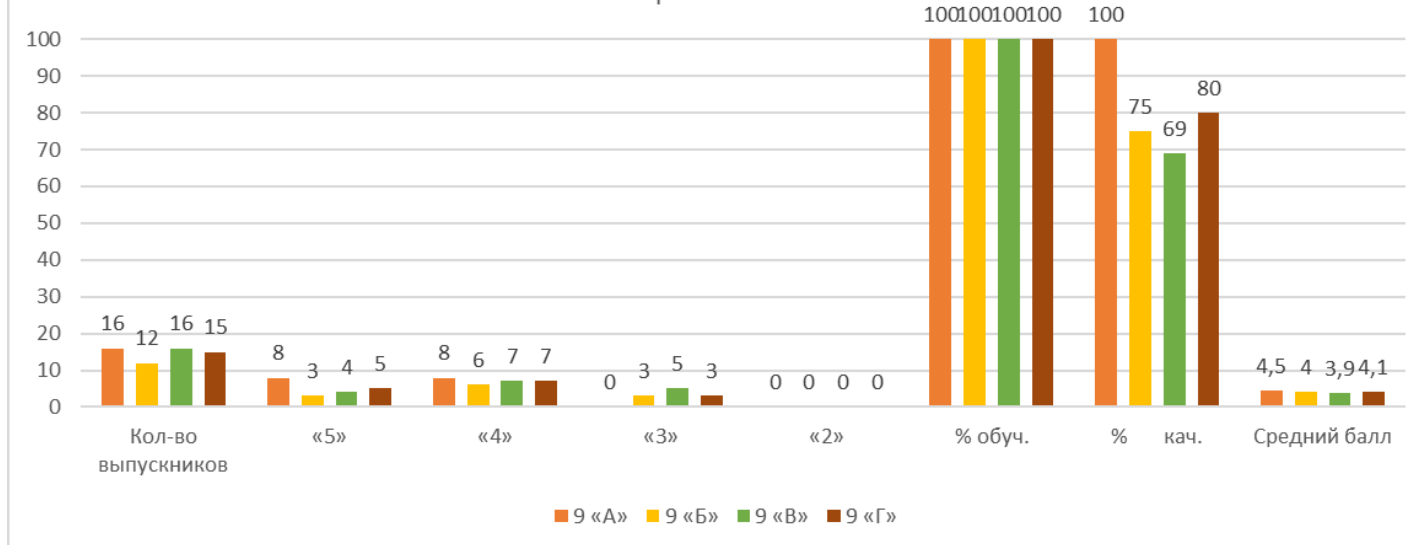


Учащиеся, которые получили по экзамену неудовлетворительный результат, в резервные дни пересдали на положительную оценку.

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	Кол-во выпускников	«5»	4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.	Средний Балл
9 «А»	16	8	8	0	0	100	100	4,5
9 «Б»	12	3	6	3	0	100	75	4
9 «В»	16	4	7	5	0	100	69	3,9
9 «Г»	15	5	7	3	0	100	80	4,1
Всего	59	20	28	11	0	100	81	4,1

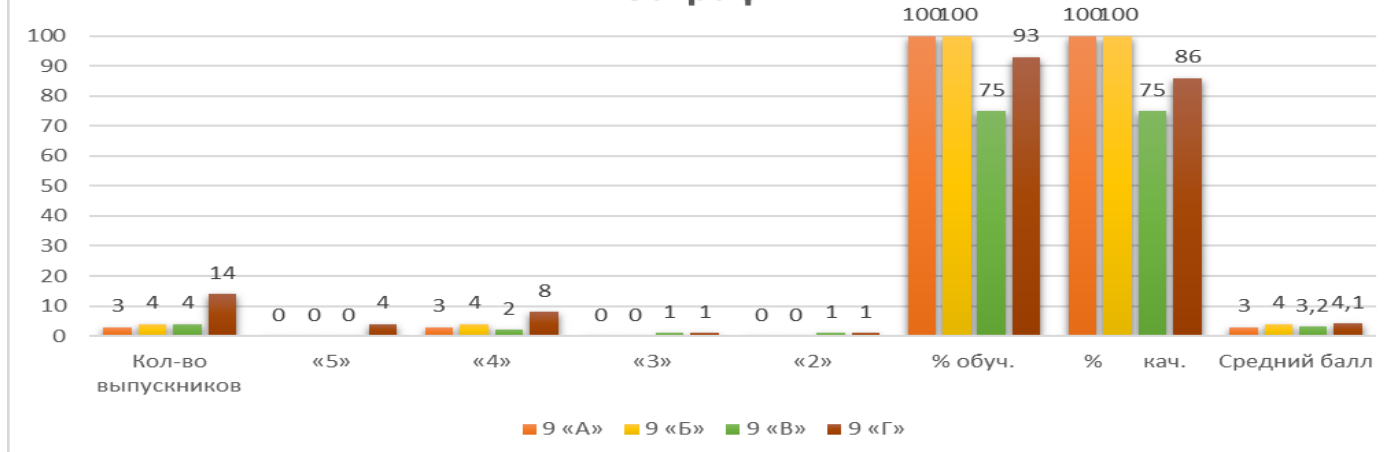
Обществознание



Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.	Средний Балл
9 «А»	3	0	3	0	0	100	100	3
9 «Б»	4	0	4	0	0	100	100	4
9 «В»	4	0	2	1	1	75	75	3,2
9 «Г»	14	4	8	1	1	93	86	4,1
Всего	25	4	17	2	2	92	90,3	3,6

География



Учащиеся, которые получили по экзамену неудовлетворительный результат, в резервные дни пересдали на положительную оценку.

Результаты экзамена по информатике

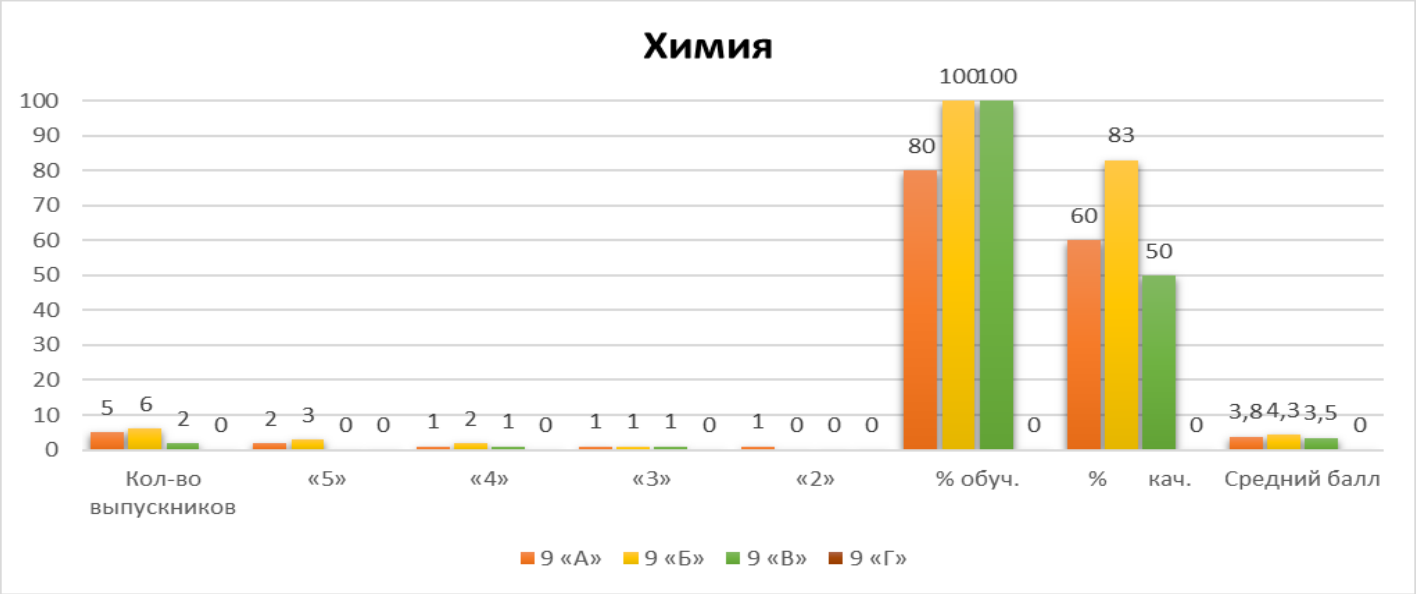
Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.	Средний Балл
9 «А»	3	0	3	0	0	100	100	3
9 «Б»	4	0	4	0	0	100	100	4
9 «В»	4	0	2	1	1	75	75	3,2
9 «Г»	14	4	8	1	1	93	86	4,1
Всего	25	4	17	2	2	92	90,3	3,6

9 «А»	7	2	4	1	0	100	86	4,2
9 «Б»	7	1	5	1	0	100	86	4
9 «В»	1	0	0	1	0	100	0	3
9 «Г»	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Всего	18	4	11	3	0	100	68	3,9



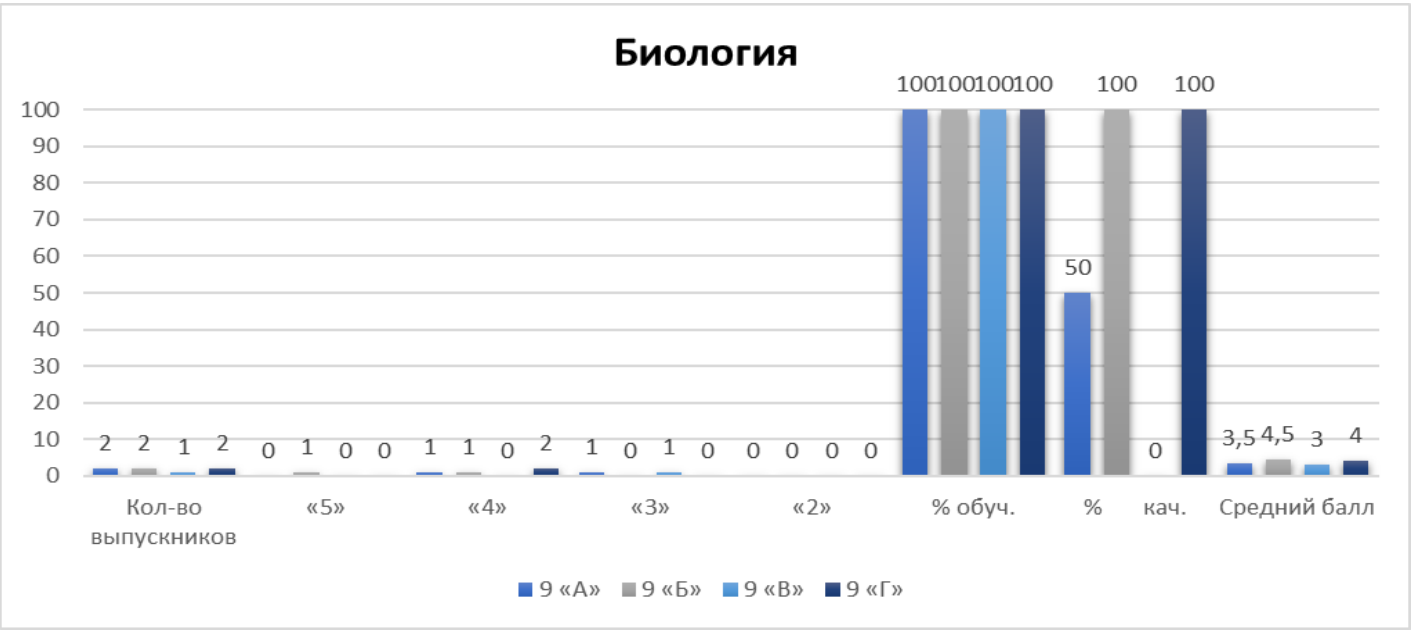
Результаты экзамена по химии

Класс	Кол-во выпускников	«5»	4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.	Средний Балл
9 «А»	5	2	1	1	1	80	60	3,8
9 «Б»	6	3	2	1	0	100	83	4,3
9 «В»	2	0	1	1	0	100	50	3,5
9 «Г»								
Всего	13	5	4	3	1	93	64,3	3,9



Результаты экзамена по биологии

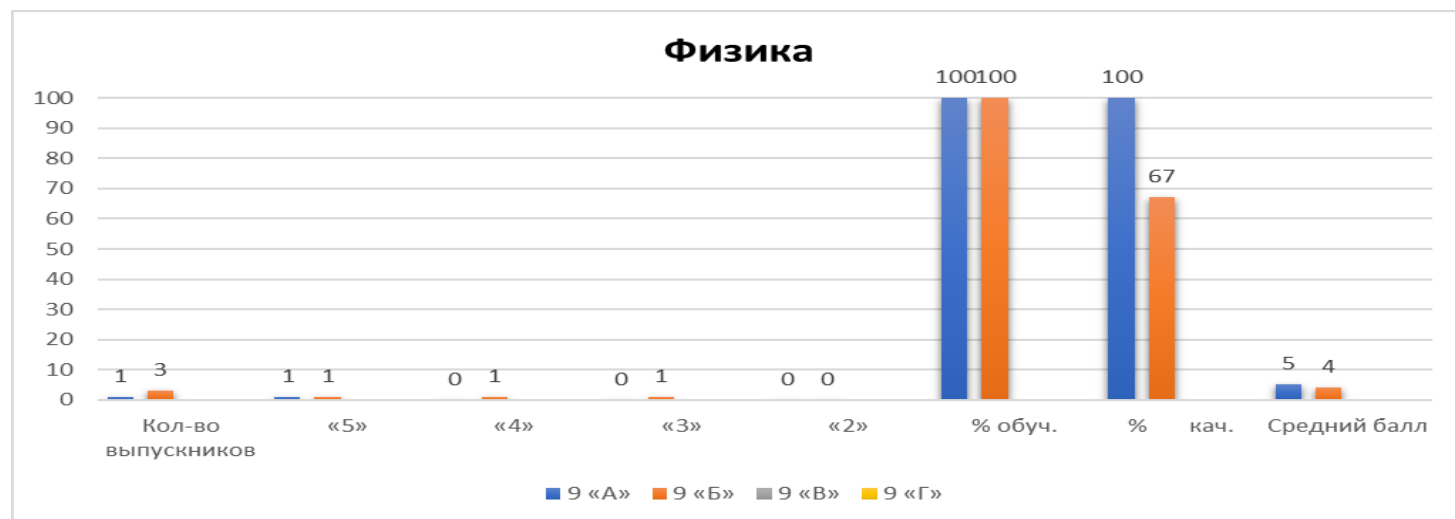
Класс	Кол-во выпускников	«5»	4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.	Средний Балл
9 «А»	2	0	1	1	0	100	50	3,5
9 «Б»	2	1	1	0	0	100	100	4,5
9 «В»	1	0	0	1	0	100	0	3
9 «Г»	2	0	2	0	0	100	100	4
Всего	7	1	4	2	0	100	62,5	2,2



Результаты экзамена по физике

Класс	Кол-во выпускников	«5»	4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.	Средний Балл
9 «А»	2	0	1	1	0	100	50	3,5
9 «Б»	2	1	1	0	0	100	100	4,5
9 «В»	1	0	0	1	0	100	0	3
9 «Г»	2	0	2	0	0	100	100	4
Всего	7	1	4	2	0	100	62,5	2,2

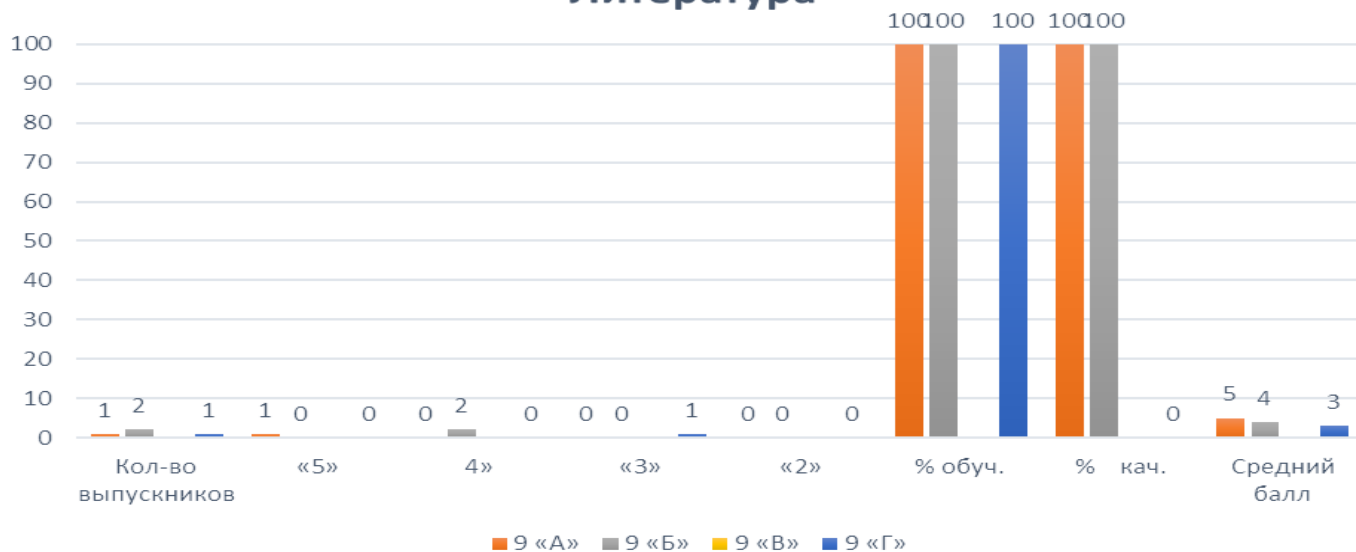
9 «А»	1	1	0	0	0	100	100	5
9 «Б»	3	1	1	1	0	100	67	4
9 «В»								
9 «Г»								
Всего	4	2	1	1	0	100	83,5	4,25



Результаты экзамена по литературе

Класс	Кол-во выпускников	«5»	4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.	Средний Балл
9 «А»	1	1	0	0	0	100	100	5
9 «Б»	2	0	2	0	0	100	100	4
9 «В»								
9 «Г»	1	0	0	1	0	100	0	3
Всего	4	1	2	1	0	100	67	4

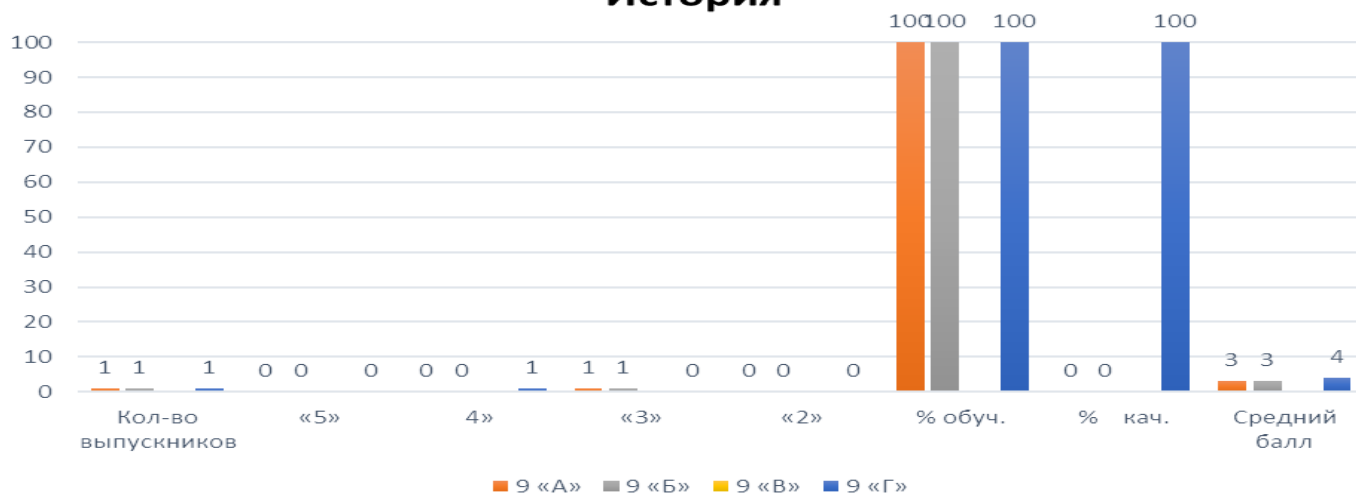
Литература



Результаты экзамена по истории

Класс	Кол-во выпускников	«5»	4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.	Средний Балл
9 «А»	1	0	0	1	0	100	0	3
9 «Б»	1	0	0	1	0	100	0	3
9 «В»								
9 «Г»	1	0	1	0	0	100	100	4
Всего	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3

История



Выводы:

- МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников

образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2022/23 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Результаты государственной итоговой аттестации 2021/22 учебного года довести до родителей учащихся 9 класса на родительском собрании в сентябре 2022/23 учебного года.
8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
 - провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
 - применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
 - своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
 - информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
 - учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;
 - адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
 - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
 - провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
 - осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель– ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

9. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

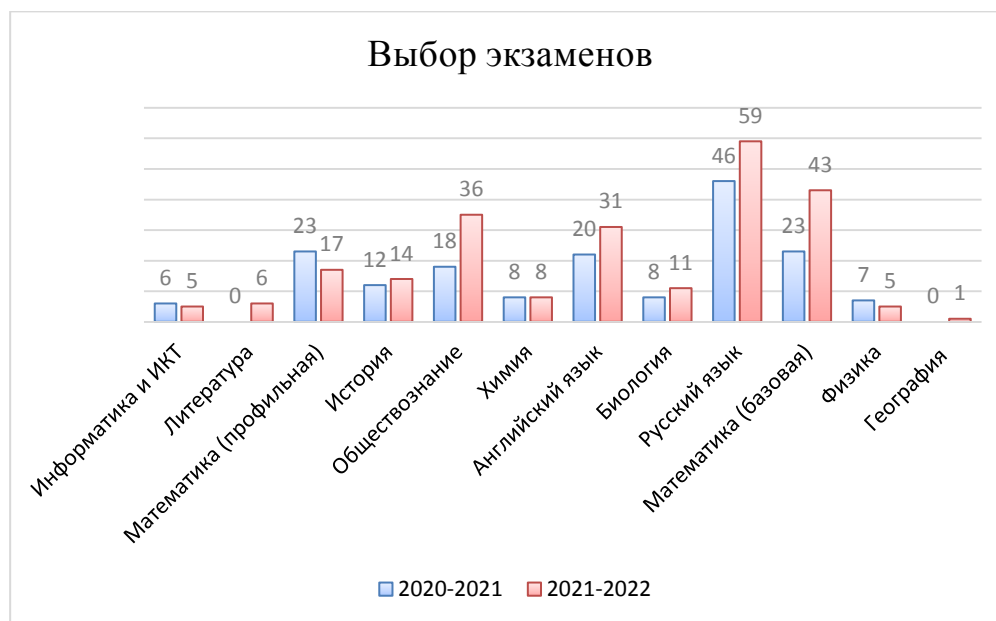
Сравнительная характеристика участников ЕГЭ:

	Учебный год	Количество участников
1.	2020-2021	46 (100%)
2.	2021-2022	59 (98%)

Учащаяся 11 «А» класса, Иванова Наталья, находилась на лечении и не принимала участие в ЕГЭ 2022 года.

Выбор экзаменов ЕГЭ 11-х классов 2021-2022 учебного года и 2020-2021 учебного года

Учебный год	Предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Математика (профильная)	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Биология	Русский язык	Математика (базовая)	Физика	География
2020-2021	Количество	6	0	23	12	18	8	20	8	46	23	7	0
2021-2022	учащихся	5	6	17	14	35	8	31	11	59	43	5	1



Несколько учащихся выбрали предметы для сдачи ЕГЭ по выбору, но перед экзаменом отказались их сдавать.

Охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ее общие результаты

Год обучения	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ, %	Минимальное количество баллов	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, не преодолевших порог минимального количества баллов, %	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 80 и более баллов, %
2020-2021	Русский язык	46	100%	24	46	100%	0	0%	25	54,3%
2021-2022	Русский язык	59	100%	24	59	100%	0	0%	26	44%
2020-2021	Математика (профильная)	23	50%	27	23	100%	0	0%	4	17,4%
2021-2022	Математика (профильная)	17	28%	27	17	100%	0	0%	1	5%
2020-2021	Математика (база)			3 балла		Не писали				
2021-2022	Математика (база)	42	71%	3 балла		«5»-22 «4»-13 «3»-7 «2»-0		% обуч-100% % кач-83%		Средний балл-4,4
2020-	Английский	19	41%	22	19	100%	0	0%	7	37%

2021	язык									
2021-2022	Английский язык	28	47%	22	28	100%	0	0%	22	79%
2020-2021	Обществознание	18	39%	42	15	83%	3	17%	3	17%
2021-2022	Обществознание	36	61%	42	33	92%	3	83%	10	28%
2020-2021	История	12	26%	32	11	92%	1	8%	1	8%
2021-2022	История	14	24%	32	14	100%	0	0%	4	29%
2020-2021	Физика	7	15%	36	7	100%	0	0%	2	29%
2021-2022	Физика	5	8%	36	5	8%	0	0%	0	0%
2020-2021	Химия	8	17%	36	8	100%	0	0%	1	13%
2021-2022	Химия	8	14%	36	7	87%	1	13%	1	13%
2020-2021	Биология	8	17%	36	8	100%	0	0%	0	0%
2021-2022	Биология	10	17%	36	10	100%	0	0%	1	10%
2020-2021	Литература	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%
2021-2022	Литература	4	7%	40	4	7%	0	0%	0	0%
2020-2021	Информатика	8	17%	44	8	100%	0	0%	1	13%
2021-2022	Информатика	5	8%	44	5	100%	0	0%	1	13%
2020-2021	География	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%
2021-2022	География	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%

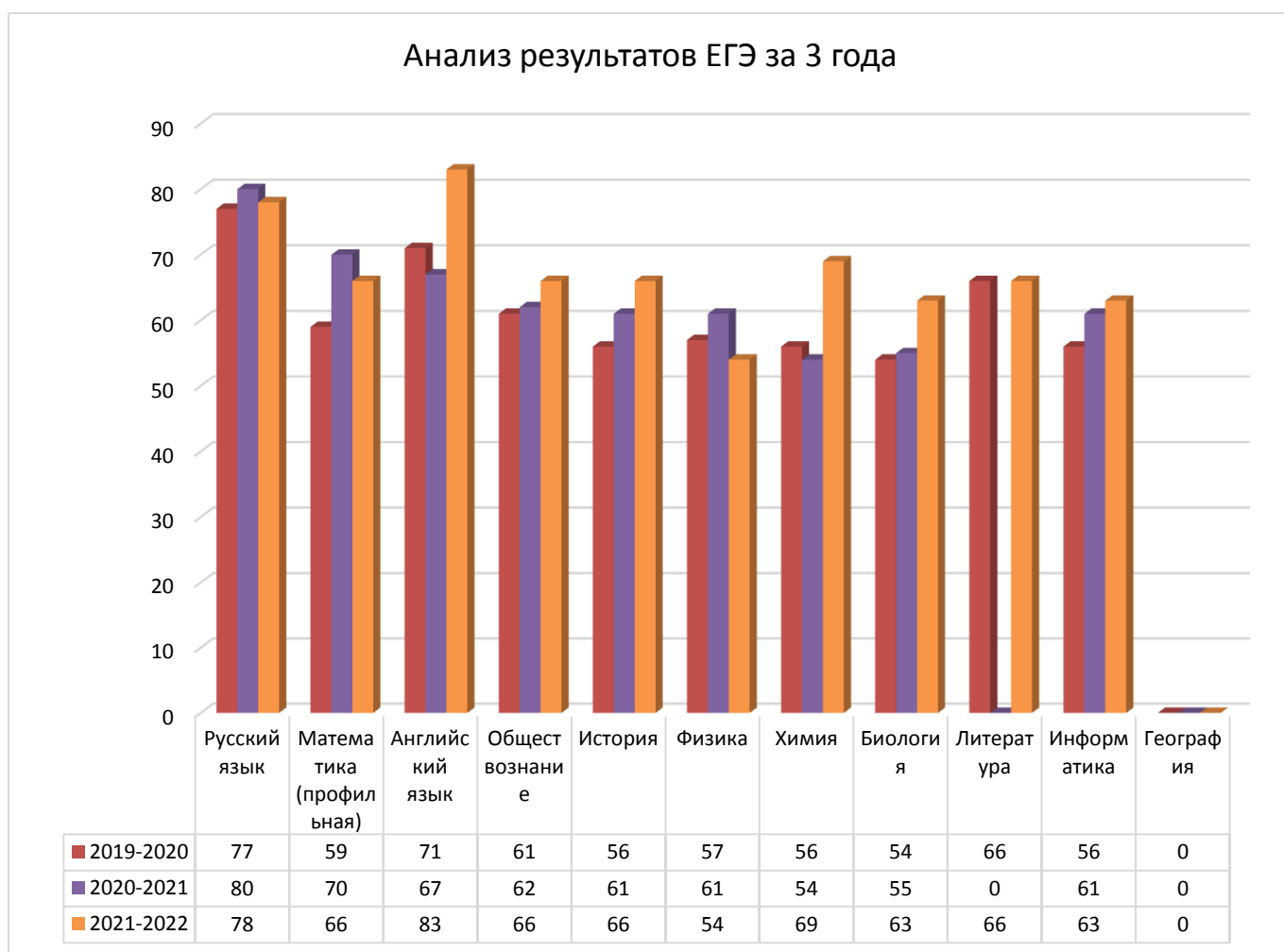
Наиболее востребованными экзаменами по выбору в этом году стали обществознание 61 % выпускников, английский язык - 47 % выпускников, математика (профильная) – 28 % выпускников.

Приоритет в выборе экзаменов определён вступительными испытаниями в ВУЗы.

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ в 2022 году составил:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	59	78

Математика (профильная)	17	66
Английский язык	28	83
Обществознание	36	66
История	14	66
Физика	5	54
Химия	8	69
Биология	10	63
Литература	4	66
Информатика	5	63
География	0	0



По сравнению с прошлым годом значительно выросли баллы по английскому языку, химии, биологии. Ухудшились показатели по русскому языку, профильной математике,

физике. Незначительно выросли баллы по истории, обществознанию, информатике. ЕГЭ по географии сдавали последний раз в 2017 году.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе 2018-2022 г.

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	80,2	79,9	77	80	78
Математика (базовая)	4,4	4,5	-	-	4,4
Математика (профильная)	67,8	65,7	59	70	66
Английский язык	62	77,7	71	68	83
Обществознание	59,5	61	61	62	66
История	56	57,7	56	61	66
Физика	42,7	63,4	57	61	54
Химия	62,7	66,7	56	54	69
Биология	61,8	66,3	54	55	63
Литература	66,3	63	66	-	66
Информатика	77	40	56	61	63
География	-	-	-	-	-

По ряду предметов получили высокие баллы:

№	Предмет	ФИО	Количество баллов
	Русский язык	1. Габриелян Давид 2. Нехаенко Екатерина 3. Переяслова Анастасия 4. Рябов Игорь 5. Марухленко Дарья 6. Лунева Елизавета 7. Мячина Юлия 8. Хайбулин Амир 9. Бочарова Марина 10. Голованева Ева 11. Кусов Георгий	100 100 100 94 96 91 91 98 91 98 96
	Химия	1. Габриелян Давид	100
	Английский язык	1. Бочарова Марина 2. Голованева Ева 3. Зебелян Лариса 4. Земцова Софья 5. Золотарева Юлия 6. Каменец Ольга 7. Клименко Кирилл 8. Лунева Елизавета	94 98 96 96 92 95 99 92

		9. Нехаенко Екатерина	90
		10.Переяслова Анастасия	90
		11.Хайбулин Амир	90
		12.Церетьян Мария	91
	История	1. Самойленко Егор	93
	Биология	1. Габриелян Давид	96
	Обществознание	1. Переяслова Анастасия	92
		2. Марухленко Дарья	94
		3. Хайбулин Амир	92
		4. Золотарева Юлия	90

Кроме того, стабильно высокие баллы по всем сдаваемым предметам показали Батманов Георгий (255 б.), Кожиев Георгий (257 б.), Манукян Анна (271 б.), Амбалова Милана (253 б.), Плиева Эллина (256 б.)

Вместе с тем не преодолели пороговый уровень по информатике Тедеева Светлана (34 б.), по обществознанию Бутхудзе Тамара (32 б.).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации.
- В период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.
- Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
- Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников

к подготовке к экзамену.

- Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет.
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».
- Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Форма 12. Информация о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Число участников,				Число победителей	Число призеров	Максимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранное участниками
	зарегистрированных на портале	принявших участие	переведенных на муниципальный этап					
русский язык	153	153		8	7	100		64
искусство (МХК)	1	1		1	0	100		82
география	24	24		3	2	100		72
история	28	28		3	3	100		88
обществознание	27	27		5	5	100		83
литература	30	30		5	6	100		85
технология	3	3		3	0	100		92
физика	25	25		1	0	25		25
ОБЖ	8	8		3	0	100		98
Биология	47	47		7	13	77		48
право	5	5		2	0	100		96

экономика	10	10		3	0	100	86
английский язык	126	126		1 1	42	100	96
химия	14	14		1	0	45	45
немецкий язык	4	4		2	0	100	92
астрономия	3	3		0	0	20	7
математика	153	153		1 1	6	8	7
физическая культура	13	13		7	0	100	95
информатик а	13	13		2	1	500	440

Информация о результатах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Число участников МЭ по протоколам	Число победителей и призеров (всего)	Число победителей	Число призеров	Максимальное баллов по предмету	Средний балл по предмету	% среднего балла от максимального
Английский язык	25	10	2	8	58	46,3	79
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
Биология	9	6	1	5	49,5	33	66
География	4	0	0	0	36	25	69
Информатика и ИКТ	4	1	1	0	400	115	28,7
Искусство (МХК)	1	0	0	0	44	44	
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
История	6	1	0	1		25	
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Литература	5	2	2	0	89	43	
Математика	6	3	1	2	41	15,5	
Немецкий язык	4	3	0	3	54	50	
Обществознание	1	1	0	1	54	54	
ОБЖ	6	3	1	2	252	227	
Право	4	2	1	1	108	64	
Русский язык	1	1	0	1	31	31	
Технология (девушки)	0	0	0	0	0	0	0

Технология (мальчики)	2	2	1	1	82	81	
Физическая культура Ю	1	1	0	1	86,8	86,8	
Физическая культура Д	2	1	0	1	85,7	81	
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Физика	5	1	1	0	30	9	
Химия	5	1	1	0	77,5	18,3	
Экология	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	7	3	2	1	75	40	
		42	14	28			

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

	ФИО участника	Предмет	Класс	кол-во баллов	статус
1	Амиев Артур Григорьевич	химия	10	34	участник
2	Каменец Ольга Алексеевна	экономика	11	34	участник
3	Травнева Анастасия Львовна	литература	11	40	участник
4	Згонникова Анфиса Васильевна	английский язык	9	85	призер
5	Романова Эмилия Романовна	английский язык	10	78	призер
6	Хайбулин Амир Алибекович	право	11	45	призер
7	Дрожко Александр Сергеевич	физика	8		победитель
8	Дрожко Александр Сергеевич	математика	8	31	призер

9	Ефремов Георгий Андреевич	математика	9	24	участник
---	---------------------------	------------	---	----	----------

Анализ кадровых условий реализации

основной образовательной программы

В МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска 82 педагогических работника. Из них 26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеют 6 человек. Соответствие занимаемой должности у 37 педагогических работников. Без категории - 13 педагогов. Это те педагогические работники, у кого нет 2 лет стажа работы в данной образовательной организации.

В школе функционирует 8 методических объединений: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, физики и информатики, а так же трудового обучения, ШМО учителей истории и обществознания, ШМО учителей биологии, химии и географии, ШМО учителей английского языка, ШМО учителей физической культуры, ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей.

**Анализ деятельности ШМО учителей
русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год**

Тема школы	МР	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».	
Тема ШМО		«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования. Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения»	
Цель	Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа; развитие управленческих компетенций учителя.		
Задачи деятельности		• Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку; • Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов и т.д.; • Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, дистанционного обучения; • Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения; • Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися; • Развивать управленческую компетенцию учителя;	

	• Продолжить работу по реализации ФГОС.
--	---

1. Визитная карточка ШМО

№ п/п	ФИО учителя	Образование	Категория	Стаж	Тема самообразования	Награды (звания)
1.	Крамарь Елена Николаевна	Высшее, ПГПИИЯ 1991 г.	Соответствие занимаемой должности	31 год	«Формирование ключевых компетенций школьников в условиях развивающегося пространства на основе методов активного обучения»	Победитель ПНПО 2007, 2017гг. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2005 г. Звание «Народный Учитель России» по результатам Всероссийского конкурса «Учитель – звание народное». Почетная медаль «Народный учитель России» Национального общественного комитета «Российская семья», 2011г.

						Благодарственное письмо губернатора Ставропольского края, 2017 г.
2.	Лазаренко Наталья Петровна	Высшее, ПГПИИЯ 1994	Высшая	24 года	«ИКТ в преподавании русского языка и литературы»	Победитель ПНПО 2007г., Почетный работник образования, 2017г.
3.	Смуглиенко Галина Александровна	Высшее, Армавирский педагогический институт, 1955	Высшая	43 лет	«Деятельность учителя по реализации требований ФГОС к метапредметным результатам обучения»	Почетный работник образования, 2000г.
4.	Ильяшенко Оксана Юрьевна	Высшее, ПГЛУ, 2011	Соответствие занимаемой должности	9 лет	«Оптимизация учебно-воспитательного процесса через метапредметность»	
5.	Алипова Юлия Владимировна	Высшее, Ставропольский Университет, 2011	Высшая	12 лет	«Метапредметный подход в обучении как способ формирования ключевых компетенций через культурно-воспитывающие технологии»	
6.	Петрова Ольга Владимировна	Высшее, ПГЛУ, 2001	Соответствие занимаемой должности	13 лет	«Приёмы организации учебной деятельности при работе с учебным содержанием как средство реализации воспитательного и развивающего потенциала учебного занятия» (практикум)	
7.	Гордиенко Оксана Геннадьевна	Высшее ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», 2013	Соответствие занимаемой должности	Общий – 10 лет, стаж педагогической работы - 7 лет	«Успешные образовательные практики дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ». «Виртуальные экскурсии на уроках литературы в условиях реализации ФГОС».	

8.	Папкина Екатерина Алексеевна	Высшее, Международный педагогический университет, г. Магадан, 1995	Высшая	23 года	«Организация самостоятельной работы обучающихся как средство повышения мотивации к овладению знаниями».	
9.	Леонтьева Татьяна Александровна	Высшее, Восточно- Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, 2005	Соответствие занимаемой должности	10	«Информационные технологии – важная часть современного урока. Использование дифференцированного подхода в обучении»	
10	Крапивина Марина Сергеевна	Волгоградский государственный социально- педагогический университет, 2021	Без категории	2	«Технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	

2. Кадровый состав

ГОД	Общее кол- во педагогов	ВКК		I КК		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	10	4	40 %	-		5	50 %	1	10

1 Курсовая подготовка (удостоверения)

№пп	ФИО	Должность	Место повышения квалификации	Тема, кол-во часов	Сроки/ дата выдачи
1	Крамарь Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО, город Ставрополь	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по предмету Литература, 24 часа;	27.02.2019
			СКИРО ПК и ПРО, город Ставрополь	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по предмету Литература, 24 часа;	06.03.2019
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 часов;	21.06.2021
			СКИРО ПК и ПРО, город Ставрополь	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского	29.04.2022

			ФФБУЗ «ЦГиЭ в Ставропольском крае в городе Пятигорске»	языка и литературы», 36 часов; «Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев п др.), дистанционное обучение.	19.05.2022
2.	Лазаренко Наталья Петровна (совместитель)	Учитель русского языка и литературы			
3.	Смуглиенко Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы			
4.	Ильяшенко Оксана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы			
5.	Алипова Юлия Владимировна (отпуск по уходу за ребенком)	Учитель русского языка и литературы			
6.	Петрова Ольга Владимировна (отпуск без содержания)	Учитель русского языка и литературы			

7.	Гордиенко Оксана Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов СКИРО ПК и ПРО, город Ставрополь	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года», 44 часа; «Оценка качества образования по русскому языку и литературе ОГЭ и ЕГЭ», 36 часов.	август 2021 март 2022
8.	Папакина Екатерина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО, город Ставрополь ФГБУ «Федеральный центр тестирования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов Программа развития учителей Яндекс.Учебника Проект «Учитель будущего» АНО «Россия - страна возможностей», город Москва	«Преподавание русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО», 24 часа; «Подготовка членов ГЭК (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ), дистанционное обучение; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 часов; «Цифровые компетенции педагога»	24.06.2022 Сертификат, 15.05.2022 26.06.2021 Сертификат, 11.04.2021

9.	Леонтьева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Мультиурок», город Смоленск	«Развитие критического мышления учащихся на уроках русского языка и литературы», 72 часа;	21.06.2021 – 21.07.2021
			ООО «Мультиурок», город Смоленск	«Система работы по развитию связной речи учащихся на уроках русского языка и литературы», 72 часа.	16.07.2021-16.08.2021
10.	Крапивина Марина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», город Ялта ПГТ Гурзуф	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176 часов;	20.04.2022
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов;	31.08.2021
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 250 часов;	01.09.2021
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов	31.08.2021

--	--	--	--	--	--

2 Формы организации и обобщения опыта в школе.

№п п	ФИО педагога	Выступления на педсовете, семинаре, заседании шмо	Открытые уроки, мастер классы
1	Крамарь Е.Н.	Выступление на заседании МО учителей-словесников №1 по теме: «Разработка рабочих программ по предметам и их координации согласно требованиям нового стандарта». Выступление на заседании МО учителей-словесников №2 по теме «Методические рекомендации для экспертов, участвующих в оценке итогового собеседования: изучение инструкций, методическое сопровождение, проведение репетиционной работы»	Открытый урок в 11 классе «Работа над сочинением-рассуждением (Подготовка к ЕГЭ)»; Открытый урок по родной литературе (русской) в 9 классе «Крохотки» Солженицына»; Мастер-класс «Методические советы по подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения ОГЭ, или Не так страшен черт, как его малюют...»; Мастер-класс «Методические советы начинающим педагогам по подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ, или А ларчик просто открывался...»
2	Смуглиенко Г.А.	Выступление на заседании МО учителей-словесников № 2 по темам: «Западающие темы при сдаче ГИА. Обмен опытом по подготовке к ГИА по русскому языку»; «Результаты адаптационного периода обучающихся в 5 классе», «Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе».	Открытый урок в 11 классе «Нам не дано предугадать...»
3	Папкина Е.А.	Выступление на заседании МО учителей-словесников № 3 по теме: «Организация самостоятельной работы обучающихся как средство повышения мотивации к овладению знаниями»	Открытый урок в 11 классе «Лингвистический комментарий к стихотворениям поэтов Серебряного века»; Открытый урок в 10 классе «Разновидности

			современного русского языка»
4.	Гордиенко О.Г.	Выступление на заседании МО учителей-словесников №1 по теме: «Обзор новинок методической литературы и дидактических материалов»	
5.	Ильяшенко О.Ю.	Выступление на заседании МО учителей-словесников №2 по теме: «Приёмы организации учебной деятельности при работе с учебным содержанием как средство реализации воспитательного и развивающего потенциала учебного занятия»	
6.	Леонтьева Т.А.	Выступление на заседании МО учителей-словесников №4 по теме: «Информационные технологии: инновационная модель обучения «Перевернутый класс»; «Результаты адаптационного периода обучающихся в 5 классе»	
7.	Крапивина М.С.	Выступление на заседании МО учителей-словесников №3 по теме: «Подготовка к Международному дню родного языка (21 февраля)»; «Результаты адаптационного периода обучающихся в 5 классе»	

3 Формы организации и обобщения опыта вне школы.

№п п	ФИО педагога	Публикации, СМИ	Выступления на семинарах, НПК педагогов, участие в предметных и конкурсных комиссиях, жюри	Участие в профессиональных конкурсах	Открытые уроки, мастер классы
1	Крамарь Е.Н.		Член предметных комиссий по проверке работ школьного и муниципального	Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов «Профессиональная компетентность – 2021»	В связи с пандемией не проводились

			этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, мировой художественной культуре; Член жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; Член жюри конкурса «Профессиональная компетентность – 2021»		
2	Смуглиенко Г.А.		Член предметных комиссий по проверке работ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов «Профессиональная компетентность – 2021»	В связи с пандемией не проводились
3	Ильяшенко О.Ю.		Член предметных комиссий по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов «Профессиональная компетентность – 2021»	В связи с пандемией не проводились
4	Гордиенко О.Г.	Научная статья «Система изучения образцов русской литературы	Член предметных комиссий по проверке работ школьного и муниципального	Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов «Профессиональная компетентность – 2021»; Всероссийский форум молодых педагогов	Участник театральной экскурсии «Волшебный мир

		методической концепции Стоюнина».	В.Я. этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; Участник Международной научно-практической конференции «Русское слово в международном образовательном пространстве: история и современность» (ноябрь 2021 г., Министерство просвещения РФ Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», Институт литературоведения Варминско-Мазурского университета (Польша), Философский факультет университета г. Пулы им. Юрая Добрилы (Хорватия), г. Пятигорск)	(дистанционно) «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (май 2022, г. Гатчина, Ленинградская область); Дистанционное участие в I Всероссийском форуме классных руководителей (октябрь 2021 г., г. Москва); Дистанционное участие в Костомаровском форуме 2022 (май 2022 г., г. Москва)	театра» с просмотром мини – спектакля по произведениям Чапека «Рассказы из одного кармана»
5	Папакина Е.А.		Член предметных комиссий по проверке	Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов «Профессиональная компетентность – 2021» (победитель);	В связи с пандемией не проводились

			работ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; Член жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	«Цифровые компетенции педагога» (Интенсив Я Учитель 3.0»)	
6	Леонтьева Т.А.		Член предметных комиссий по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов «Профессиональная компетентность – 2021»	В связи с пандемией не проводились
7	Крапивина М.С.		Член предметных комиссий по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов «Профессиональная компетентность – 2021»	В связи с пандемией не проводились

4 Работа с молодыми специалистами (стаж до 3-х лет)

№п п	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Оказанная помощь (перечислить)
1	Крапивина М.С.	Крамарь Е.Н.	Составление рабочих программ, разработка плана урока по ФГОС, консультации по методическим вопросам

5 Реализация ФГОС ООО

ФИО педагога (группы педагогов)	Деятельность	Проблема	Пути решения
<i>Крамарь Е.Н.</i>	Реализация программ по русскому языку и литературе в 7, 9-ых, 11, классах. и программ по родному языку (русскому) и литературе на родном языке (русском) в 7, 9 классах	Затруднения с организацией работы учащихся при дистанционном обучении	Изучение методической литературы Участие в вебинарах образовательных платформ РЭШ, Сферум и ЯКласс
<i>Смуглиенко Г.А.</i>	Реализация программ по русскому языку и литературе в 5, 8, 11 кл. и программ по родному языку (русскому) и литературе на родном языке (русском) в 5, 8 классах	Затруднения с организацией работы учащихся на этапе планирования.	Изучение методической литературы взаимопосещение уроков
<i>Папакина Е.А.</i>	Реализация программ по русскому языку и литературе в 6, 9, 10, 11, классах. и программ по родному языку (русскому) и литературе на родном языке (русском) в 6, 9, 10 классах	Затруднения с организацией работы учащихся на этапе целеполагания	Изучение методической литературы взаимопосещение уроков
<i>Гордиенко О.Г.</i>	Реализация программ по русскому языку и литературе в 7-ых, 9 классах. и программ по родному языку (русскому) и литературе на родном языке (русском) в 7, 9 классах	Затруднения с организацией работы учащихся на этапе контроля знаний	Изучение методической литературы, разработка тестов и др. контрольных работ
<i>Ильяшенко О.Ю.</i>	Реализация программ по русскому языку и литературе в 6, 7-ых, 8-ых, классах. и программ по родному языку (русскому) и литературе на родном языке (русском) в 6, 7, 8 классах	Затруднения с организацией работы учащихся при работе с текстом	Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков

Леонтьева Т.А.	Реализация программ по русскому языку и литературе в 5, 6-ых классах. и программ по родному языку (русскому) и литературе на родном языке (русском) в 5, 61 классах	Затруднения с организацией использования системно-деятельностного подхода в обучении школьников.	Изучение методической литературы, консультации у опытных педагогов, взаимопосещение уроков
Крапивина М.С.	Реализация программ по русскому языку и литературе в 5, 6 классах. и программ по родному языку (русскому) и литературе на родном языке (русском) в 5, 6 классах.	Затруднения с организацией работы учащихся на этапе планирования.	Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, консультация с учителем-наставником
Лазаренко Н.П.	Реализация программ по русскому языку и литературе в 10 классе и программы по родному языку (русскому) в 10 классе.		

6 Темы самообразования педагогов ШМО

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Результат работы по теме самообразования
п/п			(открытый урок, повышение квалификации, публикации, выступление на ШМО, педсовете и т.п.)
1.	Крамарь Елена Николаевна	«Формирование ключевых компетенций школьников в условиях развивающегося пространства на основе методов активного обучения»	Изучение методической литературы, использование на уроках русского языка и литературы разнообразных способов работы на основе методов активного обучения; Выступление на шмо; открытый урок по литературе на родном языке (русском) в 9 классе «Крохотки» Солженицына»; выступление на ШМО
2.	Лазаренко Наталья Петровна	«ИКТ в преподавании русского языка и литературы»	Изучение методической литературы, информационно-коммуникативных технологий, использование их на практике

3.	Смуглиенко Галина Александровна	«Деятельность учителя по реализации требований ФГОС к метапредметным результатам обучения»	Изучение методической литературы, выступления на ШМО
4.	Ильяшенко Оксана Юрьевна	«Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе»	Изучение методической литературы, использование на уроках английского языка системно-деятельностного подхода
5.	Леонтьева Татьяна Александровна	«Информационные технологии – важная часть современного урока. Использование дифференцированного подхода в обучении»	Изучение методической литературы, информационно-коммуникативных технологий, использование их на практике; выступление на ШМО
6.	Крапивина Марина Сергеевна	«Технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	Изучение методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации по данной теме; использование на уроках русского языка и литературы цифровых образовательных технологий
7.	Гордиенко Оксана Геннадьевна	«Успешные образовательные практики дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ, при реализации требований ФГОС»	Участие в обучающих вебинарах на образовательных платформах по программе использования их в дистанционном обучении; использование на уроках русского языка и литературы обучающих онлайн-платформ
8.	Папкина Екатерина Алексеевна	Организация самостоятельной работы обучающихся как средство повышения мотивации к овладению знаниями в условиях обновленного ФГОС»	Изучение методической литературы, использование на уроках русского языка и литературы современных приемов и методов самостоятельной работы для повышения мотивации к овладению знаниями; открытый урок в 11 классе «Лингвистический комментарий к стихотворениям поэтов Серебряного века»

7 Результаты промежуточной аттестации. Абсолютная/качественная успеваемость, %

Класс (по возрастанию)	Стартовая (входная)	I ч	II ч	1 полугодие	III ч	IV ч	2 полугодие	г о д	экзамен	ФИ учащегося с академической задолженностью
Крамарь Е.Н. (русский язык)										
7В	100/79 - 100/100	100/77	100/71	-	100/84	100/61	-	100/71	-	нет
9Б	78/41-100/70	100/72	100/66	-	100/76	100/76	-	100/76	100/86	нет
9Г	89/52 - 93/70	100/73	100/80	-	100/77	100/77	-	100/80	100/93	нет
11Б	100/38	-	-	100/77	-	-	100/88	100/88	100; средний балл - 76	нет
Крамарь Е.Н. (литература)										
7В	-	100/71	100/90	-	100/81	100/81	-	100/81	-	нет
9Б	-	100/83	100/86	-	100/79	100/90	-	100/86	-	нет
9Г	-	100/97	100/83	-	100/90	100/87	-	100/90	-	нет
11Б	-	-	-	100/100	-	-	100/96	100/96	100; средний балл - 78	нет
Крамарь Е.Н. (родной язык (русский))										
7В	-	100/71	100/81	-	-	-	-	100/81	-	нет
9Б	-	100/79	100/90	-	-	-	-	100/90	-	нет
9Г	-	100/83	100/87	-	-	-	-	100/87	-	нет
11Б	-	-	-	100/81	-	-	100/88	100/88	-	нет
Крамарь Е.Н. (литература на родном языке (русском))										
7В	-	-	-	-	100/84	100/97	-	100/94	-	нет
9Б	-	-	-	-	100/86	100/93	-	100/93	-	нет
9Г	-	-	-	-	100/80	100/87	-	100/87	-	нет

Смуглиенко Г.А. (русский язык)	
---------------------------------------	--

Класс (по возрастанию)	Стартовая (входная)	I ч	II ч	1 полугодие	III ч	IV ч	2 полугодие	г о д	экзамен	ФИ учащегося с академической задолженностью
5В				-		100/68	-	100/57	-	нет
8А				-		100/58	-	100/58	-	нет
11А		-	-		-	-	100/90	100/90	100; средний балл -	нет
Смуглиенко Г.А. (литература)										
5В	-			-		100/68	-	100/75	-	нет
8А	-			-		100/82	-	100/73	-	нет
11А	-	-	-		-	-	100/95	100/95	100; средний балл-	нет
Смуглиенко Г.А. (родной язык (русский))										
5В	-			-	-	-	-	100/64	-	
8А				-	-	-	-	97/64	-	Золотовская Алина
11А		-	-		-	-	100/98	100/98	-	нет
Смуглиенко Г.А. (литература на родном языке (русском))										
5В	-	-	-	-		100/93	-	100/89	-	нет
8А	-	-	-	-		100/85	-	100/85	-	нет
Папакина Е.А. (русский язык)										
Класс (по возрастанию)	Стартовая (входная)	I ч	II ч	1 полугодие	III ч	IV ч	2 полугодие	г о д	экзамен	ФИ учащегося с академической задолженностью
6А				-		100/77	-	100/77	-	нет
9А				-		100/77	-	100/71	100/95	нет
10Б		-	-		-	-	100/61	94/61	-	Дончук Андрей
11В		-	-		-	-	100/57	100/57	100;	нет

									средний балл-	
Папкина Е.А. (литература)										
6А	-			-		100/96	-	100/96	-	нет
9А	-			-		100/100	-	100/97		нет
10Б	-	-	-		-	-	94/83	94/83		Дончук Андрей
11В	-	-	-		-	-	100/71	100/71		нет
Папкина Е.А. (родной язык (русский))										
6А	-			-	-	-	-		-	нет
9А	-			-	-	-	-		-	нет
10Б	-	-	-		-	-	100/94	100/94	-	нет
11В	-	-	-		-	-	100/57	100/57	-	нет
Папкина Е.А. (литература на родном языке (русском))										
6А	-	-	-	-		100/96	-	100/96	-	нет
9А	-	-	-	-		100/100	-	100/100	-	нет

Лазаренко Н.П. (русский язык)										
Класс (по возрастаню)	Стартовая (входная)	I ч	II ч	1 полугодие	III ч	IV ч	2 полугодие	г о д	экзамен	ФИ учащегося с академической задолженностью
10А		-	-		-	-			-	
Лазаренко Н.П. (литература)										
10А	-	-	-		-	-			-	
Лазаренко Н.П. (родной язык (русский))										
10А		-	-		-	-			-	
Гордиенко О.Г. (русский язык)										
Класс (по возрастаню)	Стартовая (входная)	I ч	II ч	1 полугодие	III ч	IV ч	2 полугодие	г о д	экзамен	ФИ учащегося с академической задолженностью
7Г	100/69-100/94	100/90	100/90	-	100/86	100/76	-	100/90	-	нет
7Д	43/22-100/43	100/56	100/71	-	100/65	100/59	-	100/59	-	нет
8Г	76/36-96/56	100/61	100/59	-	100/69	100/69	-	100/69	-	нет
9В	100/60100/77	100/68	100/67	-	100/62	100/73	-	100/73	100/71	нет
Гордиенко О.Г. (литература)										
7Г	-	100/95	100/100	-	100/95	100/100	-	100/100	-	нет
7Д	-	100/78	100/82	-	100/76	100/82	-	100/82	-	нет
8Г	-	100/79	100/78	-	100/88	100/81	-	100/81	-	нет
9В	-	100/91	100/86	-	100/95	100/91	-	100/95	-	нет
Гордиенко О.Г. (родной язык (русский))										
7Г	-	100/95	100/100	-	-	-	-	100/100	-	нет
7Д	-	100/100	100/94	-	-	-	-	100/94	-	нет
8Г	-	100/79	100/89	-	-	-	-	100/88	-	нет
9В	-	100/91	100/100	-	-	-	-	100/100	-	нет
Гордиенко О.Г. (литература на родном языке (русском))										
7Г	-	-	-	-	100/90	100/100	-	100/100	-	нет
7Д	-	-	-	-	100/76	100/94	-	100/94	-	нет

8Г	-	-	-	-	100/92	100/88	-	100/91	-	нет
9В	-	-	-	-	100/95	100/100	-	100/100	-	нет

Ильяшенко О.Ю. (русский язык)										
Класс (по возрастанию)	Стартовая (входная)	I ч	II ч	1 полугодие	III ч	IV ч	2 полугодие	г о д	экзамен	ФИ учащегося с академической задолженностью
6Б	95/75	100/86	100/71	-	96/75	100/89	-	100/89	-	нет
7А	86/58	100/64	100/82	-	100/54	100/57	-	100/61	-	нет
7Б	100/81	100/83	97/86	-	96/71	100/82	-	100/82	-	нет
8Б	93/65	100/65	100/68	-	100/65	100/65	-	100/68	-	нет
8В	69/58	100/45	83/52	-	83/48	100/50	-	100/55	-	нет
Ильяшенко О.Ю. (литература)										
6Б	-	100/93	100/96	-		100/86	-	100/86	-	нет
7Б	-	100/89	100/97	-		100/75	-	100/89	-	нет
8Б	-	100/82	100/88	-		100/74	-	100/88	-	нет
8В	-	90/55	90/59	-		97/63	-	100/57	-	нет
Ильяшенко О.Ю. (родной язык (русский))										
6Б	-	100/100	100/100	-	-	-	-	100/100	-	нет
7Б	-	100/97	100/100	-	-	-	-	100/100	-	нет
8Б	-	100/88	100/100	-	-	-	-	100/100	-	нет
8В	-	100/52	100/62	-	-	-	-	100/63	-	нет
Ильяшенко О.Ю. (литература на родном языке (русском))										
6Б	-	-	-	-	100/93	100/93	-	100/96	-	нет
7Б	-	-	-	-	100/96	100/96	-	100/96	-	нет
8Б	-	-	-	-	100/85	100/100	-	100/100	-	нет
8В	-	-	-	-	100/69	100/40	-	100/70	-	нет
Леонтьева Т.А. (русский язык)										
Класс (по возрастанию)	Стартовая (входная)	I ч	II ч	1 полугодие	III ч	IV ч	2 полугодие	г о д	экзамен	ФИ учащегося с академической задолженностью
5Б	81/55-87/52	100/67	100/70	-	100/67	100/58	-	100/67	-	нет

6В	82/59-95/50	100/71	100/68	-	100/68	100/68	-	100/71	-	нет
6Д	79/47-95/57	100/74	100/74	-	100/70	100/61	-	100/65	-	нет
Леонтьева Т.А. (литература)										
5Б	-	100/97	100/94	-	100/82	100/82	-	100/91	-	нет
6В	-	100/96	100/79	-	100/79	100/89	-	100/93	-	нет
6Д	-	100/96	100/96	-	100/91	100/78	-	100/91	-	нет
Леонтьева Т.А. (родной язык (русский))										
5Б	-	100/88	100/91	-	-	-	-	100/91	-	нет
6В	-	100/82	100/75	-	-	-	-	100/75	-	нет
6Д	-	100/87	100/78	-	-	-	-	100/78	-	нет
Леонтьева Т.А. (литература на родном языке (русском))										
5Б	-	-	-	-	100/88	100/88	-	100/88	-	нет
6В	-	-	-	-	100/82	100/86	-	100/86	-	нет
6Д	-	-	-	-	100/87	100/83	-	100/83	-	нет
Крапивина М.С. (русский язык)										
Класс (по возрастаню)	Стартовая (входная)	I ч	II ч	1 полугодие	III ч	IV ч	2 полугодие	год	экзамен	ФИ учащегося с академической задолженностью
5 А	76/59-89/59	100/65	100/68	-	100/71	100/81	-	100/74	-	нет
5Г	80/51-94/55	100/55	100/67	-	100/58	100/67	-	100/73	-	нет
6Г	57/35-78/13	100/63	100/54	-	100/61	100/87	-	100/70	-	нет
Крапивина М.С. (литература)										
5 А	-	100/90	100/87	-	100/97	100/87	-	100/94	-	нет
5Г	-	100/82	100/94	-	100/88	100/100	-	100/94	-	нет
6Г	-	100/92	100/92	-	100/83	100/96	-	100/100	-	нет
7А	-	100/61	100/96	-	100/82	100/93	-	100/93	-	нет
Крапивина М.С. (родной язык (русский))										
5 А	-	100/81	100/97	-	-	-	-	100/97	-	нет
5Г	-	100/100	100/100	-	-	-	-	100/100	-	нет
6Г	-	100/83	100/92	-	-	-	-	100/96	-	нет
7А	-	100/64	100/96	-	-	-	-	100/96	-	нет

<i>Кривина М.С. (литература на родном языке (русском))</i>										
5 А	-	-	-	-	100/97	100/94	-	100/94	-	нет
5Г	-	-	-	-	100/94	100/94	-	100/97	-	нет
6Г	-	-	-	-	100/91	100/91	-	100/96	-	нет
7А	-	-	-	-	100/96	100/96	-	100/96	-	нет

8 Работа с одаренными детьми

Таблица №1 **Школьный** этап ВОШ (5-11 классы).

ФИО	класс	Предмет	Результат (баллы)	статус
Геворкян София Георгиевна	5	Русский язык	64	Победитель
Нехаенко Ксения Денисовна	5	Русский язык	59	Победитель
Агапитов Николай Леонидович	6	Русский язык	64	Победитель
Краснова Ксения Сергеевна	6	Русский язык	61	Победитель
Романова Эмилия Романовна	10	Русский язык	57	Победитель
Кусов Георгий Русланович	11	Русский язык	58	Победитель
Саакян Ангелина Александровна	5	Русский язык	56	Призер
Кунина Кристина Александровна	5	Русский язык	52	Призер
Грошева Мария Сергеевна	6	Русский язык	58	Призер
Тимофеева Анна Дмитриевна	6	Русский язык	56	Призер
Пономорчук Дарья Сергеевна	6	Русский язык	53	Призер
Кириченко Мария Дмитриевна	6	Русский язык	50	Призер
Каменец Ольга Алексеевна	11	Русский язык	56	Призер
Арушанов Георгий Александрович	5	Русский язык	76	Победитель
Грошева Мария Сергеевна	6	Русский язык	98	Победитель
Бородин Даниил Валерьевич	7	Литература	65	Победитель
Ватунская Дарья Павловна	8	Литература	83	Победитель
Каменец Ольга Алексеевна	11	Литература	85	Победитель
Краснова Ксения Сергеевна	6	Литература	94	Победитель

Даниленко Елизавета Витальевна	6	Литература	72	Призер
Якубова Арина Аркадьевна	7	Литература	60	Призер
Черных Кирилл Павлович	7	Литература	55	Призер
Ищенко София Сергеевна	8	Литература	64	Призер
Травнева Анастасия Львовна	11	Литература	81	призер
Якубова Арина Аркадьевна	7	Литература	нет	

Таблица №2 **Муниципальный** этап ВОШ.

ФИО	класс	Предмет	Результат (баллы)	статус
Романова Эмилия Романовна	10	Русский язык	31	Призер
Ватунская Дарья Павловна	8	Литература	45	Победитель
Травнева Анастасия Львовна	11	Литература	89	Победитель
Бородин Даниил Валерьевич	7	Литература	10	
Якубова Арина Аркадьевна	7	Литература	нет	
Макаренко Виктория Александровна	8	Литература	10	
Каменец Ольга Алексеевна	11	Литература	63	

Таблица №7 Результаты других интеллектуальных соревнований (олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований и т.п.)

№п п	ФИО педагога	Наименование (конкурса, олимпиады, конференции, соревнования)	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма (индивидуаль ная, командная, массовая)	ФИО ученика, класс, результат
1	Смуглиенко Г.А.	«Самый грамотный ученик 11 класса»	муниципальный	индивидуальна я	Кусов Георгий Романович
2	Крамарь Е.Н.	Всероссийском конкурсе сочинений	муниципальный	индивидуальна я	Ильченко Софья Дмитриевна
3	Папкина Е.А.	Всероссийском конкурсе сочинений	муниципальный	индивидуальна я	Каменец Ольга Алексеевна
4	Гордиенко О.Г.	Костомаровской форум 2022 г. (Москва)	федеральный (дистанционное участие)	командная	Даниелян Анна (8Г), Маильян Ева (7Г), Силкина Вероника(8Г), Лаптева Алена (9В), Лязгян Марианна (9В),

					Агаханова Саида (9 В).
--	--	--	--	--	------------------------

Анализируя участие в исследовательских конференциях, конкурсах, следует обратить внимание на то, что количество участников уменьшилось по сравнению с предыдущим годом по причине карантина в связи с пандемией. При планировании работы с одаренными детьми на это надо обратить самое пристальное внимание.

10. Цель деятельности МО учителей-словесников: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа; развитие управленческих компетенций учителя.

В целях создания условий для постоянного повышения профессиональной компетентности в ШМО были использованы следующие формы работы:

2.1.ЗаседанияМО

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
Август	Заседание МО №1 Тема: «Организация работы учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году» Цель: обсудить план работы МО на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2021-2021 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Родная литература».	Крамарь Е.Н. Крамарь Е.Н. Крамарь Е.Н.

	4. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС. Знакомство с «Методическими рекомендациями» Министерства Ставропольского края на 2021-2022 уч. год в области «Филология» 5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; 8. Разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов. 9. Рассмотрение Положения о едином орфографическом режиме МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка. 10. Принятие решения о выставлении в журнал оценок по ВПР и РПР. 11. Подготовка и проведение ВОШ по русскому языку и литературе. 12. Знакомство с Демоверсией ГИА по русскому языку, литературе (ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022 года). 13. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений 14. Подготовка и проведение Международного Дня грамотности, отмечаемого ЮНЕСКО 8 сентября.	Климова В.Г. Крамарь Е.Н. Климова В.Г. Крамарь Е.Н. Учителя - предметники Учителя - предметники Учителя - предметники
Сентябрь-октябрь	Межсекционная работа: 1. Взаимопосещение уроков у членов МО. 2. Проведение мониторинга уровня языковой компетенции учащихся 5-8 классов: стартовые диктанты, изложения, тестирование. 3. Проведение мониторинга уровня языковой компетенции учащихся 9-11 классов в формате ГИА (по КИМах Центра образования). 4. Организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и литературе. 5. Проведение анализа состояния преподавания русского языка и литературы в школе по результатам олимпиады. 6. Организация и проведение Международного дня распространения грамотности. 7. Организация участия обучающихся в городском конкурсе,	Учителя - предметники Учителя - предметники Учителя - предметники Учителя - предметники Учителя – предметники

	посвященном Международному Дню распространения грамотности «Самый грамотный ученик 11 класса» (в школе, в городе). 8.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. 9.Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 10.Пополнение школьного сайта с целью информационной и методической поддержки педагогов. 11. Участие учителей ШМО в городском конкурсе на выявление уровня предметной компетенции учителей русского языка. 12. Участие учителей ШМО в вебинаре «Устная часть ОГЭ» в МБОУ СОШ № 12. (под рук. Цыбулько, Ореховой, Малышевой).	Учителя - предметники Учителя - предметники
Ноябрь	Заседание МО №2. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников. Подготовка обучающихся к устной части ГИА по русскому языку (допуск к ОГЭ)» Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей; познакомить учителей с заданиями устной части экзамена по русскому языку в 9 классе, вооружить учителей методами и приемами подготовки учащихся к новому виду заданий на ОГЭ. Повестка: 1. Приёмы организации учебной деятельности при работе с учебным содержанием как средство реализации воспитательного и развивающего потенциала учебного занятия. 2.Итоги проведения ВОШ среди школьников 5-11 классов, анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад. 3. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 5. Итоги работы МО за 1 четверть. 6. Итоги мониторинга уровня языковой компетенции учащихся 9 и 11	Крамарь Е.Н. Учителя – предметники Ильяшенко О.Ю. Климова В.Г. Смуглиенко Г.А. Леонтьева Т.А. Крамарь Е.Н. Крамарь Е.Н. Крамарь Е.Н.

	Повестка: 1. Организация самостоятельной работы обучающихся как средство повышения мотивации к овладению знаниями. 2. Итоги работы в I полугодии и корректировка планирования с учетом переноса диагностических работ на начало 3 четверти в связи с эпидемиологической обстановкой и переходом на удаленное (дистанционное) образование. 3. Методические рекомендации для экспертов, участвующих в оценке итогового собеседования»: изучение инструкций, методическое сопровождение, проведение репетиционной работы (29 января) 4. Организация работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми. 5. Итоги проведения ВОШ среди школьников 5-11 классов, анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад. 6. Подготовка к Международному дню родного языка (21 февраля). Обсуждение регламента проведения.	Крамарь Е.Н. Крамарь Е.Н. Учителя-предметники Климова В.Г. Учителя - предметники
Январь-март	Межсекционная работа: 1. Взаимопосещение уроков. 2. Мастер-класс Е.Н. Крамарь «Методические советы начинающим педагогам по подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ, или А ларчик просто открывался...» 3. Участие в пополнении материалов сайта МО учителей русского языка и литературы с целью информационной и методической поддержки педагогов. 4. Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» 5. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку. Анализ работ. 6. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями. 7. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады. 8. Проведение ВПР по графику Министерства просвещения	Учителя - предметники Крамарь Е.Н. Учителя - предметники Учителя - предметники
Март	Заседание МО №4.	

	Тема: «Информационные технологии: инновационная модель обучения «Перевёрнутый класс» Цель: активизация изучения методов информационных технологий в соответствии с ФГОС и работы по созданию образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Повестка: 1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 3. Обсуждение анализа результатов РПР 10 класса (материал краевой комиссии) 4. «Информационные технологии: инновационная модель обучения «Перевёрнутый класс» 5. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов 6. Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении. 7. Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ.	Крамарь Е.Н. Крамарь Е.Н. Леонтьева Т.А. Климова В.Г.
Апрель-май	Межсекционная работа: 1. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 2. Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся. 3. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов 4. Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении. 5. Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ. 6. Участие в образовательных событиях – Дне Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. 7. Взаимопосещение уроков. 8. Проведение административных итоговых комплексных контрольных работ по предметам за год. 9. Сдача отчетов о прохождении программы по предметам. 10. Оформление документации. 11. Публикация материалов из опыта работы преподавателей в предметных журналах, сборниках.	Крамарь Е.Н. Учителя - предметники Учителя - предметники

Июнь	Заседание МО №5. Тема: «Аналитическая оценка деятельности в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1 Подготовка анализа деятельности методического объединения по итогам 2021 – 2022 уч. г; 2.Обсуждение перспективного плана методической работы на 2022-2023 уч. год. 3.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации, работы по темам самообразования педагогических кадров учителей русского языка и литературы за 2021-22 учебный год. 4. Рассмотрение УМК на новый учебный год. 5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	Крамарь Е.Н. Учителя - предметники
------	---	--

Результатами заседаний и работы над темами самообразования можно считать:

- повышение качества учебных занятий на основе применения компетентностного подхода;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;
- использование инновационных технологий в преподавании предметов;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

Направления деятельности по устранению отрицательной динамики:

Пересмотреть порядок подготовки к проектно-исследовательской конференции старшеклассников:

- проводить презентацию замыслов проектов, где определить цели, задачи, план исследования или проекта (ноябрь)
- заслушивать отчет руководителей заявленных проектов о состоянии работы над проектом- исследованием на заседании МО (январь)

- сформировать банк одаренных и высоко мотивированных обучающихся.

11. Инновационная деятельность. (Использование новых учебников, программ, организация интерактивного обучения)

Учителя ШМО работают над внедрением учебников по Родному (русскому языку) под редакцией Т.М. Воителевой. Разработанные программы и уроки позволяют расширить представления учащихся о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Особое внимание учителя уделяют выработке коммуникативных навыков, совершенствованию культуры речи, а также проектной и исследовательской работе. Высокую оценку инновационной работы учителей дала представитель Министерства просвещения на выездном заседании коллегии.

Учителя продолжают работу по организации к подготовке к ЕГЭ по русскому языку на основе информационного сайта «Решу ЕГЭ» и инновационной платформы РЭШ. Обобщен опыт такой инновационной работы в период удаленного обучения при пандемии.

В этом году учителя ШМО продолжали внедрять инновационный Всероссийский проект «Функциональная грамотность». Результаты работы были обобщены в ходе подведения итогов. Они показали высокий уровень сформированности грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Проблема: низкий уровень мотивации педагогов МО к участию в инновационной деятельности.

Направления деятельности по устранению отрицательной динамики:

1. Обсудить возможность внедрения и апробации инноваций в школе.
2. Поощрять участие педагогов в творческих группах по реализации инновационного направления деятельности.

Анализ реализации образовательных программ, динамики качества знаний, уровня достижений образовательных результатов.

5.1. Мониторинг качества знаний.

Динамика показателя качества знаний в сравнении с предыдущим учебным периодом.

Положительная динамика наблюдается

Таким образом, просматривая показатели динамики качества знаний учащихся, педагогам рекомендовано проанализировать свою деятельность.

5.2. Мероприятия, проводимые для реализации поставленных задач.

В процессе работы проводились следующие мероприятия:

1. Организованы дополнительные курсы для 7 - 9 классов. Данные курсы давали углубленное представление о русском языке, закрепляли основные лингвистические понятия, готовили к успешной сдаче ОГЭ.
2. Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку и литературе для обучающихся 9-х и 11 классов с целью выявления слабых сторон в знаниях и последующего устранения этих пробелов к моменту сдачи ОГЭ и ЕГЭ. По результатам пробных экзаменов были проведены анализы ошибок, составлены индивидуальные дорожные карты подготовки выпускников к экзаменам.
3. В конце каждого полугодия проводились итоговые контрольные работы с целью контроля усвоения учащимися теоретического и практического материала по русскому языку. С этой же целью были проведены ВПР и проанализированы их результаты.
4. Предметные олимпиады и конкурсы являются одной из форм демонстрации знаний, интеллектуальной активности, способности к напряженной мыслительной деятельности и творчеству, неординарности, одаренности. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в городских, региональных, Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах, сетевых проектах, форумах, учителя-предметники помогали в подготовке к данным конкурсам. Анализ системы работы учителей МО по подготовке участников и призеров олимпиад и конкурсов позволяет сделать вывод о высоком профессионализме педагогов, понимании значимости данного вида деятельности для детей, способности поддержать и развить талант каждого ребенка.

12. Школа является Ассоциированной школой ЮНЕСКО, поэтому многие мероприятия организуются и проводятся в рамках деятельности этого международного проекта. Так, ярко прошли в школе уже ставшие традиционными открытые мероприятия: Международный день мира, День родного языка, День грамотности. К Международному дню грамотности члены МО совместно с филологической секции «Владеть языком легко и красиво» школьного научного общества «Интеллект» провели среди родителей акцию «Если завтра ЕГЭ...». В Международный день родного языка была проведена конференция «Загадки родного языка», участниками которой стали педагоги, родители, учащиеся 7-11-х классов. Готовясь к выступлениям, ребята активизировали свою поисковую, исследовательскую и творческую деятельность в области русского языка, обществознания, литературы, географии, истории. В День родного языка любой желающий мог поучаствовать в **Интернет-викторинах с использованием современных программ,**

считывающих QR-код, «Кто грамоте горазд, тот маху не даст» и «С грамотой вскачь, а без грамоты хоть плачь», авторами которых являются учителя МО. Выполнение заданий повысило интерес к культурному наследию разных народов. Коллективная работа содействовала формированию пространства для сетевого взаимодействия педагогов и учащихся АШ ЮНЕСКО в рамках деятельности по основным направлениям работы ПАШ ЮНЕСКО.

В преддверии Дня Победы учителя ШМО на уроках и во внеурочной деятельности вели глубокий, вдумчивый, правдивый разговор о мире, человечности, уроках добра и мужества. «Война не может быть благом ни для какого народа, а значит, она не должна повторяться», - таков был вывод-итог уроков Мужества.

13. Весь образовательный процесс преподаватели МО словесников ведут и фиксируют в информационной среде. В этой среде учителя планируют свою педагогическую деятельность: выбирают из имеющихся или создают нужные для обучающихся ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций; имеют возможность вместе с обучающимися и их законными представителями получать дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая своё мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде. Все учителя ШМО ведут «Электронный журнал».

Проблемы, стоящие перед МО по итогам прошедшего учебного года и пути их решения.

- К проблемам методобъединения можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему, – большая нагрузка учителей и плотное расписание.
- Обеспечение всесторонней и качественной подготовки выпускников школы путем введения элективных занятий Подготовка учащихся к выпускным экзаменам и вступительным собеседованиям путем основных и дополнительных занятий.
- Совершенствование профессиональных умений учителей путем взаимного посещения уроков.
- Повышение активности педагогов в работе с одаренными и высоко мотивированными детьми.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС шло системно и успешно, что в результате проделанной работы учителями МО русского языка и литературы у учащихся сформирована готовность к осознанному и грамотному использованию филологических

знаний не только при дальнейшем изучении курсов русского языка и литературы, но и в учебной деятельности вообще. Учителя МО формируют у школьников умения и навыки, которые в условиях современного образования становятся необходимыми не только на уроках русского языка и литературы, но и в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Таким образом, коллективом МО созданы условия в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Отчет руководителя ШМО
учителей естественно-
научного цикла за 2021-22
учебный год
МБОУ СОШ с
углубленным изучением
английского языка № 12 г.
Пятигорска

Тема МР **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель-ученик» в условиях реализации ФГОС нового поколения».**

Тема ШМО **«Современные требования к качеству урока –ориентиры на обновление содержания образования. Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения».**

Цель **повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа; развитие управленческих компетенций учителя.**

Задачи деятельности

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии

в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов и т.д.;

- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, дистанционного обучения;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу слабоуспевающими учащимися;
- Развивать управленческую учителя;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Темы заседаний МО на 2021-2022 год.

28.08.21	План работы МО на год
25.10.21	Анализ результатов стартового контроля по предметам МО
22.11.21	Анализ результатов комплексной работы по предметам МО, материально-техническое оснащение кабинетов
17.01.22	Анализ результатов полугодического контроля по предметам МО
30.05.22	Итоги года, планирование работы на следующий учебный год

Визитная карточка ШМО

№пп	ФИО	Возраст	Образование	Стаж пед. работы	Квалификационная категория	Награды, звания
1.	Алиева Зумруд Алиевна	44	Высшее, ДГПУ, 1999, Биология и химия	17	Высшая, 13.03.2020 г.	Благодарственное письмо главы города Пятигорска, 2022.

2.	Кузнецова Марина Ивановна	55	Высшее, КБГУ, 1992г. Биология, химия	33	Высшая, 27.02.2020 г.	Почетный работник общего образования РФ
3.	Джлавян Белла Юрьевна	61	Высшее, СГПИ 1983, география- биология	36	Высшая, 13.03.2020 г.	Книга «Лучшие люди России», 2009г.
4.	Нестеренко Наталья Владимировна	52	Высшее, СГПИ 1992, биология-химия; ЧОУ ДПО СКОЦ «Знание», 2017, проф. переподготовка Менеджмент в образовании	29	Высшая 21.02.2018 г.	ПГ Д СК- 2017г. ПГ ОО ААМР- 2018г. ПГ ОО ААМР - 2019г. Благодарственное письмо главы города Пятигорска, 2022.

1. Кадровый состав

Общее кол-во педагогов	ВКК		I КК		Соответствие занимаемой должности <i>СЗД</i>		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	4	100	0	0	0	0	0	0

2. Курсовая подготовка (удостоверения)

№ п/ п	ФИО	Должность	Место повышения квалификации	Тема, кол-во часов	Сроки
1	Алиева Зумруд Алиевна	Учитель биологии	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	01.03.2022 г. по 27.04.2022
			СКИРО ПК и ПРО	«Биология в школе: Новые векторы образования»	08.11.2021 по

					13.11.2021г
			Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА	Подготовка организаторов ППЭ(технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	18.05.2022
2	Кузнецова Марина Ивановна	Учитель биологии	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования.	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии». 72 часа.	Май 2022 года
			ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки , г. Санкт-Петербург	«Проектирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО». 150 часов	31.08-05.10.2021г.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации». 48 часов	05.09.2021г.
3	Джлавян Белла Юрьевна	Учитель географии	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»- для учителей химии, физики, биологии, географии, реализующих программы основного общего образования, 56 часов	01.03.2022 г. по 14.04.2022

4	Нестеренко Наталья Владимировна	Учитель химии	СКИРО ПК и ПРО	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», 24 часа	16.02.2022 по 18.02.2022
			Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА	Подготовка руководителей ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	19.05.2022
			ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»- для учителей химии, физики, биологии, географии, реализующих программы основного общего образования, 56 часов	01.03.2022 г. по 14.04.2022

3. Формы организации и обобщения опыта в школе.

№п п	ФИО педагога	Работа в составе творческих (проблемных) групп	Выступления на педсовете, семинаре	Участие в ФПМ, результат	Открытые уроки, мастер классы	Итого, кол-во
1	Алиева Зумруд Алиевна	https://nyamigorsk12shkol.a.pf/news/zdorove-cheloveku-i-prirode <i>Организация конференции учащихся»Здоровье человеку и природе» на английском языке</i>			Открытый интегрированный урок биологии, химии Тема: «Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей».	1
			Выступление на ГМО «Обобщение		Открытый урок «Простые секреты	1

			опыта участия в олимпиаде «ДНК науки» и участия в конкурсе «Учитель года»		здорового питания» https://пятигорск12школа.рф/news/prostye-sekrety-zdorovogo-pitaniya	
2	Кузнецова Марина Ивановна	1. «Всероссийский урок генетики», организатор 2. «Экодиктант – 2021», участник 3. «Большой этнографический диктант-2021», участник				3
3	Джлавян Белла Юрьевна	1. «Географический диктант-2021», участник				1
4	Нестеренко Наталья Владимировна	1. « IV Всероссийский химический диктант», организатор и участник 2. «Экодиктант – 2021», победитель II степени 3. «Географический диктант-2021», участник			Открытый интегрированный урок биологии, химии Тема: «Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей».	1
Итого						7

4. Формы организации и обобщения опыта вне школы.

№п.п.	ФИО педагога	Публикации, СМИ	Выступления на семинарах, НПК педагогов	Участие в профессиональных конкурсах	Открытые уроки, мастер классы	Итого, кол-во
1	Алиева Е.А.	https://пятигорск12школа.рф/news/prostye-sekrety-zdorovogo-pitaniya https://пятигорск12школа.рф/news/novyj	Выступление на ГМО «Обобщение	«Учитель года» Лауреат 3 степени		2

		-resurs13 https://пятигорск12школа.рф/news/dnk-nauki https://пятигорск12школа.рф/news/zdorove-cheloveku-i-prirode	опыта участия в олимпиаде «ДНК науки» и участия в конкурсе «Учитель года»			
2	Кузнецова М.И.			Всероссийский педагогический диктант-2021 «Как думают дети». Победитель		1
3	Джлавян Б.Ю.					
4	Нестеренко Н.В.			ДНК науки по химии (дистанционный этап)- призер ДНК науки по химии (региональный этап)- призер		2
Всего по ШМО						5

5. Работа с молодыми специалистами (стаж до 3-х лет)

№пп	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Оказанная помощь (перечислить)
1	-	-	
2	-	-	

6. Реализация ФГОС ООО

ФИО педагога (группы педагогов)	Деятельность	Проблема	Пути решения
<i>Джлавян Б.Ю.</i>	<i>Реализация рабочей программы по географии, в 5,6,7,8,9 классах.</i>	<i>Организация учебной деятельности на уроке детей с ОВЗ.</i>	Изучение методической литературы, консультации у опытных педагогов, взаимопосещение уроков
<i>Нестеренко Н.В.</i>	<i>Реализация рабочей программы по химии в 8, 9 классах</i>	<i>Организация учебной деятельности на уроке детей с ОВЗ</i>	Изучение методической литературы, консультации у опытных педагогов, взаимопосещение уроков, курсы по организации учебной деятельности на уроке детей с ОВЗ
<i>Алиева Е.А.</i>	<i>Реализация рабочей программы по, биологии в 5,6,7,8, 9 классах</i>	<i>Организация учебной деятельности на уроке детей с ОВЗ</i>	Изучение методической литературы, консультации у опытных педагогов, освоение приемов организации групповой работ, взаимопосещение уроков, курсы по организации учебной деятельности на уроке детей с ОВЗ
<i>Кузнецова М.И.</i>	<i>Реализация рабочей программы по, биологии в 5,6,7,8 классах</i>	<i>Организация учебной деятельности на уроке детей с ОВЗ</i>	Изучение методической литературы, консультации у опытных педагогов, освоение приемов организации групповой работ, взаимопосещение уроков, курсы по организации учебной деятельности на уроке детей с ОВЗ

7. Темы самообразования педагогов ШМО

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования, срок	Результат работы по теме самообразования (открытый урок, повышение квалификации, публикации, выступление на шМО, педсовете и т.п.)
1	Алиева Е.А.	«Проектная деятельность учащихся в изучении биологии»	https://нятугорск12школа.рф/news/zdorove-cheloveku-i-prirode Организация конференции учащихся» Здоровье человеку и природе» на английском языке
2	Кузнецова М.И.	Валеологическое воспитание учащихся как часть регионального компонента обучения	выступление на ШМО (протокол № 2 от 25.10.2021 г.,)
3	Джлавян Б.Ю.	Страноведческий подход в обучении географии	выступление на ШМО (протокол № 3 от 22.11.2021 г.,)
4	Нестеренко Н.В.	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС, как средство повышения качества образования	выступление на ШМО (протокол № 4 от 17.01.2022 г.,)

8. Результаты промежуточной аттестации. Абсолютная/качественная успеваемость, %

Класс (по возрастанию)	Стартовая (входная)	І ч 2021	ІІ ч 2021	годовая	Год. 2022	ФИ учащегося с академической задолженностью
География Джлавян Б.Ю.						
6 а	96/65	100/86	100/78	100/92	100/92	
6 в	100/68	100/86	100/79	100/89	100/89	
6 г	100/77	100/92	100/75	100/91	100/91	
6 д	100/73	100/96	100/91	100/96	100/96	
7 б	100/78	100/86	100/86	100/89	100/89	
7 в	100/80	100/84	100/84	100/84	100/84	
7 г	100/86	100/95	100/86	100/90	100/90	

7 д	100/79	100/78	100/82	100/76	100/76	
8 а	96/64	100/85	100/76	100/79	100/79	
8 б	100/86	100/91	100/85	100/97	100/97	
8 в	100/68	100/59	100/59	100/63	100/63	
8 г	94/72	100/68	100/67	100/69	100/69	
9 а	100/86	100/87	100/90	100/90	100/90	
9 б	100/92	100/76	100/86	100/83	100/83	
9 в	100/83	100/77	100/67	100/82	100/82	
9 г	100/100	100/97	100/90	100/93	100/93	
10 а	-	100/86	100/90	100/90	100/90	
10б	-	100/82	100/100	100/100	100/100	
Алиева З.А. биология						
5а	100% и 68%	100 % 84%	100 % и 100%	100 % и 97%	100 % и 97%	
5б	98% и 78%	100% и 91%	100% и 100%	100% и 100%	100% и 100%	
5в	92% и 82%	100% и 96%	100% и 93%	100% и 96%	100% и 96%	
5г	96,9% и 85%	100% и 91%	100% и 94%	100% и 97%	100% и 97%	
6а	91% и 22,7%	100% и 89%	100% и 88%	100% и 96%	100% и 96%	
6в	91% и 1%	100% и 82%	100% и 93%	100% и 96%	100% и 96%	
6г	100% и 86%	100% и 100%	100% и 100%	100% и 100%	100% и 100%	
7б	100 % и 87%	100% и 97%	100% и 100%	100% и 100%	100% и 100%	
7в	100% и 85%	100% и 97%	100% и 94%	100% и 94%	100% и 94%	
7г	98% и 78%	100% и 95%	100% и 90%	100% и 100%	100% и 100%	
7д	94% и 62%	100% и 61%	100% и	100% и 88%	100% и	

			88%		88%	
8а	93,9%/ 60,6%	100% и 70%	100% и 67%	100% и 76%	100% и 76%	
8б	100% и 98%	100% и 94%	100% и 100%	100% и 100%	100% и 100%	
8в	98% и 72 %	100% и 83%	100% и 69%	100% и 73%	100% и 73%	
8г	76 %и 58%	100% и 100%	100% и 88%	100% и 96%	100% и 96%	
10 б	100%и89%	100% и 82%	100% и 100%	100% и 94%	100% и 94%	
11 б	98%и67%	100% и 92%	100% и 100%	100% и 100%	100% и 100%	
11 в	100%и84%	100% и 100%	100% и 93%	100% и 100%	100% и 100%	
Алиева З.А. география						
5 а	100% и 58%	100 % 94%	100 % 93%	100 % 97%	100 % 97%	
5 б	98% и 82%	100%и 82%	100%и 97%	100%и 94%	100%и 94%	
5 в	92% и 84%	100% и 74%	100% и 94%	100% и 100%	100% и 100%	
5 г	96,9% и 83%	100% и 94%	100% и 97%	100% и 100%	100% и 100%	
Кузнецова М.И. биология						
6 б	-	100/93	100/93	100/93	100/93	
9 а	-	100/87	97/71	100/84	100/84	
9 б	-	100/79	100/69	100/69	100/69	
9 в	-	100/64	100/62	100/62	100/62	
9 г	-	100/93	100/90	100/90	100/90	
10 а	-	100/86	100/90	100/90	100/90	
11 а	-	100/100	100/100	100/100	100/100	
Нестеренко Н.В. химия						

8 а	-	100/65	100/48	100/55	100/55	
8 б	-	100/82	100/68	100/76	100/76	
8 в	-	100/55	100/55	100/53	100/53	
8 г	-	100/57	100/52	100/58	100/58	
9 а	100/56	100/58	100/74	100/74	100/74	
9 б	100/59	100/55	100/66	100/79	100/79	
9 в	100/20	100/41	100/33	100/50	100/50	
9 г	100/46	100/53	100/63	100/70	100/70	
	Стартовая (входная)	I пол	II пол	годовая	Год. 2022	ФИ учащегося с академической задолженностью
10 а	91/59	100/71	100/67	100/67	100/67	
10 б	92/36	100/53	94/61	94/61	94/61	Дончук Андрей
11 а	100/86	100/85	100/95	100/95	100/95	
11 б	74/53	100/65	100/69	100/69	100/69	
11 в	88/52	100/71	100/79	100/79	100/79	
Нестеренко Н.В. биология						
6д	94/61	100/87	100/65	100/78	100/78	
7а	88/68	100/93	100/89	100/93	100/93	
Нестеренко Н.В. география						
7а	87/70	100/93	100/96	100/93	100/93	

Анализ содержания и качества подготовки учащихся.

9. Деятельность ШМО по организации и проведению межпредметной методической недели Цель: Показать взаимосвязь предметов МО при решении конкретных задач.
Задачи: 1. Вовлечение учащихся в исследовательскую, проектную, творческую деятельность.
2. Повышение интереса к изучаемым дисциплинам.

10. Деятельность ШМО по организации подготовки учащихся к ГИА

дата	Мероприятие	Ответственный (ФИО)	Результат работы
25.10.2021	Проведение заседания МО по итогам стартового контроля в 9-х классах: составление списка учащихся группы риска, возможного расписания занятий с ними; график консультации для выпускников	Нестеренко Н.В.	<i>Протокол ШМО № 2 от 25.10.2021 г.</i>
20.05.2022	https://nmtugorsk12шко.ла.pф/news/zdorove-cheloveku-i-prirode Организация конференции учащихся»Здоровье человеку и природе» на английском языке	Алиева З.А.	Призеры и победители https://www.pmedpharm.ru/news/2022-05-18-01.html
Ноябрь	Дополнительные занятия по	Кузнецова М.И.	Результативность ОГЭ: обученность – 100%, качество

2021- май 2022	подготовке к ОГЭ по биологии		знаний – 71%
Ноябрь 2021- май 2022	Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по биологии	Кузнецова М.И.	Результаты ожидаются
Ноябрь 2021- май 2022	Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по химии	Нестеренко Н.В.	Результаты ожидаются
Ноябрь 2021- май 2022	Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по химии	Нестеренко Н.В.	Результативность ЕГЭ: обученность – 100%, качество знаний – 75,3%
Ноябрь 2021- май 2022	Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по биологии	Алиева З.А.	Результаты ожидаются
Ноябрь 2021- май 2022	Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по географии	Джлавян Б.Ю.	Результаты ожидаются

11. Работа с
одаренными
детьми

Таблица №1 Школьный этап ВОШ. Сравнительный анализ за 3
года

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022уч. год
	<i>химия</i>		
Кол-во участников	36	15	10
Кол-во призеров	5	0	1
Кол-во победителей	3	2	1
эффективность участия, %	22%	13%	20%
	<i>биология</i>		
Кол-во участников	12	22	10

Кол-во призеров	4	5	5
Кол-во победителей	2	3	3
эффективность участия, %	50%	36%	80%
	<i>география</i>		
Кол-во участников	14	5	8
Кол-во призеров	4	0	0
Кол-во победителей	3	1	1
эффективность участия, %	50%	20%	12,5%
	<i>Итого по МО</i>		
Кол-во участников	56	42	28
Кол-во призеров	13	5	6
Кол-во победителей	8	6	5
эффективность участия, %	38%	26%	39%

Таблица №2 Муниципальный этап ВОШ. Сравнительный анализ
за 3 года

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год.	2021-2022уч. год
	<i>география</i>		
Кол-во участников	1	1	1
Кол-во призеров	1	1	0
Кол-во победителей	0	0	0
эффективность участия, %	100%	100%	0%
	<i>Биология</i>		
Кол-во участников	6	6	4
Кол-во призеров	1	6	3
Кол-во победителей	5	0	1

эффективность участия, %	100%	100%	100%
	<i>Химия</i>		
Кол-во участников	8	2	2
Кол-во призеров	0	0	0
Кол-во победителей	0	1	1
эффективность участия, %	0%	50%	50%
	<i>всего</i>		
Кол-во участников	15	9	6
Кол-во призеров	2	7	3
Кол-во победителей	5	1	2
эффективность участия, %	47%	89%	83%

Таблица №3 Резервный список учащихся по результатам
школьного этапа ВОШ

№пп	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя	Планируемая деятельность
<i>география</i>				
1	Понедельникова Ульяна	11 а	Джлавян Б.Ю.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад.
2	Амиев Артур	11 а	Джлавян Б.Ю.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад.
<i>химия</i>				
1	Амиев Артур	11 а	Нестеренко Н.В.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад.
2	Дрожко Александр	9 б	Нестеренко Н.В.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад.
3	Соболева София	9 в	Нестеренко Н.В.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад.
4	Бородин Даниил	8 а	Нестеренко Н.В.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад.

<i>биология</i>				
1	Кориков Егор	8 а	Нестеренко Н.В.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад.
2	Бабаева Виктория	11б	Алиева З.А.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад.
3	Хаустович Елизавета	9г	Алиева З.А.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад.
4	Кориков Иван	9г	Алиева З.А.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад.
5	Голунова Софья	10	Кузнецова М.И.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад
6	Леденева Дарина	10	Кузнецова М.И.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад
7	Козьмин Кирилл	10а	Кузнецова М.И.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад
8	Амиев Артур	11а	Кузнецова М.И.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад
9	Понедельникова Ульяна	11а	Кузнецова М.И.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад
10	Будакян София	11а	Кузнецова М.И.	Решение проблемных задач, тестовых заданий, заданий прошлых олимпиад

Всего: 16 человек.

Таблица № 4 Результаты других интеллектуальных соревнований (олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований и т.п.) для учащихся

№п/п	ФИО педагога	Наименование (конкурса, олимпиады, конференции, соревнования)	Уровень (районный, муниципальный, областной, региональный, федеральный)	Форма (индивидуальная, командная, массовая)	ФИО ученика, класс, результат
<i>химия</i>					

1	Нестеренко Н.В.	IV Всероссийский химический диктант	всероссийский	массовая	Дюкарева Алина, 9 А класс, 1 место Будакян София, 1 А класс, 1 место Чернова Софья, 9 А класс, 1 место Акберов Магамед, 9 Г класс, 1 место Дадашев Даниил, 8 А класс, 1 место
2	Нестеренко Н.В.	Научный квест	городской	командная	3 место
3	Нестеренко Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	муниципальный	индивидуальная	Амиев Артур, 10 А класс, победитель
4	Нестеренко Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	региональный	индивидуальная	Амиев Артур, 10 А класс, участник
<i>Биология</i>					
1	Алиева З.А.	XV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся Старт в науке»	международный	индивидуальная	Диплом победителя II степени
2	Алиева З.А.	Научный квест	городской	командная	3 место
3	Кузнецова М.И.	Юннатский праздник «У-дачный сезон»	Муниципальный	индивидуальная	Аветисова Анна, 6Б класс, 1 место
4	Кузнецова М.И.	Юннатский праздник «У-дачный сезон»	Муниципальный	индивидуальная	Дзиева Милана, 9а класс, 1 место
5	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА «Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Арутюнян Тигран, 9а класс, 1 место
6	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА «Актуальные	Муниципальный	индивидуальная	Алисултанова Элина, участник

		вопросы патофизиологии»			
7	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Будакян Анжелика, участник
8	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Евлахова Виктория, участник
9	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Саргсян Альберт, участник
10	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Казюба София, участник
11	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Рублева Екатерина, участник
12	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Филимонова Марианна, участник
13	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Сергеева Елизавета, участник
14	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Чуркина Арина, участник
15	Кузнецова М.И.	Конкурс презентаций «Братья наши меньшие»	Муниципальный	индивидуальная	Арзуманян Маргарита, 9а класс, участник
16	Кузнецова М.И.	Юннатский праздник «У-дачный сезон»	Муниципальный	индивидуальная	Аветисова Анна, 6Б класс, 1 место
17	Кузнецова М.И.	Юннатский праздник «У-дачный сезон»	Муниципальный	индивидуальная	Дзиева Милана, 9а класс, 1 место

Заключение.

Учителя МО, уделяют особое внимание подготовке старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

По предметам естественнонаучного цикла велась следующая работа: **консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ,**

ОГЭ, работа с одаренными детьми - подготовка к олимпиадам по предметам естественнонаучного цикла.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать: **применение в своей педагогической деятельности современных образовательных технологий; постоянное совершенствование педагогического мастерства; положительную учебную мотивацию обучающихся, высокий уровень прохождения итоговой аттестации, работа опытных, квалифицированных педагогов, вовлекающих учащихся в конкурсную, проектную деятельность и общественную деятельность.**

Недостатки: недостаточная организация работы с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, нет системы в подготовке т.к. очень часто один и тот же ребенок участвует в нескольких предметных олимпиадах.

Выводы. Работу МО по итогам 2021-2022 года признать удовлетворительной.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году МО учителей английского языка работало по теме: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования. Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Основной **целью** деятельности МО являлось повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа; развитие управленческих компетенций учителя.

Работа МО была направлена на решение следующих **задач**:

- модернизация системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активное и эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательская деятельность, метод проектов и т.д.;
- расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, дистанционного обучения;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;
- развитие управленческой компетенции учителя;
- работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- организация учебно-воспитательного процесса с учетом здоровьесберегающих технологий.
- изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции учащихся.
- осуществление эффективных форм сотрудничества:
 - учителей ИЯ, работающих в параллельных классах;
 - микрогрупп учителей ИЯ, работающих над одной методической проблемой;
 - творческих микрогрупп, осуществляющих опытно-экспериментальную работу.
- методическое самосовершенствование учителей ИЯ, повышение их профессиональной компетенции.
- обеспечение регулярного обмена передовым опытом, анализ наиболее эффективных методических приемов обучения ИЯ.
- осуществление мониторинга качества инновационной и опытно-экспериментальной работы учителей ИЯ.

- организация самообразования учителей ИЯ.

В составе ШМО учителей английского языка:

№ п/п	ФИО учителя	Категория Награды, звания	Дата предыдущей аттестации	Классы	Учебно-методическое обеспечение
1	Аленко Алла Владимировна	высшая Почетный работник общего образования РФ, 2000г.	07.02.2018	3в, 4а, 5аб, 8б(+о.п.), 9а(+о.п.), 11б(+гр.)	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев., грамм.англ.яз.
2	Барака Анжелика Евгеньевна	соответствие	фев. 2022	2г, 8а(+о.п.), 9а(+о.п.), 10аб(тех.пер.), 11абв(тех.пер.)) франц.: 11аб	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев., технич.перев. УМК Французский язык. "Синяя птица" Н.А. Селивановой
3	Гергель Мария	соответствие	07.09.2018	2ав, 4б, 5аг,	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев., технич.перев. УМК Французский язык. "Синяя птица" Н.А. Селивановой

	Александровна	е		8б(+о.п.), 10а(гр.)	др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев., грамм.англ.яз.
4	Голота Татьяна Сергеевна	без категории	20.01.2017	3б, 6б, 7б, 8в(+о.п.), 11ав(+гр.)	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр. по основам перев., грамм.англ.яз.
5	Гукасян Ирина Хареновна	высшая Почетная грамота МО СК	21.03.2019	3а, 7в, 8в(+о.п.), 9г(+о.п.), 11в(+гр.)	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев., грамм.англ.яз.
6	Давидян Марина Рудольфовна	высшая	21.03.2019	2аб, 5бв, 6а, 8в(+о.п.), 9в(+о.п.)	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев.
7	Дмитриева Анна Николаевна	соответстви е	02.09.2019	3в, 4абг, 6ав, 7а франц.:10аб	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК Французский язык. "Синяя птица" Н.А. Селивановой
8	Дмитриева Наталья Петровна	высшая Почетный работник общего образования	25.01.2019	9а(+о.п.), 11в(+гр.)	УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев., грамм.англ.яз.

		РФ, 2011г. Победитель ПНПО 2009, 2015г			
9	Земцова Ирина Анатольевна	соответстви е	02.09.2019	3абг, 4бв, 5а, 6д, 8а(+о.п.)	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев.
1	Иванова Наталья Николаевна	первая	25.01.2019	2д, 3г, 4вг, 5г, 6г, 8г(+о.п.), 9г(+о.п.)	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев.
1	Королёва Елена Ивановна	соответстви е	29.04.2019	2б, 3б, 6б, 7вг, 9б(+о.п.), 10а(+гр.)	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев., грамм.англ.яз.
1	Кошель Любовь Викторовна	соответстви е	сент. 2021	2в, 3а, 5вг, 7вг	УМК Верещагиной, Притыкиной Афанасьевой, Михеевой. Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение;
1	Лебединская Татьяна Михайловна	соответстви е	07.09.2019	2бг, 3вг, 5б, 6г, 7д, 11б(+гр.)	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение. Авт.-состав.прогр.по грамм.англ.яз.
1	Лобжанидзе Елена Константиновна	соответстви е	03.12.2018	7аб, 8а(+о.п.), 10аб (лит.),	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение;

				11абв(лит)	Авт.-состав.прогр.по англ.-амер. литерат.
1	Музыка Оксана Александровна	соответствие	29.04.2019	2авг, 4г, 5в, 6в, 7д, 9в(+о.п.)	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев.
1	Папка Наталья Витальевна	первая	27.06.2019	немец.: 10аб, 11абв	УМК «Горизонты» М.М. Аверина
1	Рыжкова Ирина Александровна	высшая	21.03.2019	2гд, 6д, 7а, 9б(+о.п.), 10б(+гр.)	УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11). Углублённое изучение; УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение; Авт.-состав.прогр.по основам перев., грамм.англ.яз.
1	Старикова Анна Семеновна	без категории	-	8бг(+о.п.)	УМК "Звездный английский" (2-11). Углублённое изучение. Авт.-состав.прогр.по основам перев.

- Всего работающих в 2021-2022 учебном году - 18 учителя иностранных языков, из них 15 учителей английского языка, 2 учителя английского и французского языков, 1 учитель немецкого языка;
- Имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ» - 2 педагога (Аленко А.В., Дмитриева Н.П);
- Победитель ПНПО 2009, 2015г. – Дмитриева Н.П.
- Имеющих ученую степень «кандидат филологических наук» - 1 учитель (Папка Н.В..)

Учителя английского языка:

- Имеют высшую категорию - 5 учителей;
- Первую – 1 учитель
- Соответствие должности – 9 учителей;
- 2 учителя без категории

По плану ШМО были заслушаны следующие доклады и выступления учителей:

№	Дата	Выступили с докладами (ФИО учителя, тема доклада)
1.	30.08.2021	1. Анализ работы ШМО за прошедший учебный год. Результативность итоговой аттестации по предмету (ЕГЭ). <i>(Голота Т.С.)</i> 2. О составлении рабочих программ по предмету, тематического планирования по предмету. Обсуждение плана работы на новый учебный год. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. <i>(Дмитриева Н.П.)</i> 3. Использование цифровых образовательных ресурсов для подготовки к ГИА. <i>(Давидян М.Р.)</i>
2.	29.11.2021	1. Подведение итогов успеваемости за II четверть. <i>(Дмитриева Н.П.)</i> 2. Организация работы с одаренными детьми. <i>(Гукасян И.Х.)</i> 3. Приёмы оптимизации учебной деятельности в условиях введения ФГОС. <i>(Королева Е.И.)</i> 4. Подготовка к ГИА: Обучение оцениванию письма личного характера по критериям экспертов. <i>(Гергель М.А.)</i>
3.	14.01.2022	1. Подведение итогов успеваемости за III четверть. <i>(Дмитриева Н.П.)</i> 2. Повышение профессионализма учителей английского языка, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы. <i>(Аленко А.В.)</i> 3. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД школьников (Барака А.Е.) 4. Подготовка к ГИА: Обучение оцениванию задания 40 ЕГЭ по критериям экспертов. <i>(Голота Т.С.)</i>
5.	29.03.2022	1. Подведение итогов успеваемости за III четверть. <i>(Дмитриева Н.П.)</i> 2. Подготовка и проведение предметной недели. <i>(Голота Т.С.)</i> 3. Обновление ФГОС НОО и ФГОС ООО. <i>(Дмитриева А.Н.)</i> 4. Отчет о работе над индивидуальным образовательным проектом. <i>(Барака А.Е., Лобжанидзе Е.К.)</i> 5. Подготовка к ГИА: Обучение оцениванию устной части ЕГЭ по критериям экспертов. <i>(Дмитриева Н.П.)</i>
6.	27.05.2022	1. Подведение итогов успеваемости за IV четверть. <i>(Дмитриева Н.П.)</i> 2. Анализ работы МО учителей английского языка за 2021-2022 учебный год. <i>(Голота Т.С.)</i>

3. Обсуждение итогов и результатов профессионально-педагогической деятельности учителей.
4. Выполнение практической части рабочих программ.
5. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

Вывод: Учителя работали в микрогруппах, по параллелям, были определены старшие по параллелям, отвечающие за подготовку материалов контроля и проведение мероприятий. Педагоги имели возможность представить опыт работы по методическим темам самообразования на заседаниях ШМО и на мастер-классах.

Прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя	Название курсов
1.	Гергель М.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык», 24 часа
2.	Голота Т.С.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Английский язык», 24 часа Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Письменная часть», 24 часа Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Устная часть», 24 часа
3.	Дмитриева А.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов
4.	Дмитриева Н.П.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Английский язык. Письменная часть», 24 часа Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении

Вывод: работа в данном направлении позволяет эффективно повышать уровень методической подготовки учителя и дает возможность учителям развивать профессиональные компетенции.

Преподавание английского языка в МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12 велось по программам общеобразовательных учреждений «Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка» (авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова) II - XI класс.- М.: «Просвещение» 2010.

Для более детального изучения английского языка в начальной школе и для реализации ФГОС НОО в 1-4-х классах было введено по 1 дополнительному часу английского языка за счет родительских взносов.

Реализуя профильное обучение, 15 учителей английского языка работают по **нетиповым программам**, рецензированным на кафедрах ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный университет».

Нетиповые программы имеют широкий аспект и представляют дисциплины, преподаваемые в курсе обучения английскому языку за счет вариативной части учебного плана (Приложение к приказу министерства образования Ставропольского края от 18 июля 2011 № 612-пр):

- «Грамматика английского языка» (10, 11 кл., 1 час/нед)
- «Англо-американская литература» (10, 11 кл., 1 час/нед)
- «Основы перевода» (8класс - 2час/нед, 9 кл., 1 час/нед) за счет образовательной области «Технология
- «Технический перевод» (10, 11 класс - 1 час), за счет образовательной области «Технология»

В 2021-2022 учебном году осуществлялось обучение второму иностранному языку – французскому и немецкому в 10-11 классах (по 1 часу), за счет вариативной части базисного учебного плана.

Для преподавания предмета «Английский язык» используются **учебно-методические комплексы** авторов И. Н. Верещагиной и др. (на начальном этапе обучения) и О. В. Афанасьевой, и др. для учащихся среднего и старшего звена. Учителями - инноваторами Аленко А.В. Голота Т.С., Дмитриевой Н.П., Гергель М.А., Королевой Е.И., Давидян М.Р. апробируется УМК «Звездный английский», авторы: К. М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. Предполагается продолжить эксперимент по внедрению нового учебника в основной школе в 7-8 классах, продолжить работу по данному УМК в средней школе 10-11 классах.

В качестве дополнительных пособий при обучении чтению привлекаются пособия по грамматике Е.А. Барашковой «Грамматика английского языка» для начальной школы, Е.Н. Соловова, А.Б. Година «Типовые

тестовые задания», «Итоговая аттестация. Повышенный уровень» и др.

Материалы к урокам грамматики дополнялись из учебников серии “Grammarway” (авторы Jenny Dooley - Virginia Evans), “Headway”, “Grammar and Vocabulary” (авторы Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles), которые выгодно отличаются своим современным подходом к процессу обучения, а также сборниками с контрольно-измерительными материалами для подготовки к Единому государственному экзамену: “State Exam” (авторы Е.Н. Соловова, И.Е.Соловова, изд-во Longman; Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ (автор Mark Harrison); Practice Exam Papers for Russian National Exam (О. Afanasyeva-V.Evans-V.Kopylova); Exam Skills for Russia (Macmillan), для подготовки к ОГЭ учебным пособием “Practice Exam Papers” (авторы V. Evans-J. Dooley-E. Gashimov-A. Kurovskaya) и ГИА 2022 Типовые тестовые Задания (авторы Е.С. Маркова, К.С. Махмурия, Е.Н. Соловова).

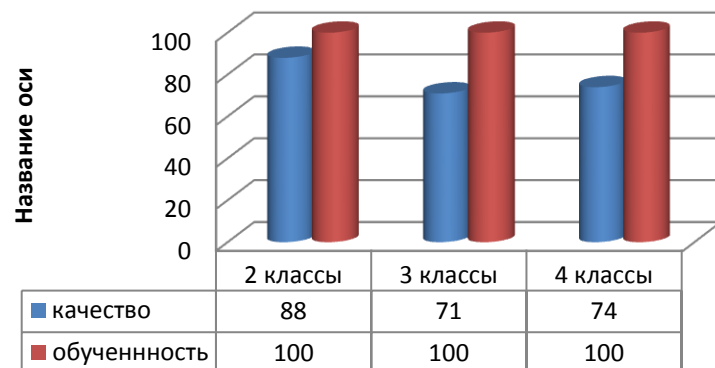
По состоянию на конец года программы по предметам образовательной области «Иностранный язык» пройдены, отставания нет.

Результативность

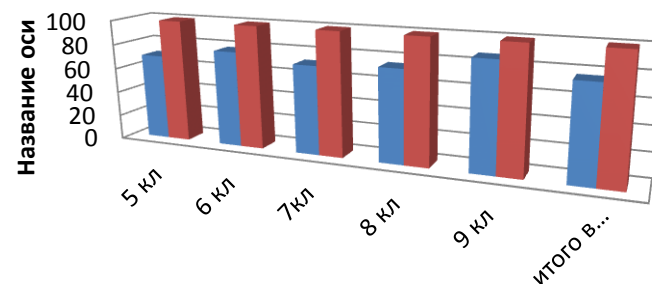
Результативность учебной деятельности в начальной школе 2021/22: качество обучения составило 78%, что на 1% ниже, чем в прошедшем 2020/21 учебном году; обученность - 100%.

В основной школе 5-9 классы качество обучения – 76.4%, обученность – 100%. По сравнению с прошлым учебным годом качество уменьшилось на 0,6 %, обученность на том же уровне.

Результативность учебной деятельности в начальной школе

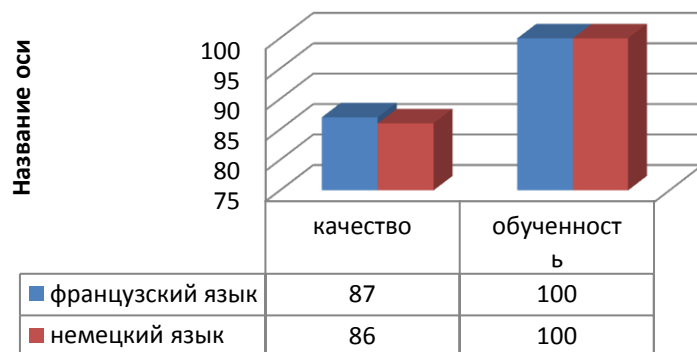


Результативность учебной деятельности в основной школе

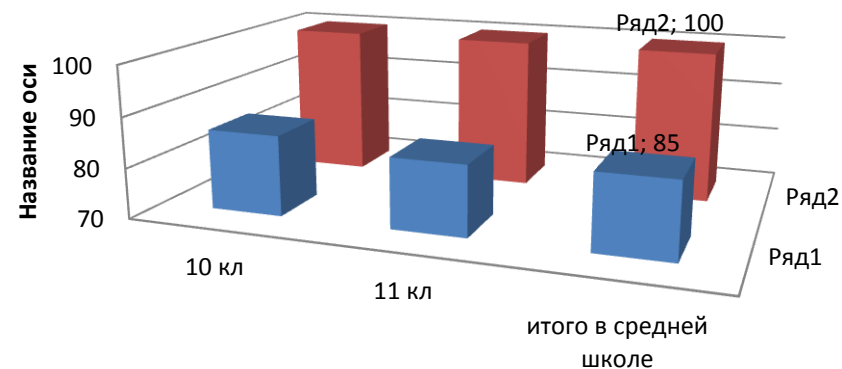


	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	итого в основной школе
Ряд1	70	78	72	75	87	76,4
Ряд2	100	100	100	100	100	100

Результативность обучения второму иностранному языку (немецкому/французскому) 2021/2022

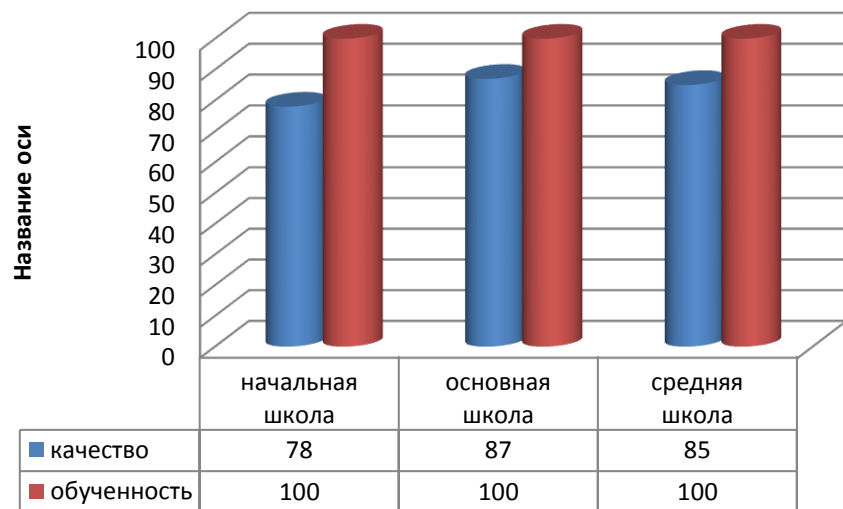


Результативность учебной деятельности в средней школе

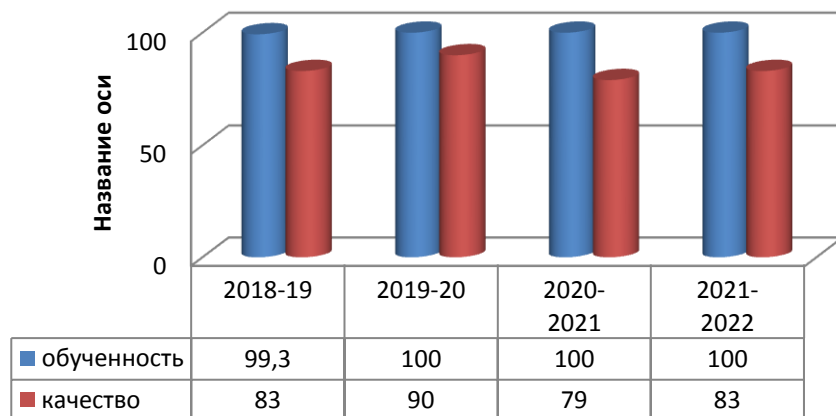


В средней школе 10-11 классы качество обучения составило 85%, что на 3% ниже, чем в предыдущем учебном году.

Результативность обучения английскому языку 2021/2022 уч. год



Сравнительный анализ результативности учебной деятельности за 4 года



Результативность по школе по английскому языку в сравнении с прошлыми учебными годами	2018-19 учебный год	2019-20 Учебный год	2020-21 Учебный год	2021 – 2022 Учебный год	Увеличение или уменьшение в процентах
обученность	99,3	100	100	100	На том же уровне
качество за год	83%	90 (дистанционное обучение)	79	83	Увеличение на 4%

Результаты качества знаний по предметам образовательного цикла «Иностранный язык» достаточно высокие и стабильные в течение учебного года (качество знаний - 83% (79% в прошлом году), обученность -100 %. Данные результаты подтвердились итоговыми контрольными работами по графику Управления образования по текстам

ШМО учителей английского языка, ВПР и ГИА по английскому языку.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах показала следующие результаты:

89 обучающихся выбрали английский язык для сдачи ГИА – 9

2021/2022	Количество обучающихся, выбравших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Средний балл
	89	25	41	20	3 Валеросо 9В, Рагимова 9Г, Скоморохина 9В	74%	97%	4

В прошлом учебном году в связи с угрозой пандемии коронавирусной инфекции ГИА-9 по английскому языку отменили, но предложили обучающимся написать контрольные работы в формате ОГЭ по текстам, присланным из МО СК.

класс	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	отметки				Качество	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
итого	73	20	30	13	9	68.5%	88%	4

Таким образом, качество ГИА 9 по английскому языку на 6% выше, чем в прошлом учебном году, обученность – на 11% выше.

Результативность сдачи ЕГЭ в сравнении

Учебный год	Кол-во уч-ся, выбравших экзамен	Средний балл	Средний балл по СК
2015/2016	19	69	63,18
2016/2017	22	80	63,12

2017/2018	17	67	70
2019/2020	22	71	66,9
2020/2021	19	75	69,42
2021/2022	29	83	

Средний балл сдачи ЕГЭ по английскому языку на **12 баллов выше**, чем в прошлом учебном году 12 обучающихся показали результата выше 90 баллов, 2 учащихся имеют 98 и 99 баллов (в прошлом году 3 учащихся показали результат выше 90 баллов – 97 и 92/92)

Работа методического объединения по подготовке к ГИА-2022

В течение года проводились следующие мероприятия:

1. Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ;
2. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей по вопросам ОГЭ и ЕГЭ;
3. Проведение родительских собраний;
4. Методическая подготовка учителей: обучение оцениванию работ учащихся по критериям экспертов;
5. Обучение педагогов в соответствии с изменениями заданий ЕГЭ в письменной и устной части;
6. Проведение диагностических работ по английскому языку в 9 и 11 классах;
7. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА «Поведение накануне и во время экзамена»;
8. Подготовка раздаточных материалов-памяток для обучающихся и их родителей;

Учащиеся **11х классов** выполняли **всероссийскую проверочную работу по английскому языку**.

02.03. – 04.03.2022 учащиеся 11-х классов в количестве 52 человек (11 АБВ классы) выполняли **Всероссийскую проверочную работу по английскому языку, состоящую из письменной и устной частей при помощи специального программного обеспечения**, в таблице приведены данные за 3 года для сравнения:

	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества	Средний балл по ВПР по иностранному языку
	«2»	«3»	«4»	«5»				

								Мах – 34 балла
2021/22 учебный год	0	5	11	36	4,4	100	90,3	25,5
2020/21 учебный год	0	1	15	27	4,6	100	98	26
2019/20 учебный год	0	10	33	14	4	100	82,4	25

Обучающиеся 7-х классов были освобождены от выполнения **Всероссийской проверочной работы по английскому языку**, работа перенесена на сентябрь 2022 года.

Согласно плану административного контроля в марте-апреле 2022г. была организована и проведена проверка качества усвоения учащимися 3- 11 классов учебного материала по данному предмету, готовность выпускников к сдаче устной части экзамена. Тематика устных высказываний, наряду с планом построения высказывания в 5-8,10 классах была подготовлена зам. директора по УВР Дмитриевой Н.П. Обучающиеся 9,11 классов проходили проверку при помощи он-лайн тренажеров в формате ОГЭ/ЕГЭ.

Результаты контроля навыка говорения по английскому языку.

Количество участников контроля по ступеням образования	Процент качества	Процент обученности	Количество неудовлетворительных результатов (%)
Начальная школа: 3-4 классы (262 уч-ся)	(66,5% в прошлом году) 69,5%	96 % (90,5% в прошлом году)	11(4%) в прошлом году 23 (9,6%)
Основная школа: 5-9 классы (574 уч-ся)	61,4% (65.4% в прошлом году)	89% (94% в прошлом году)	44 (7,6%) В прошлом году 39 (6.8%)
Средняя школа: 10-11 классы (85 уч-ся)	71,5% (82,5% в прошлом году)	91% (86,5% в прошлом году)	9 (10,5%) В прошлом году 12 (12%)

ИТОГО	67,4%	92%	64(8%)
В 2020/21 учебном году			
	71,5%	90%	74 (9.5%)
В 2019/20 учебном году			
	57,4%	87%	46 (11%)

Качество обучения данному навыку ниже на 4%, общая обученность выше на 2%.

Внеклассная и воспитательная работа по предмету проводилась в соответствии с планом ШМО учителей иностранного языка. Воспитательная работа по английскому языку проходит через реализацию целевых программ «Воспитание в духе культуры мира», «Одаренные дети», «Здоровье и дети», «Патриот», Международного образовательного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

В рамках воспитательной работы были даны открытые мероприятия:

№	дата	Ф.И.О. учителя	тема
1.	Октябрь 2021	Аленко А.В.	Внеклассное мероприятие «Halloween» (5АБ)
2.	Апрель 2022	Гергель М.А. Давидян М.Р.	Языковой марафон (5-е классы)
3.	Апрель 2022	Дмитриева А.Н. Лебединская Т.М.	Конкурс видеороликов «Спасем нашу планету»
4.	Апрель 2022	Голота Т.С. Гукасян И.Х. Королева Е.И.	Страноведческая викторина (7-е классы)
5.	Апрель 2022	Старикова А.С. Иванова Н.Н.	Квест-викторина о Пятигорске (8-е классы)
6.	Апрель 2022	Аленко А.В. Кошель Л.В.	Конкурс чтецов (3-4 классы)

7.	Апрель 2022	Барака А.Е.	Конкурс переводов (9-11-е классы)
----	-------------	-------------	-----------------------------------

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап.

В сентябре 2021 был проведен I тур (школьный) Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку среди учащихся 5-11 классов. В школьном туре Олимпиады участвовали 12 человека, 54 стали победителями и призёрами.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.

Во II туре (муниципальном) Всероссийской Олимпиады школьников участвовали 25 учащихся 7-11 классов, 10 стали победителями и призерами.

Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.

2 учащихся стали участниками и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.

Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада». Заключительный тур.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результативность
1.	Дмитриева Анна Николаевна	7	Даниелян М.О.	Призер заочного тура/участник заключительного тура
2.	Старикова Анна Семеновна	8	Даниелян А.О	Призер заочного тура/участник заключительного тура
3.	Аленко Алла Владимировна	11	Бочарова М.А.	Призер заочного тура/участник заключительного тура

Городская конференция школьников «Здоровье человеку и природе» («Health to man and nature» (13.05.2022)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результативность
1.	Дмитриева А.Н.	6А	Никон А.	Победитель
2.	Гергель М.А.	10А	Понедельникова У.	Призер
3.	Гергель М.А.	10А	Старцева В.	Призер

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Класс	Ф.И.О. учащегося	Результативность
1.	Гергель М.А.	Олимпиада школьников «Учитель будущего-2022»	5А	Саркисян Э.	призер

Взаимные посещения по школам города учителями с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания:

№	Ф.И.О. учителя, посетившего мероприятие	№ школы	Мероприятие, тема
1.	Учителя англ.яз.	МБОУ СОШ №4	Семинар-практикум по теме «Особенности выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ»

Участие в заседаниях ГМО, конференциях и др.

№	ФИО учителя	Мероприятие (городское, краевое, федеральное)	Дата	Место проведения
1.	Голота Т.С. Дмитриева Н.П.	Онлайн-круглый стол «Инновации как фактор совершенствования качества образования по предметной области «Иностранные языки»	19.08.2021	
2.	Голота Т.С. Гергель М.А. Гукасян И.Х. Давидян М.Р. Дмитриева А.Н. Дмитриева Н.П. Земцова И.А. Королева Е.И.	Международный онлайн форум «Актуальные вопросы языкового образования»	24.10.2021	г.Пятигорск

	Старикова А.С.			
3.	Аленко А.В. Дмитриева Н.П.	VII Международная онлайн- конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	20.11.2021	
4.	Голота Т.С.	Университетская среда для учителей иностранных языков Онлайн-мероприятие «Разработка инновационных дидактических материалов для преподавания иностранных языков в школе: методы, виды, формы»	30.10.2021	

Вывод: необходимо более активно участвовать в распространении опыта, используя информационные технологии, размещать методические и учебные материалы на специальных сайтах. Приглашать коллег города на открытые уроки и мероприятия.

Участие в вебинарах по различным проблемам преподавания ИЯ

№	Тема вебинара	Учителя	Дата
1.	Развитие навыков и компетенций 21 века на каждом уроке: опыт Сингапура	Дмитриева Н.П.	24.09.2021
2.	«Classroom management»	Голота Т.С.	23.11.2021
1.	«Cambridge Ignite – students’ voices»	Голота Т.С.	24.11.2021
2.	«Teaching secondary students»	Голота Т.С.	24.11.2021
3.	«Language games»	Голота Т.С.	25.11.2021
4.	Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС.	Дмитриева Н.П.	18.11.2021
5.	«Создание и разработка x-mind карт»	Давидян М.Р.	23.12.2021
6.	Практикум по организации образовательной	Дмитриева Н.П.	14.12.2021

	деятельности обучающихся на уроках английского языка с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд		
7.	"Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения Задания 40. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы"	Аленко А.В. Дмитриева Н.П.	21.01.2022
8.	«Развитие функциональной грамотности на начальной ступени обучения английскому языку на примере УМК English Code»	Аленко А.В. Дмитриева Н.П.	17.02.2022
9.	«Стратегии подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку»	Аленко А.В.	1.03.2022
10.	«Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей»	Аленко А.В. Дмитриева Н.П.	19.03.2022

Результаты работы педагогов в качестве экспертов АК, в том числе в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии)

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Форма участия
1.	Аленко А.В. Гергель М.А. Голота Т.С. Гукасян И.Х. Давидян М.Р. Дмитриева Н.П. Королева Е.И.	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	члены жюри
2.	Голота Т.С. Дмитриева Н.П.	Итоговая аттестация по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету "Английский язык"	эксперты региональной предметной комиссии

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Результат участия
1	Голота Т.С.	Городской заочный конкурс профессионального мастерства "Призвание" 2021г.	победитель

Отчет о проведении недели английского языка с 18 по 22 апреля 2022г. в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска

В школе прошла неделя английского языка «Мир вокруг нас», согласно ранее утвержденному плану, принятому на заседании школьного методического объединения учителей английского языка.

В течение недели учащиеся 9-11-х классов под руководством учителя Барака А.Е. принимали участие в конкурсе переводов стихотворений английских и американских поэтов. Конкурс переводов вызвал огромный интерес у учащихся. С работами учащихся можно было ознакомиться на стенде в холле. Победители и призеры были награждены дипломами.

Учащиеся 6-х классов принимали участие в создании видеороликов, посвященных защите окружающей среды («Спасем нашу планету»). Активное участие приняли 6А и 6Г классы (учителя Дмитриева А.Н., Лебединская Т.М.)

18 апреля учителями Гергель М.А. и Давидян М.Р. был проведен языковой марафон. Марафон проходил в форме игры-путешествия, в которой учащимся было предложено выполнить задания по станциям. В игре принимали участие все 5-ые классы. Ученики 5-ых классов разгадывали загадки и кроссворды, составляли паззлы, рисовали, сочиняли четверостишья, переводили, прокладывая маршруты к победе. Первыми с заданиями справилась команда учащихся 5А класса.

20 апреля среди учащихся 7-х классов учителями Голота Т.С., Гукасян И.Х., Королевой Е.И., была организована страноведческая викторина в формате «Своя игра», где ребята показали свои знания о странах изучаемого языка. Победителями стали учащиеся 7Б класса.

22 апреля среди учащихся 3-4 классов учителями Аленко А.В. и Кошель Л.В. был проведен конкурс чтецов. Ребята впечатлили своими навыками декламации, представив на суд жюри как стихотворения, соответствующие языковому уровню начальной школы, так и произведения довольно сложного содержания. Победители и призеры были награждены дипломами.

21 апреля учителями Ивановой Н.Н. и Стариковой А.С. была проведена квест-викторина о Пятигорске. Ребятам очень понравилась форма проведения мероприятия, и они с удовольствием выполняли задания.

Учащиеся 10-х классов под руководством Лобжанидзе Е.К. создавали презентации, посвященные международному дню английского языка «Английские писатели». Лучшие работы были отмечены грамотами.

Выводы: неделя английского языка прошла плодотворно, мероприятия были подготовлены и проведены на хорошем уровне, дети увлечённо участвовали.

Выводы:

- учебный год завершен организованно, подведены итоги освоения образовательных программ по предметам образовательного цикла «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом: качество знаний по школе – **83 %**; обученность – **100 %**. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведена планомерная работа по подготовке и проведению дифференцированного зачета по говорению в 3-11 классах и итоговой контрольной работе по остальным видам речевой деятельности за курс начальной школы в 4-х классах. Обученность по говорению – 92% (в прошлом учебном году 90%), качество - 67,4 % (71,5% в прошлом учебном году)
- большое количество учащихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, стали победителями и призёрами;
- внеклассных мероприятий организовано достаточное количество, формы проведения очень разнообразны. В будущем готовить и проводить больше масштабных мероприятий по параллелям.
- деятельность МО признать удовлетворительной.
- Работал клуб КИД и научное общество учащихся.

Предложения: на уровне профессионального образования педагогов:

- совершенствовать систему научно-исследовательской работы педагогов,
- принимать участие в работе профессиональных клубов, конкурсах, тематических семинарах-практикумах, «круглых столах», конференциях, творческих проблемных группах, педмастерских, мастер-классах,
- публиковать научные статьи,
- разрабатывать методики, программы, рекомендации в учебной и воспитательной деятельности;
- приобретать учебную литературу нового поколения, организовать подписку периодической учебно-методической литературы, пополнять фонд школьной медиатеки;

- осуществлять проблемный анализ состояния образовательного процесса по предметам «Иностранный язык»;
- осуществлять обновление содержания языкового образования, путем внедрения скорректированного учебного плана, учебной программы; осваивать и внедрять современные образовательные технологии; продолжать посещать мероприятия коллег с целью совершенствования методики преподавания, необходимо направлять больше молодых учителей для взаимообучения.
- совершенствовать программы профильных курсов;
- внедрять элективные курсы по предметам образовательного цикла «Иностранный язык»;
- продолжать совершенствовать систему диагностики, мониторинга результативности в образовательной области «Иностранный язык»;
- усилить подготовку учащихся к Олимпиадам и сдаче ОГЭ и ЕГЭ путем организации факультативных курсов в рамках дополнительного образования;

Разнообразить внеклассную работу как часть учебно-воспитательного процесса:

- продолжить участие в телекоммуникационных международных проектах, дистанционных проектах ПАШ ЮНЕСКО;
- организатору работы КИД совершенствовать и развивать деятельность клуба путем изучения основных правил переписки с зарубежными школьниками; просмотра продуктов мировой киноиндустрии на английском языке; чтения и анализа статей; использование новинок английских и американских издательств; знакомства с культурными реалиями языка посредством организации празднований английских и американских исторических дат, а также проведения коммуникативных викторин и конкурсов; участия в различных акциях, проводимых в рамках реализации программы школы «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

**Отчет
о работе школьного**

**методического объединения учителей математики, физики и информатики
за 2021-2022 учебный год**

Методическая тема «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования. Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Цель работы МО:

повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа; развитие управленческих компетенций учителя.

Задачи МО на 2021-2022 учебный год :

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов и т.д.;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, дистанционного обучения;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

- Развивать управленческую компетенцию учителя;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Заседание №1 (август).

Тема: «Реализация ООП в 2021/22 учебном году»

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год; (Бренько Т.Ю.)
2. Анализ методической работы учителей математического и естественно-научного циклов за 2021/22 учебный год
3. Разработка плана работы МО на 2021/22 учебный год
4. Проведение методического практикума по разработке рабочих программ учебных предметов
5. Обсуждение примерных рабочих программ по предмету математика на 2022-2023 учебный год.
6. Математическая грамотность в контексте тестирования PISA 2022 году.

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Проектная деятельность обучающихся. Итоги школьного этапа ВСОШ. Изменения в текстах ЕГЭ 2021-2022 года»

1. Разбор новых текстов профильного и базового текстов ЕГЭ по математике, анализ новых задач.
2. Посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС общего образования и ФКГОС
3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

4. Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию
5. Посещение урочных и внеурочных занятий 5–11-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС общего образования и ФКГОС
6. Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ
7. Интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»
8. Организация консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию

Заседание №3 (январь)

Тема: «Работа педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД»

1. Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»
2. Анализ индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных учащихся
3. Методический марафон: взаимопосещение уроков
4. Организация предметной недели математического и естественно-научного циклов: математика, физика, информатика

Заседание №4 (апрель)

Тема: «Итоги ВПР-2022. Итоги реализации ОПП в 2021/22 учебном году. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2022»

1. Организация проведения ВПР по графику Министерства просвещения
2. Участие в метапредметной декаде «Все работы хороши»
3. Участие в Научно-практической конференции «Умение учиться – стратегия успеха» в рамках метапредметной декады
4. Контроль подготовки мотивированных учащихся к ГИА по предметам математического и естественно-научного циклов

5. Выявление предпочтений учеников в учебно-исследовательской деятельности, изучении предметов математического и естественно-научного циклов на повышенном уровне для формирования учебного плана на 2021/22 учебный год
6. Организация участия школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Сведения об учителях математики СОШ № 12

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	категория	Образование	Награды и звания
1.	Бренько Татьяна Юрьевна	1977	Учитель математики Руководитель ШМО	Высшая квалификационная категория , 2022 март	Высшее: Армавирский государственный педагогический институт по специальности «математика и информатика» с присвоением квалификации учитель математики и информатики, 1999 год	
2.	Евстратова Светлана Ивановна	1963	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	Высшее: Ставропольский ордена дружбы народов государственный педагогический институт по специальности «Математика и физика» с присвоением	

					квалификации учителя математики и физики в 1985 году.	
3.	Кузьменко Антонина Владимировна	1961	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	Высшее: Ставропольский ордена дружбы народов государственный педагогический институт по специальности «Математика и физика» с присвоением квалификации учителя математики и физики в 1984 году.	Почетный работник общего образования Российской федерации (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2002 года № 106/22- 17, удостоверение № 57592)
4.	Галустян Карине Владимировна	1989	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	Высшее: Ставропольский педагогический институт по специальности «Математика» с присвоением квалификации учитель математики, 2004 год	
5.	Ремчукова Татьяна Владимировна	1967	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	Высшее: Северо_Осетинский государственный университет по специальности «Математика» с	Почетный работник общего образования Российской федерации

					присвоением квалификации «Математик. Преподаватель», 1989 год	(приказ Минобрнауки России от 13 августа 2008 года №1199/к- н)
6.	Тилекеева Татьяна Анатовна	1957		Соответствие занимаемой должности	16	
7	Есюнина Наталья Николаевна	1961	Учитель физики	Высшая квалификационная категория , декабрь 2018 год	Московский педагогический институт им. Н.К. Крупской, учитель физики средней школы и школы с преподаванием на английском языке, 1982	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», звание «Ветеран труда», Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», диплом и именная

						медаль «За вклад в развитие образования»
8.	Швелидзе Елена Ивановна	1963	Учитель информатики	Высшая квалификационная категория, февраль 2021 год	МГМИ им. Г.Носова инженер-преподаватель	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
9.	Аулова Ирина Анатольевна	1967	Учитель физики	Высшая квалификационная категория, апрель 2021 год	Высшее, окончила Ставропольский государственный педагогический институт в 1989 году; специальность: учитель математики и физики.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
10.	Ваняшева Наталья Михайловна	1961	Учитель информатики	Соответствие занимаемой должности	Высшее: МГГУ им. М.А.Шолохова, 2009 год; специальность учитель математики	

Кадровый состав

Общее кол-во педагогов	ВКК		I КК		Соответствие занимаемой должности СЗД		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	40	0	0	6	60	0	0

Курсовая подготовка (удостоверения)

№пп	ФИО	Должность	Место повышения квалификации	Тема, кол-во часов	Сроки
1	Бренько Т.Ю.	Учитель математики	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург	«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения», 150 часов	31.05-31.06.2021 год
2	Кузьменко А.В.	Учитель математики	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург	«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения», 150 часов	12.07-12.08.2021 год
3	Ремчукова Т.В.	Учитель математики	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург	«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения», 150 часов	22.02-26.03.2022 год
4	Галустьян К.В.	Учитель математики	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург	«Преподавание математики по ФГОС ООО: содержание, методы и технологии», 144 часа	6.07.-3.08.2021 год

5	Евстратова С.И.	Учитель математики	Ставрополь ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Дополнительное образование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов», 72 часа	
6	Тилекеева Т.А.	Учитель математики	VII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»		22.02.2022 год
7	Галустян К.В.	Учитель математики	Ставрополь ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Семинар «критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»	2022 год
8	Галустян К.В.	Учитель математики	Ставрополь ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Семинар «Методические основы формирования и оценки развития финансовой грамотности»	2022 год
9.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	ООО «Центр инновационного образования и	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в	31.08. 2021

			воспитания»	образовательной организации» (49 часов)	
10.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	ООО «Инфоурок»	Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, Интернета (72 часа)	15.09.2021 – 29.09. 2021
11.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	ООО «Инфоурок»	Защита персональных данных в образовательных организациях (36 часов)	06.01. 2022 – 26.01. 2022
12.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	ООО «Инфоурок»	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС (36 часов)	06.01. 2021 – 02.02. 2022
13.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	ООО «Инфоурок»	Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA) (72 часа)	19.02. 2022 – 09.03. 2022
14.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	ООО «Инфоурок»	Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в образовательной организации(108 часов)	10.05. 2022 – 01.06. 2022
15.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	Педагогический Университет «Первое сентября»	Discord – гибкая среда для обучения (6 академических часов)	24.09. 2021
16.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	Педагогический Университет «Первое сентября»	Модульный курс «Формирование предметных, метапредметных и	30.10.2022

				личностных навыков в соответствии с новыми ФГОС 2021» (6 академических часов)	
17.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	Педагогический Университет «Первое сентября»	Модульный курс «Обновленный ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию» (6 академических часов)	01.11. 2021
18.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	Педагогический Университет «Первое сентября»	Модульный курс «Формирование исследовательских умений по физике при выполнении фронтальных лабораторных работ в основной школе» (6 академических часов)	03.12. 2021
19.	Есюнина Наталья Николаевна	Учитель физики	Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ)	Проект «Университетская среда для учителей» Изменения в структуре КИМ ЕГЭ в 2022 году (2 академических часа)	27.11. 2021
20.	Швелидзе Елена Ивановна	Учитель информатики	Москва, АНО ДПО «АСИ»	Технология системного развития навыков XXI века, 72 часа	С 27 сентября по 22 октября 2021 г.
21.	Швелидзе Елена Ивановна	Учитель информатики	Сингапур, MentorEd онлайн	45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Tools to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson (72 часа)	С 27 сентября по 22 октября 2021 г.

22.	Швелидзе Елена Ивановна	Учитель информатики	Казань, Сеть АШ ЮНЕСКО в РФ онлайн	Обучающий курс от компании Capva и Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ, 72 часа	С 09.11.2021 по 07.12.2021
23.	Швелидзе Елена Ивановна	Учитель информатики	Образовательный центр Сириус онлайн	Введение в программирование на языке Python	Декабрь 2021-март 2022 №36689
24.	Аулова Ирина Анатольевна	Учитель физики	ФГОАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва.	«Школа современного учителя»; 100 часов.	с 20.09.21. по 10.12.21.

Темы самообразования педагогов ШМО

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Результат работы по теме самообразования (открытый урок, повышение квалификации (получил кв. кат. Или была 1 кат стала высшая), публикации, выступление на шМО, педсовете и т.п.)
1.	Бренько Т.Ю.	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС на уроках математики	Уроки проводятся в соответствии ФГОС (Сертификат) Получила высшую квалификационную категорию

2.	Кузьменко А.В.	Технология подготовки к ЕГЭ и ГИА	Учащиеся 11 классов и учащиеся 9 классов ежегодно показывают стабильно-высокие показатели при сдаче государственных экзаменов.
3	Тилекеева Т.А.	Технология критического мышления на уроках математики	Уроки проводятся в соответствии ФГОС
4	Евстратова	Использование информационных технологий как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса.	Выступление на ШМО, обобщение опыта.
5	Ремчукова Т.В.	Использование на уроках математики тестовых технологий контроля знаний, умений и навыков	Уроки проводятся в соответствии ФГОС (Сертификат)
6	Галустян К.В.	Формирование финансовой грамотности на уроках математики»	Учащиеся успешно проходят тестирование по математической грамотности, занимают призовые места в олимпиадах по экономике и финансовой грамотности.
7.	Есюнина Н.Н.	Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога и ученика	Имею высшую квалификационную категорию, в течение учебного года приняла активное участие в 17 вебинарах, онлайн-тренингах, мастер-классах, семинарах и конференциях (есть в наличии свидетельства и сертификаты) для повышения мотивации в работе и получения новых знаний, для повышения уверенности в своих силах у детей и поднятия у них самооценки
8.	Швелидзе Е.И.	Современные подходы к организации образовательного процесса в	Уроки проводятся в соответствии ФГОС, имею высшую квалификационную категорию

		условиях реализации ФГОС на уроках информатики	
9.	Аулова Ирина Анатольевна	Конвергентный подход к преподаванию курса физики в средней школе; до 2025 года.	Семинар «Организация школьной научно-практической конференции «Физики и лирики»» (06.04.22. на базе МБОУ СОШ углубленным изучением отдельных предметов №5 им. А.М.Дубинного)
10.	Ваняшева Н. М.	Проектная деятельность учащихся на уроках информатики.	Уроки проводятся в соответствии ФГОС

Формы организации и обобщения опыта в школе.

№ п/п	ФИО педагога	Работа в составе творческих (проблемных) групп	Выступления на педсовете, семинаре	Участие в ФПМ, результат	Открытые уроки, мастер классы
1.	Есюнина Наталья Николаевна	а). Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ на муниципальном ОГЭ, б). Эксперт-консультант международных исследований в электронном СМИ (Педсовет/ Pedsovet.org, в). Член группы по размещению информации на сайте МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска		Участвовала	а). Всероссийский урок астрономии в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий (05.10 2021 – есть в наличии сертификат организатора и участников, информация на сайте школы) б) Всероссийский урок безопасности (07.12.2021) – информация на сайте школы + 7 грамот по результатам тестирования от группы компаний «Просвещение»+ благодарность учителю -
2.	Бренько Т.Ю.	Работа в городских комиссиях по проверке ВОШ, проверке работ медалистов ЕГЭ 11 класс и ОГЭ 9 классы.	Выступление на педсовете 1 четверть: «Адаптация пятиклассников, входной контроль».		

3.	Евстратова С.И.	Работа в городских комиссиях по проверке ВОШ, проверке работ медалистов ЕГЭ 11 класс и ОГЭ 9 классы.			
5.	Швелидзе Елена Ивановна	Помощь в подготовке конкурсанта к профессиональному конкурсу педагогического мастерства «Учитель года» Е.А. Алиевой		Участвовал	Открытый урок информатики с применением элементов сингапурской методики обучения по теме «Множества и логические операции с ними» в 8 г классе в рамках стажировочной площадки СКИРО ПК и ПРО для представителей школ из г. Минеральные Воды

Формы организации и обобщения опыта вне школы

№ п/п	ФИО педагога	Публикации, СМИ	Выступления на семинарах, НПК педагогов	Участие в профессиональных конкурсах	Открытые уроки, мастер классы
1.	Есюнина Наталья Николаевна	Размещение авторского материала на сайте Инфоурок.ru (Тестовая работа по физике для 9 класса «Графики движения») – 03.10. 2021	Выступление на ГМО учителей физики «Организация индивидуально- групповой работы учащихся по SKYPE при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» (март, 2022)	а) Диплом победителя 1 степени во Всероссийском тестировании «ТоталТест Декабрь 2021» Развитие Soft skills, как тренд современного образования, б) Диплом победителя 1 степени во Всероссийском тестировании «ТоталТест Ноябрь 2021» Цифровая грамотность педагога, в) Диплом победителя 1 степени во Всероссийском тестировании «ТоталТест Ноябрь 2021» Основы педагогике и психологии	

2	Бренько Татьяна Юрьевна	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» учебно- методический материал на тему «Проектная деятельность на уроках математики», 2021 год			
3	Галустян Карине Владимировна	Инфоурок.ru, Продленка.ru Методическая разработка по финансовой грамотности Интегрированный урок по математике и финансовой грамотности на тему «Семейный бюджет», 2021 год	Участие в онлайн семинарах ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2022 год		

4	Швелидзе Елена Ивановна		Организация и проведение регионального этапа Всероссийской научно-практической конференции «РобоSКарт»	Командный конкурс учителей школы	Выступление на ГМО учителей информатики с представлением опыта работы по теме: «Использование элементов сингапурской технологии на уроках информатики»
5	Швелидзе Елена Ивановна		Член оргкомитета Регионального открытого фестиваля робототехники и биокибернетики «Киберфест-2022»	Помощь в подготовке конкурсанта к профессиональному конкурсу педагогического мастерства «Учитель года» О.А. Акопян МБОУ НОШ №17 г. Пятигорска в разработке мастерской «Симфония урока»	
6	Швелидзе Елена Ивановна		VII Международный педагогический форум «Технологический вектор в развитии образования. Г. Москва-Сколково, АНО ДПО «АСИ», 25.02.2022		

7	Аулова Ирина Анатольевна			1. Участие в программе «Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» при СКИРО ПК и ПРО в качестве наставника (Пр №290 о/д от 13.09.21.). 2. Всероссийский семинар «Система астрономического образования в средней школе» (29.10.21.; сертификат). 3. Всероссийский вебинар издательства «Прсвещение» «Что изменится при переходе на обновлённый ФГОС? Реализуем исследовательский подход к обучению средствами УМК «Физика 7-9» (03.02.22.; сертификат). 4. VII Международная конференция «Школа	В рамках работы стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №5 им. А.М. Дубинного: 1. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» (14.02.22.) 2. Мастер-класс «Практикум по работе с лабораторным оборудованием» (16.02.22.) 3. Мастер-класс «Практикум по решению
---	-----------------------------	--	--	---	--

				в ФОКУСЕ» (12.02.22.; сертификат).	задач в 9 классе» (04.04.22.) 4. Семинар «Организаци я школьной научно- практической конференции » (06.04.22.)
--	--	--	--	--	---

Реализация ФГОС ООО

ФИО педагога (группы педагогов)	Деятельность	Проблема	Пути решения
Евстратова С.И.	Реализация программы по математике в 5 классе	Научить обучающихся ставить задачи на урок, определять тему урока	Изучение методической лит-ры, консультации у опытных педагогов, освоение приемов организации групповой работ, взаимопосещение уроков
Ремчукова Т.В.	Реализация программы по математике в 8 и 9 классах	Научить обучающихся проводить коррекцию своих знаний	Обсуждаем на уроке, какие проблемы на уроке возникают, и ищем пути

			решения
Тилекеева Т.А.	Реализация программы по математике в 5 классе	Отсутствие практического навыка организации групповой работы	Изучение методической лит-ры, консультации у опытных педагогов, освоение приемов организации групповой работ, взаимопосещение уроков
Галустян К.В.	Реализация программы по математике в 5- 6 классах	Отсутствие практического навыка организации групповой работы	Изучение методической лит-ры, консультации у опытных педагогов, освоение приемов организации групповой работ, взаимопосещение уроков
Бренько Т.Ю.	Реализация программы по математике в 10-11 классах.	Отсутствие навыка мыслить не стандартно и логически, откуда возникает проблема в успешной сдаче экзамена в 11 классе	Проведение дополнительных занятий для 11 классов, решение задач демоверсий ЕГЭ по математике.
Есюнина Наталья Николаевна	Реализация информационного проекта по физике (8 класс) «Его Величество Электричество»	Отсутствие времени на уроке на решение заданий и вопросов, проверяющих методологические умения (трудности при чтении графиков, анализ таблиц, объяснение явлений), незначительное количество заданий в программе предмета по реальным экспериментам	Поиск интересных исторических фактов, сообщения о вкладах ученых в развитие представлений об электрических явлениях, схемы и фотографии современных электрических устройств, практическое применение электричества в нашей жизни
Есюнина Наталья Николаевна	Реализация учебной программы по физике в 11 классе на углубленном уровне (с учащимися, выбравшими предмет для сдачи экзамена)	Отсутствие умений и навыков выполнять задания в нестандартной учебной ситуации, где требуется проявление высокой степени самостоятельности мышления и проявление высокого уровня тестовой культуры	Проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся, решение тренировочных вариантов ЕГЭ, обучение правильному распределению времени по различным частям

			экзаменационной работы. На уроках - самостоятельное решение задач на логику, практические задания в группе.
Швелидзе Елена Ивановна	Реализация программы по информатике в 7-11 классах	Отсутствие навыка мыслить не стандартно и логически, откуда возникает проблема в успешной сдаче экзамена в 9,11 классах	Проведение дополнительных занятий для 9,11 классов, решение задач демоверсий ОГЭ, ЕГЭ по информатике. На уроках проводится решение задач на логику, практические задания по программированию в командах по сингапурской технологии.
Швелидзе Елена Ивановна	Работа по направлению «Творческий проект»	Обучающиеся испытывают затруднения при формулировании целей, задач, гипотезы проекта, определения типа проекта	На занятиях в «Детской академии робототехники ДАР» обучающиеся разрабатывают проекты, учатся их оформлять при поддержке учителя и представлять результаты на научно-практических конференциях различного уровня
Аулова Ирина Анатольевна	Реализация рабочей программы по физике в 7,8,9 классах	Отсутствие навыка мыслить не стандартно и логически	Проведение дополнительных занятий для 9 классов, решение задач демоверсий ОГЭ по физике. На уроках в 7-9 классах самостоятельное решение задач на логику, выполнение практических заданий в группе.
Ваняшева Н. М.	Реализация рабочей программы по информатике в 7-11	Отсутствие навыка мыслить не стандартно и логически, откуда возникает проблема в успешной	Проведение дополнительных занятий для 9,11 классов, решение задач демоверсий ОГЭ

	классах	сдаче экзамена в 9,11 классе	по информатике. На уроках 7-11 классах самостоятельное решение задач на логику, практические задания в группе.
--	---------	------------------------------	---

Результаты промежуточной аттестации. Абсолютная/качественная успеваемость, %

Класс (по возрастаню)	Стартовая (входная)	I ч	полугодовая	II ч (I полугодие)	III ч	годовая (экзамен)	IV ч (II лугодие)	год	ФИ учащегося с академической задолженностью по итогам 2021-2022
Бренько Т.Ю. математика									
5В	86/59	100/74	92/84	100/68	100/59	84/50	100/57	100/61	
10А	91/78		90/55	7100/81		95/80	100/76	100/76	
Бренько Т.Ю. (геометрия)									
8В		97/45	86/68	100/76	100/69	58/46	100/67	100/67	
9Б	67/30	100/41	100/72	100/69	97/55	82/46	100/48	100/52	
9Г	96/68	100/57	96/46	100/60	100/77	83/45	100/47	100/53	
Бренько Т.Ю. (алгебра)									
8В	87/48	100/62	-	100/62	97/59	-	97/63	100/63	
9Б	85/46	100/55	100/64	100/79	100/48	82/46	100/66	100/62	
9Г	100/69	100/60	88/19	100/69	100/80	83/45	100/80	100/80	
Тилекеева Т. А. (Математика)									
6 Г	74/17	100/75	100/75	100/71	100/74	89/46	100/70	100/74	
11 Б	95/74		карантин	100/73		89/23	100/69	100/69	
Тилекеева Т. А. (алгебра)									
9 В	83/14	100/52	85/15	100/50	100/52	84/22	100/36	100/45	
Тилекеева Т. А. (геометрия)									
9 В	69/17	100/48	85/19	100/45	100/48	78/17	100/32	100/36	
Кузьменко А. В. (математика)									

6б	75/29	100/100	88/59	100/86	100/93		100/86	100/93	
11а	10/84		100/95	100/95		100/95	100/95	100/95	
11в	93/79		100/86	100/86		100/57	100/57	100/57	
Кузьменко А. В. (алгебра)									
9а	80/48	100/68		100/71	100/84		100/87	100/84	
Кузьменко А. В. (геометрия)									
9а	93/78	100/90		100/74	100/81		100/61	100/81	
Евстратова С.И.(математика)									
5а	90/59	100/87	91/77	100/81	100/81	68/55	100/65	100/81	
5г	81/35	100/67	84/69	100/61	97/61	72/31	97/64	100/64	
10б	77/46		92/38	100/53		100/75	100/56	100/56	
Евстратова С.И.(алгебра)									
7в	76/40	100/55	81/45	100/58	94/61	84/44	100/61	100/65	
8б	67/47	97/62	78/44	100/65	100/68	83/33	97/62	100/65	
Евстратова С.И.(геометрия)									
7в		100/61	96/50	100/58	97/65	92/76	100/71	100/68	
8б		97/62	90/68	100/68	100/65	69/52	97/68	100/71	
Ремчукова Т.В. (алгебра)									
7Б	83/38	100/59	78/39	93/59	96/64	76/33	96/50	96/57	Ильясаева Е.Э.
Ремчукова Т.В. (геометрия)									
7Б	-	100/59	73/32	93/59	96/64	79/49	96/68	96/68	Ильясаева Е.Э.
Ремчукова Т.В. (математика)									
5Б	90/33	100/76	79/50	100/73	97/73	74/37	97/61	100/70	
6А	71/38	100/68	75/45	96/63	100/62	69/46	100/65	100/65	
6Д	83/57	100/83	89/68	100/70	100/65	75/50	100/61	100/65	
Галустян К.В.(математика)									
6в	85/41	100/89	88/50	100/79	100/82	79/54	100/86	100/86	

Галустян К.В.(алгебра)									
7а	70/51	100/82	68/45	100/79	100/79	68/32	100/71	100/75	
7г	79/53	100/76	76/29	100/71	100/71	94/61	100/81	100/71	
7д	59/12	100/28	53/12	100/24	100/47	53/13	100/29	100/29	
8а	96/50	100/48		100/64	100/58		100/64	100/58	
8г	95/57	100/54		100/57	100/62		100/69	100/65	
Галустян К.В.(геометрия)									
7а		100/79		100/82	100/82		100/86	100/82	
7г		100/79		100/85	100/81		100/81	100/81	
7д		100/61		100/59	100/59		100/71	100/71	
8а		100/76	91/29	100/64	100/70	78/19	100/65	100/70	
8г		100/75	78/50	100/64	100/77	73/36	100/76	100/69	
Есюнина Н.Н. (физика)									
7А	96/50	100/55	100/64	100/64	100/61	100/80	100/82	100/75	
7Б	97/58	100/62	100/71	100/73	100/75	100/86	100/93	100/79	
8А	100/46	100/48	100/44	100/42	100/36	100/54	100/52	100/48	
8В	100/51	100/55	100/55	100/55	100/52	100/61	100/63	100/50	
8Г	100/58	100/61	100/55	100/50	100/61	100/67	100/65	100/65	
10А	100/46		100/88	100/86		100/73	100/71	100/71	
10Б	100/62		100/67	100/65		94/67	94/61	94/61	Дончук Андрей Дмитриевич
11Б	100/78		100/87	100/85		100/87	100/85	100/85	
11В	100/83		100/91	100/93		100/95	100/93	100/93	
Швелидзе Е.И. (информатика)									
7 А		100/100		100/100	100/100		100/100	100/100	
7 Б		100/100		100/100	100/100		100/94	100/100	
7 В		100/100		100/100	100/100		100/100	100/100	
7 Г		100/100		100/100	100/100		100/100	100/100	
7 Д		100/100		100/100	100/100		100/100	100/100	
8 А		100/100		100/95	100/68		100/84	100/84	

8 Б		100/94		100/100	100/100		100/100	100/100	
8 В		100/56		100/69	100/75		100/63	100/63	
8 Г		100/100		100/100	100/100		100/93	100/100	
9 А		100/100		100/100	100/100		100/100	100/100	
9 Б		100/100		100/94	100/82		100/88	100/88	
9 В		100/55		100/100	100/80		100/100	100/100	
9 Г		100/93		100/100	100/100		100/100	100/100	
10 А				100/100			100/100	100/100	
10 Б				100/100			100/100	100/100	
11 А				100/100			100/100	100/100	
11 Б				100/100			100/100	100/100	
11 В				100/100			100/100	100/100	
Аулова И.А. (физика)									
7В		100/81		100/90	100/94		90/77	100/81	
7Г		95/68		100/90	100/81		100/57	100/62	
7Д		93/60		100/44	100/41		94/41	100/29	
8б		100/80		100/68	100/76		100/91	100/88	
9а		94/77		100/84	100/77		100/100	100/94	
9б		89/71		100/69	100/79		100/97	100/86	
9в		68/32		100/32	100/52		100/83	100/59	
9г		100/82		100/80	100/87		100/97	100/93	
11а		100/85		100/100			100/100	100/100	
Ваняшева Н.М.									
7 А		92/100		77/100	46/100		85/100	92/100	
7 Б		83/100		83/100	83/100		83/100	83/100	
7 В		93/100		79/100	64/100		86/100	86/100	
7 Г		90/100		44/100	44/100		78/100	89/100	
7 Д		13/100		29/100	14/100		29/100	29/100	
8 А		43/100		29/100	36/93		50/100	50/100	
8 Б		69/100		75/100	88/100		75/100	81/100	
8 В		62/100		54/100	62/100		57/100	71/100	

8 Г		43/100		29/100	50/100		42/100	50/100	
9 А		76/100		71/100	65/100		76/100	71/100	
9 Б		92/100		83/100	92/100		83/100	92/100	
9 В		100/100		36/100	45/100		73/100	73/100	

Участие учащихся МБОУ СОШ №12 в конкурсах и олимпиадах

Конкурс (название, уровень)	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ 2021-2022 уч. год	Победитель: Дрожко Александр 8Б класс
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ 2021-2022 уч. год	Призер: Козьмин Кирилл 10А класс
Региональный этап олимпиады по математике имени Леонарда Эйлера 2021-2022 уч. год	Призер: Дрожко Александр 8Б класс
Российская Федерация Образовательный Фонд «Талант и успехи» СИРИУС, ноябрь 2021 год . Математическая образовательная программа.	Диплом III степени: Дрожко Александр 8Б класс
Зимний тур олимпиады Учи.ру по математике	Победитель: Стародубцева А. 8В, Алисултанова И. 5Б, Виниаминова Е. 5Б, Галыгина А. 5Б, Григорьян А. 5Б, Мацукатова К. 5Б, Петросян Ф. 5Б, Питунова М. 5Б, Рябыш С. 5Б, Степанова А. 5Б, Якубова И. 5Б, Агапитов Н.6А, Буркот К. 6А, Дзиева М. 6А, Зленко Т. 6А, Игнатенко М. 6А, Казарян О. 6А, Кольцова К. 6А, Ли А. 6А, Мережко А. 6А, Николаевская С. 6А, Печинский Я. 6А, Прокопович В. 6А, Степанян Д. 6А, Харатян Т. 6А, Близнюк Е.6Д, Лебедева К. 6Д, Фрейдкина Я.

	6Д, Краснов А. 6Д, Саркисова А. 7А, Авагимова М. 7Б, Ардамина А. 7Б, Багиян Г. 7Б, Будаева А. 7Б, Варданян Д. 7Б, Железная П. 7Б, Младенцева С. 7Б, Петросян Д. 7Б, Сбежнева Е. 7Б, Сумбатова А. 7Б, Тарасенко У. 7Б, Якубова А. 7Б, Пиценко С. 7Б, Мирзоева Э. 7Б
Учи.ру «Счет на лету»	Победитель: Кулеба Д. 10Б, Евлахова В. 9Б, Островерхова А. 9Б, Акберов М. 9Г, Калинцева С 8В, Дрожко А. 8Б, Митрофанов И. 8Б, Гайфулина П. 7В, Громко Е. 5А
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов 2022 год	Победитель: Бородин Д. 7, Аванесова И. 6В, Наврозов В. 6В Грамота: Краснова К. 6В
Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс (18.10.2021)	Погорелая Тамара - победитель
Всероссийский форум «XVI Молодежные Циолковские чтения» (28.10. 2021 – 30.10. 2021)	Погорелая Тамара – призер (Диплом 2 степени)
Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ и ИТМО (1 этап – 28.11. 2021- 04.12. 2022 и 2 этап – 16.01.2022 -22.01. 2022)	Корнев Георгий, Ефремов Георгий – призеры (Дипломы 2 степени)
Олимпиада Санкт-Петербургского горного университета «Гранит науки» (26.11. 2021 – 24.02. 2022)	Рябов Игорь, Корнев Георгий прошли во второй тур
Викторина, посвященная Дню космонавтики (11.04. 2022), организованная МБУДО и ЦДТЭиТ имени Лейцингера	Савченко Маркеллий, Сафарян Диана (7А класс) и Силкина Вероника, Погорелая Тамара, Бегиян Аделина (8Г класс) - лауреаты
VI Городская научно-практическая конференция «Путь к звездам» (номинация «Физика») (14.04. 2022)	Погорелая Тамара – победитель (Диплом 1 степени)
XXII Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие-2022» (31.03. 2022)	Погорелая Тамара – победитель (Диплом 1 степени)
XXII Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие-2022» (Приказ №312/1 от 29.04.2022)	Погорелая Тамара – призер (Диплом 2 степени)
VI городская конференция школьников «Здоровье человеку и природе» («Health to man and nature») (13.05. 2022)	Старцева Вероника, Понедельникова Ульяна – победители (Диплом 1 степени)

VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (05.10.2021)	Дуплищева София, Самбуров Максим –победители (Дипломы 1 степени); Лоскутов. Николай, Диановский Андрей, Шубаева Роза – призеры (Дипломы 2 степени)
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Савченко Мареллий – победитель (Диплом 1 степени)
XII Международная олимпиада «Интеллектуал» Агенства Исследовательских проектов (22.03.2022)	Авагимова Марселина, Савченко Маркеллий – победители (Дипломы 1 степени)
Международный конкурс «Лига эрудитов» по физике (07.04.2022)	Кийкова Валерия, Младенцева София, Авагимова Марселина – победители (Дипломы 1 степени)
Международный «Инфоконкурс -2022» по физике	Бородин Даниил, Прокопович Злата – победители (Дипломы 1 степени), Сафаров Александр, Савченко Маркеллий – призеры (дипломы 2 степени)
Региональный конкурс «Таланты XXI века» (3 место) Тема проекта: «Правила игры нужно знать, но лучше устанавливать их самому, или Игра на Unity».	Победитель Палатка А.
VI Межрегиональная научно-практическая конференция «РоботоБУМ» г. Нерюнгри Саха-Якутия Тема проекта: «Автоматизированный подъемный кран»	победитель Пудовинников Н.
Научно-практическая конференция «РобоSКарт». г. Пятигорск. Номинация «Игровые. образовательные, интеллектуальные системы и роботы».	1 место Мхитарянц Александр
Научно-практическая конференция «РобоSКарт», г. Пятигорск, номинация «Транспортная робототехника»	победитель Никита Дейнеко, Антон Торосян
Научно-практическая конференция «РобоSКарт», г. Пятигорск	победитель Ефремов Александр
Научно-практическая конференция «РобоSКарт», г. Пятигорск, направление «3D-моделирование»	победитель Антон Торосян
Научно-практическая конференция «РобоSКарт», г. Пятигорск, направление «3D-моделирование»	победитель Демченко Богдан
Научно-практическая конференция «РобоSКарт», г. Пятигорск, направление «3D-моделирование»ск	победитель Авшаров Баград
Научно-практическая конференция «РобоSКарт», г. Пятигорск, направление «3D-моделирование»	победитель Мхитарянц Александр
«Я люблю Lego и Осень» в рамках II Межрегионального фестиваля «Золотой LEGOКалейдоскоп 2021», Академия компьютерной графики	победитель Авшаров Баград

Всероссийская олимпиада школьников по физике (ноябрь 2021 года)	Дрожко Алесандр 8б класс победитель
Всероссийская олимпиада школьников по физике имени «Максвелла» (январь 2022 года)	Дрожко Алесандр 8б класс победитель
V городская научно-практическая конференция «Путь к звездам» (14.04.22.)	Пашукова Яна, 9А; победитель; Кущ Виктор, 9а; победитель.

Краткая характеристика деятельности ШМО с указанием цели деятельности, способов ее достижения

В течении 2021-2022 учебного года учителя МО изучали и использовали элементы новых образовательных методик, для создания условий совершенствования системы преподавания математики, физики и информатики при переходе на ФГОС.

Изучали нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбирали педагогические технологий и обновляли содержание образования.

Совершенствовали методическое и профессиональное мастерство. Отбирали содержание с учетом вариативности и разноуровневости. Участвовали в семинарах и конкурсах различного уровня.

Организовали внеклассную работу по предмету.

Анализ результатов работы школьного методического совета учителей математики, физики и информатики МБОУ

СОШ №12 позволяет сделать следующие выводы

- преподавание предметов «Математика», «Физика» и «Информатика» в МБОУ СОШ №12 соответствует требованиям стандарта общего образования по указанным предметам;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- все вопросы плана работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2021-2022 учебный год были рассмотрены;

- необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся;
- недостатками работы МО считается малое количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, предлагаю следующий план на 2022-2021 учебный год:

Тему методической работы оставить той же: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования. Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа; развитие управленческих компетенций учителя.

Задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов и т.д.;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, дистанционного обучения;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Развивать управленческую компетенцию учителя;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Отчет ШМО
учителей естественно-
общественных наук за
2021-22 учебный год

Тема МР	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».
Тема ШМО	Совершенствование системы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».
Цель	Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа ; развитие управленческих компетенций учителя. 1 Продолжить модернизацию системы обучения в школе путём изучения теории по вопросу требований к современному уроку. 2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности-поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
Задачи деятельности	3.Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учётом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски, дистанционного обучения. 4.Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения 5.Совершенствовать работу со слабо успевающими учащимися. 6.Развивать управленческую компетенцию учителя. 7.Продолжать работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Темы заседаний МО на 21-22 год.

28.08.21	План работы МО на год
----------	-----------------------

25.10.21	Анализ результатов стартового контроля по предметам МО
22.11.21	Анализ результатов комплексной работы по предметам МО, материально-техническое оснащение кабинетов
15.01.22	Анализ результатов полугодового контроля по предметам МО
3.06.22	Итоги года, планирование работы на следующий учебный год

Визитная карточка ШМО

№пп	ФИО	Возраст	Образование	Стаж пед. работы	Квалификационная категория	Награды, звания
1	Кох Лидия Петровна	71	РГПИ, 1975 г. учитель истории и обществознания	47	Соответствие	«Отличник Просвещения»
2	Карапетян Элина Владимировна	34	ПГТУ, 2010 г. учитель истории	9	Соответствие	
3	Синявский Дмитрий Сергеевич	24	ПГУ, 2019 г. учитель истории	3	-	
4	Круско Маргарита Александровна	33	ПГТУ, 2011 г, учитель истории	11	Соответствие	
5	Бахшиян Манвел Валерикович	31	СКФУ, 2013 г. учитель обществознания	5	Соответствие	

12.Кадровый состав

Общее кол-во педагогов	ВКК		I КК		Соответствие занимаемой должности <i>СЗД</i>		Без категории
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%

5	0	0	0	0	4	80	20

13. Курсовая подготовка (удостоверения)

№ пп	ФИО	Должность	Место повышения квалификации	Тема, кол-во часов	Сроки
1	Кох Лидия Петровна	Учитель истории и обществознан ия			
2.	Карапетян Элина Владимировн а	Учитель истории и обществознани я	СКФУ (г. Ставрополь),	Соискатель учёной степени кафедры истории	01.09.20 17 по н/в
3.	Синявский Дмитрий Сергеевич	Учитель истории	СКИРО ПК И ПРО (г. Ставрополь) 2022 год	24 ч. «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию»	01 02.2022 по 04.03.2022 год.

4	Круско Маргарита Александровна	Учитель истории и обществозна ния	ТГУ (г. Томск) 2022 год	144 ч. «Адаптация программно-методических и учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».	12.05.2022 по 12.06.2022 год
5	Бахшиян Манвел Валерикович	Учитель обществознан ия	СКФУ (г. Ставрополь) 2021 г-по н/в.	1008 ч. Дополнительное образование к высшему. «Специалист в области юриспруденции»	20.10.21 по н/в

14. Формы организации и обобщения опыта в школе.

№п п	ФИО педагога	Работа в составе творческих (проблемных) групп	Выступления на педсовете, семинаре	Участие в ФПМ, результат	Открытые уроки, мастер классы	Итого, кол-во
1	Кох Лидия Петровна		Выступление на педагогическом совете, август 2021 г	участие	Общешкольное мероприятие «Дети войны», среди обучающихся 8-9-х классов . Открытые уроки на тему : «Общественно-политическая ситуация на	8

					Украине среди обучающихся 10-11 классов.	
2	Карапетян Элина Владимировна		Выступление на педагогическом совете, октябрь 2021 г	участие	Открытые уроки на тему : «Общественно-политическая ситуация на Украине» среди обучающихся 6-11 классов	11
3	Синявский Дмитрий Сергеевич		Выступление на педагогическом совете, ноябрь 2021 г	участие	Открытые уроки на тему : «Общественно-политическая ситуация на Украине» среди обучающихся 6-11 классов.	7
4	Круско Маргарита Алесандровна					0
5	Бахшиян Манвел Валерикович		Выступление на педагогическом совете, январь, июнь 2022 г.	участие	Открытые уроки на тему : «Какими бывают государства», «Общественно - политическая ситуация на Украине» среди обучающихся 6-	11

					11 классов. Открытый урок на тему : «300- летие со дня образования органов Прокуратуры РФ. Лектор мероприятия- заместитель военного прокурора 55 военной Прокуратуры Пятигорского гарнизона старший советник юстиции Мишин С.А. Открытый урок на тему: «Следственный Комитет РФ- основные направления работы: цели и задачи». Лектор мероприятия- старший следователь следственного	
--	--	--	--	--	--	--

					отдела по г. Пятигорск следственного управления Следственного Комитета Российской Федерации по Ставропольскому краю Фролова Е.А. Круглый стол на тему : « Дума города Пятигорска». Основные направления работы представительного органа местного самоуправления. Лектор мероприятия- Председатель Думы города Пятигорска Похилько Л.В	
Итого						36

15. Формы организации и обобщения опыта вне школы.

№п п	ФИО педагога	Публикации, СМИ, Мероприятия	Выступления на семинарах, НПК педагогов	Участие в профессионал ьных конкурсах	Открытые уроки, мастер классы	Итого, кол-во
1	Кох Лидия Петровна					
2	Карапетян Элина Владимировна					
3.	Синявский Дмитрий Сергеевич					

4	Круско Маргарита Александровна					
5	Бахшиян Манвел Валерикович	Проект «Политстартап» Высшая Партийная школа Всероссийской политической партии «Единая Россия». (2 марта-11 сентября сроки проекта.) Получил удостоверение о прохождении обучения в ВПШ «Единой России» г.Москва				1
Всего по ШМО						37

16. Работа с молодыми специалистами (стаж до 3-х лет)

№пп	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Оказанная помощь (перечислить)
1	Синявский Д.С.	Кох Л.С.	Посещение уроков, разработка планов урока, методические рекомендации

17. Темы самообразования педагогов ШМО

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования, срок	Результат работы по теме самообразования (открытый урок, повышение квалификации, публикации, выступление на ШМО, педсовете и т.п.)
1	Кох Л.П.	Военно-патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания	выступление на ШМО (протокол № 1 от 28.08.21),,
2	Карапетян Э.В.	Повседневная жизнь населения Ставрополья и Кубани в 1940 годы	выступление на ШМО (протокол № 2 от 25.10.21),,
3	Синявский Д.С.	История казачества	выступление на ШМО (протокол №3 от 22.11.21),,
4	Круско М.А.	«Игровые методы обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» . Картографическая наглядность на уроках истории	
5	Бахшиян М.В.	Политическая система в России	выступление на ШМО (протокол № 4 и 5 от 15.01.22 и 03.06.22),,

18.Результаты промежуточной аттестации. Абсолютная/качественная успеваемость ,%

Класс (по возрастанию)	Стартовая (входная)	I ч 2021	II ч 201	годовая	Год. 2020	ФИ учащегося с академической задолженностью
История Кох Л.П.						
5а		100/92	100/78	100/96		
5б		100/94	100/68	95/71		
5в		100/69	100/65	100/85		
6а	100/43	100/100	100/85	100/96		
6б	95/70	100/58	100/56	96/59		
6в	56/27	100/36	100/52	100/33		

7a	92/65	100/67	100/37	100/59		
7б	100/23	100/67	100/59	100/77		
7в	100/77	100/56	100/31	100/65		
8a	96/55	100/74	100/61	100/71		
8б	100/92	100/52	100/33	100/39		
8в	64/70	100/42	100/35	100/39		
9a	100/9	100/62	100/65	100/84		
9с	100/32	100/34	100/22	100/27		
10	100/0		100/85	100/82		
11	65/12		100/69	100/76		
Каранетян Э.В.						
8a		100/85	100/57	100/54		
8б		100/74	96/52	100/14		
8в		96/54	100/50	100/16		
9a	91/49	100/68	97/80	100/47		
9с	68/34	97/38	97/47	100/26		
10a	100/54		100/58	100/52		
11a	88/39		100/79	100/45		
Синявский Д.В.						
5a	92/51	100/92	100/93	100/100		
5б	88/30	100/79	96/64	95/71		
5в	72/50	100/73	100/77	100/62		
8a	83/17	100/74	100/68	100/91		
11a	93/7		100/69			
Бахшиян М.В.						
5a				100/100		
5б				95/94		
5в				100/91		
8a	74/9	100/89	100/89	100/94		
11a	94/11		100/72			

5a				100/100		
5b				100/100		
5B				100/100		
5a		100/80	100/93	100/89		
5b		100/64	96/37	95/82		
5B		100/77	100/65	100/85		
6a	96/67	100/56	100/82	100/96		
6b	96/60	100/62	100/33	96/70		
6B	84/26	100/36	100/48	96/63		
7a	59/18	100/37	100/85	100/93		
7b	58/14	100/63	97/89	100/74		
7B	81/10	97/30	100/50	96/76		
8a	100/9	100/89	100/79	100/82		
8b	96/11	100/78	100/59	100/79		
8B	70/20	100/42	100/42	100/64		
9a	76/21	100/85	100/80	100/100		
9c	87/21	100/41	100/47	100/65		
10a	96/25		100/76	100/97		
11a	79/11		100/73	100/90		
6a	100/62	100/93	100/86	100/62		
6b	92/38	100/46	100/52	100/46		
6B	74/35	100/40	100/48	100/26		
8b	80/36	100/48	100/48	100/71		
8B	75/33	100/42	100/42	100/52		
10a	88/38		100/64	100/67		
6a	100/81	100/100	100/100	100/88		

6б	96/58	100/92	100/89	100/77		
6в	91/61	100/60	100/70	100/52		
8б	88/56	100/60	100/63	100/54		
8в	92/50	100/58	100/62	100/40		
10а	96/12		100/73	100/61		
Георгиевская И.И история						
7а	59/18	100/33	100/41	100/71		
7б	59/14	100/59	100/56	100/74		
7в	81/10	100/33	100/35	100/67		
9а	76/21	100/59	97/59	100/88		
9с	87/21	100/31	97/25	100/33		
обществознание						
7а	100/18	100/45	100/59	100/62		
7б	100/15	100/59	100/78	100/67		
7в	81/10	100/48	100/50	100/54		
9а	76/22	100/62	97/56	100/77		
9с	87/21	100/28	97/25	100/31		

Анализ содержания и качества подготовки учащихся.

19.Деятельность ШМО по организации и проведению межпредметной методической недели Цель: Показать взаимосвязь предметов МО при решении конкретных задач.

Задачи: 1. Вовлечение учащихся в исследовательскую, проектную, творческую деятельность.
2. Повышение интереса к изучаемым дисциплинам.

20.Деятельность ШМО по организации подготовки учащихся к ГИА

дата	Мероприятие	Ответственный (ФИО)	Результат работы
------	-------------	---------------------	------------------

	Проведение заседания МО по итогам стартового контроля в 9-х классах: составление списка учащихся группы риска, возможного расписания занятий с ними; график консультации для выпускников	Бахшиян М.В.. и члены МО..	<i>Протокол ШМО № 2 от 25.10.2021 г.</i>
--	---	-----------------------------------	---

--	--	--	--

21. Работа с
одаренными
детьми

Таблица №1 Школьный этап ВОШ. Сравнительный анализ за 3
года

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год.	2021-2022уч. год
	<i>история</i>		
Кол-во участников	16	6	4
Кол-во призеров	2	0	0
Кол-во победителей	1	0	0
эффективность участия, %	19%	0	0%
	<i>общество знание</i>		
Кол-во участников	46	18	15
Кол-во призеров	12	4	2
Кол-во победителей	5	3	3
эффективность участия, %	37	39	33%
	<i>Итого по МО</i>		
Кол-во участников	178	124	107
Кол-во призеров	21	16	2
Кол-во победителей	14	11	9
эффективность участия, %	20%	22 %	10%

Таблица №2 Муниципальный этап ВОШ. Сравнительный анализ
за 3 года

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
	<i>история</i>		
Кол-во участников	1	0	0
Кол-во призеров	0	0	0
Кол-во победителей	0	0	0
эффективность участия, %	0	0	0
	<i>общество знание</i>		
Кол-во участников	2	0	0
Кол-во призеров	0	0	0
Кол-во победителей	0	0	0
эффективность участия, %	0	0	0

Таблица №3 Региональный этап. Сравнительный анализ за 3 года

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч. год
	<i>экономика</i>		
Кол-во участников	0	0	1
Кол-во призеров	0	0	1
Кол-во победителей	0	0	0
эффективность участия, %	0	0	100
	<i>география</i>		

Кол-во участников	2	0	0
Кол-во призеров	1	0	0
Кол-во победителей	0	0	0
эффективность участия, %	50	0	0
<i>химия</i>			
Кол-во участников	1	0	1
Кол-во призеров	1	0	1
Кол-во победителей	0	0	0
эффективность участия, %	100	0	100
<i>биология</i>			
Кол-во участников	2	0	2
Кол-во призеров	1	0	0
Кол-во победителей	0	0	0
эффективность участия, %	50	0	0
<i>история</i>			
Кол-во участников	2	2	4
Кол-во призеров	2	0	3
Кол-во победителей	0	0	0
эффективность участия, %	100	0	75
<i>обществознание</i>			
Кол-во участников	1	0	0
Кол-во призеров	1	0	0
Кол-во победителей	0	0	0
эффективность участия, %	100	0	0
<i>Итого по МО</i>			
Кол-во участников	8	2	8

Кол-во призеров	6	0	5
Кол-во победителей	0	0	0
эффективность участия, %	75%	0	63%

Таблица №4 Результаты других интеллектуальных соревнований (олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований и т.п.) для учащихся

Дата	ФИО педагога	Наименование (конкурса, олимпиады, конференции, соревнования)	Уровень (районный, муниципальный, областной, региональный, федеральный)	Форма (индивидуальная, командная, массовая)	ФИО ученика, класс, результат
<i>история и обществознание</i>					
<i>Февраль-Март 2022 г</i>	Кох Л.П	ВОШ «Высшая Проба» по истории	федеральный	индивидуальная	II место, Дипломант II степени (Хайбулин Амир 11 «Б»)
<i>Февраль-Март 2022 г</i>	Кох Л.П.	ВОШ «Высшая Проба» по истории мировых цивилизаций	федеральный	индивидуальная	Дипломант II степени (Хайбулин Амир «11 Б»)
<i>Февраль-Март 2022</i>	Кох Л.П.	ВОШ «Высшая проба» по обществознанию	федеральный	индивидуальная	Дипломант III степени (Хайбулин Амир 11 «Б»)
<i>Апрель 2022</i>	Кох Л.П.	ОШ МГУ «Ломоносов» по истории российской государственности	федеральный	индивидуальная	Дипломант II степени (Хайбулин Амир 11 «Б»)
<i>Февраль 2022</i>	Кох Л.П.	ВОШ по праву	региональный	индивидуальная	Призёр (Хайбулин Амир 11 «Б»)

<i>Февраль 2022</i>	Кох Л.П.	ВОШ «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	региональный	индивидуальная	Призёр (Хайбулин Амир 11 «Б»)
<i>Апрель 2022</i>	Кох Л.П.	ОШ МГУ «Ломоносов» по истории российской государственности	федеральный	индивидуальная	Призёр (Кусов Георгий 11 «А»)
<i>Март 2022</i>	Кох Л.П.	Олимпиада МГУ «Ломоносов» по политологии	федеральный	индивидуальная	Победитель (Кусов Георгий 11 «А» II степень)
<i>Февраль 2022</i>	Кох Л.П.	Олимпиада «Воробьевы Горы» по обществознанию	федеральный	индивидуальная	Призёр отборочного этапа
<i>Обществознание и история</i>					
<i>Февраль 2022</i>	Кох Л.П.	Олимпиада «Воробьевы Горы» по истории	федеральный	индивидуальная	Призер отборочного этапа
<i>Февраль 2022</i>	Кох Л.П.	Олимпиада МГУ «Ломоносов» по обществознанию	федеральный	индивидуальная	Призёр отборочного этапа

1. Заключение.

Учителя МО, уделяют особое внимание подготовке старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. По предметам естественнонаучного цикла велась следующая работа: **консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. работа с одаренными детьми - подготовка к олимпиадам по предметам естественнонаучного цикла.**

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать: **применение в своей педагогической деятельности современных образовательных технологий; постоянное совершенствование педагогического мастерства; положительную учебную мотивацию обучающихся, высокий уровень прохождения итоговой аттестации, работа опытных, квалифицированных педагогов, вовлекающих учащихся в конкурсную, проектную деятельность общественную деятельность:** Бахшиян М.В.- Улучшение правового просвещения среди обучающихся 6-11 классов, « Проект Парламент». Конкурс « Мы – будущие избиратели, Интеллектуальная игра по политике и праву, открытые уроки для улучшения практических навыков по уголовному праву. Кох Л.П -Конкурс « Избирательное право» Хайбулин Амир.- призер регионального этапа олимпиады по праву. Синявский Д.С.- открытые уроки по истории казачества в России, Карапетян Э.В. – подготовка и успешная сдача ОГЭ среди обучающихся 9 классов, открытые уроки по общественно-политической ситуации на Украине.

Недостатки: недостаточная организация работы с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, **нет системы в подготовке так как очень часто один и тот же ребенок участвует в нескольких предметных олимпиадах.**

Выводы. Работу ШМО по итогам 2021-2022 года признать удовлетворительной

Отчет руководителя ШМО

учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии, ИЗО за 2021- 2022

учебный год

Кузнецова Юрия Александровича

Тема МР «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» школы

Тема ШМО: Повышение эффективности и качества образования в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС»

Цель:	Повышение качества обучения учащихся на уроках физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников
Задачи деятельности	1. Совершенствовать и использовать новые формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении. 2. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках с целью развития ключевых компетенций учащихся. 3. Способствовать формированию у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций. 4. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО.
	5. Организовывать проектную деятельности учащихся.

Курсовая подготовка(удостоверения)

№пп	ФИО	Должность	Место повышения квалификации	Тема, кол-во часов	Сроки
1	Кузнецов Юрий Александрович	Учитель физической культуры	World Rugby ООО Центр инновационного образования и воспитания.	«Готовность к регби» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г», 44 часа «Федеральный государственный	2021г. 2021 2021г.

				образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г», 44 часа	
				«Педагог дополнительного образования» 250 часов.	2021г.
				«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49 часов.	2021г.
			АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной подготовки и повышения квалификации г.Пятигорска»	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» 72 часа.	14.10.2021- 18.10.2021.
			ФГБУ «ФЦОМОФВ»	Базовый курс ЕИП-ФКИС	2022г.
			Цифровая экосистема ДПО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	2022г.
				«Преподавание учебного	2022г.

				предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО» 48 часов	
--	--	--	--	---	--

Результаты участия учащихся в мероприятиях.

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные	Место
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
1	Олимпиада по ФК (школьный этап)	Октябрь	Кузнецов Ю.А Наврозова В.В. Иванова Г.М.	7 победитель призеров
2	Олимпиада по ФК (муниципальный этап)	Декабрь	Кузнецов Ю.А Наврозова В.В.	2 призера Хаустович Елизавета, 8 класс Тройнов Тихон, 11 класс
3	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» Городские соревнования	Январь	Кузнецов Ю.А.	3 место
4	«А ну-ка, мальчики»	Февраль	Кузнецов Ю.А. Алексеева Е.А. Наврозова В.В. Онищенко Д.В.	
5	«А ну-ка, девочки»	Март	Кузнецов Ю.А.	

			Алексеева Е.А. Наврозова В.В. Иванова Г.М.	
6	Городские соревнования по дартсу (командные соревнования)	март	Кузнецов Ю.А.	Команда МБОУ СОШ № 12. 1 место Коваль Глеб Тарасов Егор Арутюнян Виктория Прокопович Злата
7	Городские соревнования по дартсу(парный разряд)	март	Кузнецов Ю.А.	1 место Краснов Артем Малашенко Даниил
8	Городские соревнования по дартсу(парный разряд)	март	Кузнецов Ю.А.	3 место Коваль Глеб Тарасов Егор
9	Городские соревнования по дартсу(личный разряд)	март	Кузнецов Ю.А.	3 место Тарасов Егор
10	Городские соревнования по дартсу(парный разряд)	март	Кузнецов Ю.А.	3 место Арутюнян Виктория Прокопович Злата
11	Первенство Ставропольского края по дартсу (личный разряд)	март	Кузнецов Ю.А.	2 место Коваль Глеб
12	Первенство Ставропольского края по дартсу(личный разряд)	март	Кузнецов Ю.А.	3 место Краснов Артем
13	Первенство Ставропольского края	март	Кузнецов Ю.А.	3 место Краснов Артем

	по дартсу (командный набор очков)			
14	Первенство Ставропольского края по дартсу (командный набор очков)	март	Кузнецов Ю.А.	2 место Тарасов Егор
15	Первенство Ставропольского края по дартсу(командный набор очков)	март	Кузнецов Ю.А.	3 место Арутюнян Виктория
16	Школьные соревнования по шашкам (2008-2010г.)	апрель	Кузнецов Ю.А. Шахназарова Л.А.	
17	Городские соревнования «Чудо-шашки»	апрель	Кузнецов Ю.А.	3 место Скрипниченко Малик Шахзадян Артем Родионов Михаил Козьмина Дарья
18	Школьные соревнования по шашкам (2011-2012 г.рождения)	апрель	Кузнецов Ю.А. Шахназарова Л.А.	
19	Первенство Ставропольского края «Чудо-шашки»	май	Кузнецов Ю.А.	4 место
20	Краевой фестиваль по тэг-регби	май	Кузнецов Ю.А.	Участник
21	Фестиваль ГТО	В течение года	Кузнецов Ю.А.	14 золотых значка 9 серебряных значка 2 бронзовых значка

ИЗО				
22	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю»	март	Фисенко С.В.	Прокопович Влада 1 место
Музыка				
23	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	апрель	Рыкова В.В.	Хор Лауреат III степени
24	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	апрель	Рыкова В.В.	Пономарева Мария Лауреат III степени
ТЕХНОЛОГИЯ				
25	Научно-практическая конференция «Наука, техника и производство»	декабрь	Чечель А.Ю.	Пушкарев Дмитрий 1 место Митрофанов Игорь 2 место
26	Научно-практическая конференция «Наука, техника и производство»	декабрь	Чечель А.Ю.	Пушкарев Дмитрий 1 место Митрофанов Игорь 2 место
27	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологического проекта «Большие вызовы»		Чечель А.Ю.	Корниенков Вадим призер

28	Всероссийского конкурса научно-технологического проекта «Большие вызовы»		Чечель А.Ю.	Корниенков Вадим призер
29	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологического проекта «Большие вызовы»		Чечель А.Ю.	Корниенков Вадим призер
30	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю.	Команда «Астероид» 1 место
31	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю.	Пушкарев Дмитрий 2 место
32	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю.	Корниенков Вадим 1 место
33	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю.	Авшаров Захар 1 место
34	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю.	Авшаров Баград 1 место
35	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю.	Димченко Богдан 1 место
36	Региональный открытый фестиваль «Киберфест –	март	Чечель А.Ю.	Родионов Михаил 3 место

	2022»			
37	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Дрожко Александр 2 место
38	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Палатка Артем 1 место
39	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Ефремов Александр 3 место
40	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Торосян Антон 3 место
41	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Самойлинко Илья 1 место
42	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Самойлинко Михаил 2 место
43	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Совершенов Семен 1 место
44	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Пудовинников Николай 2 место
45	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Лобанов Кирилл 2 место
46	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Ефремов Георгий 2 место

47	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Мхитарянц Александр 2 место
48	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Мхитарянц Александр 1 место
49	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Зинченко Данил Власов Валерий 2 место
50	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	март	Чечель А.Ю	Дейнеко Никита, Торосян Антон 3 место
51	Всероссийского конкурса научно-технологического проекта «Большие вызовы»		Чечель А.Ю.	Корниенков Вадим призер
ОБЖ				
52	Конкурс стрелкового мастерства «Огневой вал 2022»	март	Крюкова О.А.	Команда МБОУ СОШ № 12
53	Военно-спортивная игра «Зарница»	май	Крюкова О.А.	Команда МБОУ СОШ № 12
54	Конкурс по стрельбе из пневматической винтовки на 45-ом городском финале игры «Зарницы-2022»	май	Крюкова О.А.	Команда МБОУ СОШ № 12

Этапы ВОШ.

	2021-2022 уч.год (школьный этап)	2021-2022 уч.год. (муниципальный этап)
Физическая культура		
Кол-во участников	21	3
Кол-во призеров	7	2
Кол-во победителей	7	0
эффективность участия, %	67	67
Технология		
Кол-во участников	3	2
Кол-во призеров	0	1
Кол-во победителей	3	1
эффективность участия, %	100	100
ИЗО		
Кол-во участников	1	1
Кол-во победителей	1	0
эффективность участия, %	100	0
ОБЖ		
Кол-во участников	5	5
Кол-во призеров	0	2
Кол-во победителей	5	1
эффективность участия, %	100	40

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет
«Мини-футбол в школу»	да
«Юнармия»	да

Перед ШМО стояли следующие задачи:

1. Обобщение и распределение педагогического опыта педагогов.

2. Расширения объема знаний о разнообразных формах двигательной активности, использования этих форм для совершенствования.
3. Формирование физической культуры личности обучающегося с учетом индивидуальных способностей состояния здоровья, мотивации.
4. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств. Развитию психологических процессов и свойств личности.

За отчётный период проведено 4 заседаний ШМО. Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

1. Утверждение плана работы на год;
2. Подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;
3. Подготовка и участие учащихся в городских соревнованиях;
4. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов;
5. Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования;
6. Анализ работы ШМО за год

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ШМО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. Следует отметить следующие темы: современные средства повышения эффективности урока, организация внеклассной работы, патриотическое воспитание учащихся на уроках.

АНАЛИЗ
воспитательной работы в МБОУ СОШ № 12
за период 2021-2022 учебного года.

Задачи на 2021-2022

учебный год:

-  продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности и реализации целевых программ;
-  реализовать в период 2021-2022 учебного года ряд проектов в рамках Фестиваля ЮНЕСКО;
-  усилить работу по профилактике правонарушений, активизировать совместную деятельность с участковым инспектором школы;
-  активизировать работу школьного психолога и социального педагога, нацелить их работу на реальную помощь классным руководителям и родителям учащихся;
-  активизировать работу органов школьного самоуправления.

О реализации целей и задач.

Количество классов в школе: 45 Общее число учащихся: 1289 человек.

Социальный состав учащихся:

количество многодетных семей – 128/261; количество малообеспеченных семей -6/11; неблагополучных семей – 1; состоящих под опекой – 1 человек; детей-инвалидов – 19 человек, состоящих на внутришкольном учете - 4 человека.

Приоритетные направления воспитательной работы МБОУ СОШ №12:

Методическая тема:

«Формирование у учащихся ключевых компетенций в условиях современного общества»

Работа над данной темой осуществляется через следующие аспекты работы:

- реализация программы развития школы «Школа нового поколения»;
- реализация международной образовательной программы АСПРЯЛ;
- реализация международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;
- работа в рамках ОЭР по теме «Метапредметность как фактор формирования ключевых компетенций»;

- реализация целевых программ;
- работа научного общества учащихся.

В МБОУ СОШ № 12 разработаны и реализуются следующие целевые программы:

«Одаренные дети»,
 «Школа и семья»,
 «Патриот»,
 «Здоровье и дети»,
 «Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 12»,
 «Программа опытно-экспериментальной работы»,

В школе разработан и реализован на 97% план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, нацеленный на реализацию выше указанных программ.

В школе осуществляют регулярную работу:

Родительский комитет, Совет профилактики, Совет старшеклассников, организована работа профильных отрядов ЮИД, ЮА.

На базе школы осуществляют работу 15 педагогов дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году они осуществляли свою работу по следующим направлениям:

художественно-эстетическое – 5 кружков; историко-краеведческое – 2; предметные – 1; КИД – 1, технического творчества – 1; спортивное – 4, патриотическое - 1

Все педагоги дополнительного образования работают на бесплатной основе по адаптированным программам, имеют планы работы кружков и секций, регулярно ведут журналы посещаемости.

В школьных кружках и секциях занимаются 322 человека, что составляет 24% от общего числа учащихся школы.

Так же на базе МБОУ СОШ №12 работал отряд ЮИД в составе 30 человек и группа по подготовке детей к школе – 58 человек.

Занятость учащихся в городских учреждениях ДО составляет 57% (в прошлом году 51%).
 Всего охват дополнительным образованием в школе: 917 человек, что составляет 76 %.

Наиболее яркими мероприятиями с участием педагогов ДО в школе были следующие:

- «Международный день Мира» (Швелидзе Е.И., Фисенко С.В., Рыкова В.В.)
- Концерты, фестивали разного уровня (День Учителя, 8 марта, городской фестиваль «Счастливое детство», городской конкурс «Солдатский конверт», городские конкурсы «Школьная Вселенная», фестиваль «Мы помним, Мы гордимся» Базилевич О.Н., Титаренко С.С., Рыкова В.В., «Киберфест 2022», Чечель А.Ю.)
- Открытая городская выставка-конкурс батальной миниатюры «АРСЕНАЛ»
- Выставки творческих работ учащихся (Фисенко С.В.)

Анализируя воспитательную работу школы по направлениям, следует отметить следующее:

1) Работа по реализации программы «Здоровье и дети»

В 2021-2022 учебном году педагогами школы была проведена значительная работа, направленная на сохранение здоровья учащихся. В школе уже стали традиционными Дни здоровья, День здоровой пищи, недели борьбы со СПИДом, курением и наркоманией, встречи с врачами. Школа приняла активное участие в городских и краевых акциях: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообщи, где торгуют смертью»; «Мама, папа, я – спортивная семья».

Среди всех мероприятий следует выделить месячник здорового образа жизни «Единственная красота – здоровье».

В МБОУ СОШ №12 в соответствии с планом работы школы проведен месячник ЗОЖ. Педагогами школы проведена следующая работа:

в рамках Международного Дня здоровья

- Учащиеся 5-х классов разработали и раздали школьникам буклеты о здоровом питании, эмблемы «Витамины – это здорово!» (ответственная: Клименко А.Н.);
- Открытые интегрированные уроки биологии и технологии в 5-6 классах по теме «Вкусное и здоровое питание» (ответственные: Клименко А.Н., Алиева З.А.);
- Конкурс в рамках уроков технологии в 5-8 классах «Овощи – здоровое питание» (ответственная: Клименко А.Н.);
- Флешмоб с учащимися 2-4 классов «Движение – это жизнь!» (ответственные: медицинская сестра школы Антонникова С.И. и классные руководители).
- в 7, 8, 9, 10-х классах состоялись уроки ОБЖ по теме «Поведение граждан во время ЧС», (ответственная Крюкова О.А.);

- учащимися 4-7-х классов выпущены санитарные бюллетени по профилактике ЗОЖ (ответственная медицинская сестра школы Антонникова С.И.);
- в 5-х классах прошли уроки биологии «Здоровое питание – залог здоровья» (ответственная учитель биологии Алиева З.А.);
- «Вредные привычки и их последствия» в 10-11-х классах (ответственный педагог Алексеева Е.А.);
- Уроки технологии для девочек «Сервировка стола к завтраку» в 5- 6-х классах (ответственная учитель технологии Клименко А.Н.);
- «Здоровье и дети» в 1-3 классах (ответственные классные руководители);
- Уроки биологии в 7-8-х классах «10 заповедей здорового питания» (ответственная учитель биологии Кузнецова М.И.);
- Школьные соревнования по волейболу в 9-11 классах (ответственная Барака А.Е.)
- Школьные соревнования по пионерболу для 5-6 классов (ответственный Кузнецов Ю.А.);
- открытые соревнования по волейболу и баскетболу сборной команды учителей и сборной команды учеников (ответственный Лыско И.А.).

Анализ деятельности классных руководителей по формированию у детей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни позволяет констатировать следующие факты:

- во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Формирование ЗОЖ»;
- все классы совершили оздоровительные прогулки и походы в этом учебном году;
- во всех классах за период месячника ЗОЖ состоялись тематические классные часы.

К заботе о здоровье учащихся школы следует отнести и воспитательную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по профилактике вредных привычек, пожарной безопасности и несчастных случаев. Педагогами школы проводилась систематическая разъяснительная работа по изучению правил поведения в школе и общественных местах, по изучению ПДД и правил безопасности. За год состоялось 9 встреч учащихся с сотрудниками ОГИБДД города Пятигорска.

Администрация школы проводила семинары-инструктажи по ТБ с педагогами школы и техперсоналом. Каждый классный руководитель имеет в планах ВР журнал инструктажа по ТБ.

В школе активно работает отряд ЮИД под руководством Алексеевой Е.А. В течение года в школе пришли следующие акции: «Внимание, дети!», «Шагающий автобус», «Стань заметней на дороге», «Безопасные каникулы», «Пристегнись и улыбнись», «Сбавь скорость! Сохрани Жизнь», «Осторожно: пешеход!», «Зимним дорогам безопасное движение».

В школе действуют 4 спортивных секции: волейбол – руководитель

Барака А.Е., баскетбол – руководитель Лыско И.А., регби – руководитель Кузнецов Ю.А., каратэ – руководитель – Онищенко Д.В. Работа секций осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием, руководители систематически заполняют журналы посещения. За год руководители секций провели 19 мероприятий, из них: 12-общешкольных, 7-городских с охватом 316 человек (27% от общего числа учащихся).

К недостаткам работы в этом направлении следует отнести:

- слабая активность школьных медиков в просветительской деятельности.

2) Работа по реализации Программы «Семья и школа»

Педагогический коллектив СОШ №12 работает в тесном контакте с родителями учащихся.

В течение всего учебного года в школе активно работали: Родительские комитеты, Совет профилактики.

В школе проводилась значительная работа по изучению социального состава учеников школы, выявлялись неблагополучные и социально не защищенные семьи, осуществлялась индивидуальная работа с социально незащищенными учащимися. Социальный педагог Алексеева Е.А. имеет следующую документацию, систематизированную по папкам:

- планирование (перспективный план работы на 2021-2022 учебный год, совместный план работы с ОДН по профилактике правонарушений несовершеннолетними, совместный план работы с МУ «Управлением социальной поддержки населения администрации г.Пятигорска»);
- социальный паспорт школы и классов;
- списки социально незащищенных учащихся школы и опекаемых учащихся;
- работа с учащимися, находящимися на ВШУ (приказы, учетные карты, индивидуальный план работы, социально-психологический протокол исследования личности, акты обследования жилищно-бытовых условий, учетная ведомость посещаемости и успеваемости);
- журналы профилактических бесед с учащимися школы, родителями и учителями школы.

Социальным педагогом Алексеевой Е.А. ведется систематическая работа с опекаемыми детьми. Два раза в году были проведены рейды по проверке жилищных условий опекаемых детей, были составлены акты осмотра. В течение учебного года социальный педагог совместно с классным руководителем два раза посетили семью опекаемой Кучинской Е.

Проверка показала, что Кучинская Елизавета, находящаяся под опекой, проживает в хороших условиях, взаимоотношения с опекунами хорошие. Девочка получает в школе бесплатное горячее питание, обеспечен учебными пособиями.

В школе ведется индивидуальная работа с «трудными» детьми и их родителями. Социальный педагог ведет личные карты учета «трудновоспитуемых». К концу учебного года на таком учете состоят 2 ученика школы: Оноприенко Савелий, ученик 1 «Г» класса; Далгатова Камила, ученица 1 «Б» класса; Белоусов Сергей, ученик 6 «А» класса; Гревцев Андрей, ученик 7 «Г» класса. За учащимися, состоящими на внутришкольном учете, закреплены наставники – классные руководители, которые вели дневники наблюдений. Классными руководителями ведется систематический контроль посещаемости уроков, социальный педагог отслеживает еженедельно результаты обучения учащихся, состоящих на внутришкольном учете. С ними ведется плановая работа психологов школы.

В соответствии с планом работы школы в 2021-2022 учебном были проведены два общешкольных родительских собрания следующим темам: «Задачи на новый учебный год» и «Безопасное лето», и четыре собрания по параллелям по темам классных руководителей. Для родителей учащихся в течение учебного года были проведены лектории: «Предупредить - значит уберечь» (декабрь), «Особенности ОГЭ в 2022 году» (январь, февраль), «Все об экзаменах» (апрель).

Родители школы регулярно посещали городской родительский университет, лекции которого проводились ежемесячно администрацией города во Дворце детского творчества.

Традиционно особый подъем энтузиазма у родителей вызывают такие школьные дела, как утренники, выпускные вечера, спектакли, экскурсии, концерты, выставки, в которых родители могут принимать непосредственное участие.

В этом учебном году с участием родителей прошли следующие общешкольные мероприятия:

- Международный День мира (сентябрь);
- Новогодние праздники;
- Городской фестиваль «Счастливое детство»;
- Городской фестиваль «Школьная Вселенная»;
- Школьные праздничные концерты

Следует отметить следующие недостатки в работе:

- не все родители понимают необходимость взаимодействия с педагогами школы, считают необязательным посещать родительские собрания и школьные мероприятия, не интересуются насущными школьными проблемами

3) Правовое воспитание

Педагогическим коллективом школы в 2021-2022 учебном году была проведена значительная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Систематически проводились заседания Совета профилактики. Регулярно проводились Дни права с участием сотрудников ОВД г. Пятигорска, Прокуратуры города, отдела ФСКАН и медицинских работников

В течение учебного года состоялись встречи и профилактические беседы с учащимися школы следующих представителей различных структур (имеются протоколы):

- профилактическая беседа с учащимися 7-х классов со старшим инспектором ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску Мушинской И.О.; на тему «Ответственность несовершеннолетних за нанесения вреда здоровью окружающих» ;
- состоялось родительское общешкольное собрание «Создание условий для безопасного обучения детей в новом учебном году», на котором выступала инспектор ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску Мушинская И.О.;
- состоялась встреча со старшим инспектором ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску Мушинской И.О. учащихся 1-3 классов и проведена правовая беседа по теме «Профилактика правонарушений»;
- беседа инспектора ОДН УВД г. Пятигорска Мушинской И.О., заместителя директора по ВР Шипулиной Е.А., социального педагога Алексеевой Е. А. с учащимися 5-6 классов по теме «Профилактика правонарушений»;
- состоялась встреча со старшим инспектором ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску Мушинской И.О. учащихся 7-11 классов в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- беседа инспектора ОДН УВД г. Пятигорска Мушинской И.О., заместителя директора по ВР Шипулиной Е.А., социального педагога Алексеевой Е. А. с учащимися 5-11 классов по теме «Профилактика правонарушений»;
- беседа инспектора ОДН УВД г. Пятигорска Мушинской И.О., заместителя директора по ВР Шипулиной Е.А., социального педагога Алексеевой Е. А. с учащимися 1-4 классов по теме «Профилактика правонарушений».

В школе активно проведены две всероссийских акции «Сообщи, Где торгуют смертью», «День международного детского телефона доверия», «День защиты Детей». В рамках этих акций на информационных стендах размещена информация о работе «Горячей линии» и едином телефоне доверия в Краевом психологическом центре.

В феврале проведен тест - опрос учащихся 8-10-х классов на предмет отношения к ПАВ.

В школе ведется индивидуальная работа с «трудными» детьми и их родителями. Социальный педагог ведет личные карты учета «трудновоспитуемых».

Следует отметить следующие недостатки в работе:

➤ в школе имеются факты нарушений правил поведения в школе, которые связаны с агрессивным поведением учащихся и интернет хулиганством;

➤ в школе имеются факты отсутствия мотивации к обучению;

➤ не все родители понимают необходимость взаимодействия с педагогами школы, считают необязательным посещать родительские собрания и школьные мероприятия, не интересуются насущными школьными проблемами.

4) Патриотическое воспитание в рамках программы «Патриот»

В течение всего 2021-2022 учебного года в школе велась активная работа по повышению уровня патриотизма учащихся школы. В соответствии с этим планом в школе было проведено 24 мероприятия патриотического направления. Из них наиболее яркими явились:

- Международный день мира (сентябрь);
- Открытые уроки, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана
- выставка творческих работ учащихся «Есть такая профессия – Родину защищать» (февраль, ответственная Фисенко С.В.);
- Организованы экскурсии по местам Боевой славы г. Пятигорска;
- Классными руководителями и учителями истории и обществознания были проведены мероприятия, посвященные сохранению исторической памяти о событиях 1979-1989 г. в Афганистане;
- встреча с ветеранами (Шипулина Е.А., Кох Л.П.)

Учащиеся школы ведут систематическую шефскую работу над ветеранами войны и труда, поддерживают постоянный контакт с известными людьми города. В рамках операции «Доброе сердце» за каждым классом закреплен конкретный человек, с которым класс поддерживает отношения несколько лет, поздравляет с праздниками, приглашает на встречи и школьные мероприятия, оказывает посильную помощь. Во всех классах в течение всего учебного года систематически проводились тематические классные часы, встречи с военнослужащими и ветеранами ВОВ.

Все вышеуказанные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне. Тщательно была отобрана информация, хорошо подготовлены выступавшие ученики, представленный материал был интересен своим содержанием, места проведения мероприятий были

оформлены соответствующим образом. Все это свидетельствует о значительной работе лиц, ответственных за проведение мероприятий.

Ежегодно школьный отряд Юнармейцев принимает участие в традиционных городских мероприятиях. В этом учебном году школа имеет следующие показатели:

- «Зарничка» - 1 место в высшей лиге;
- Городское личное первенство по стрельбе: юноши – 2 место;
- городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Дню Защитника Отечества-1 место
- участие в городском конкурсе стрелкового мастерства «Огневой вал-2022»
- городской конкурс командиров Почетного караула – 2 место;
- «Зарница» - 4 место в высшей лиги.

В 2021-2022 учебном году Почетный караул школы нес службу на Посту №1 в апреле. 32 учащихся были награждены грамотами городского Центра военно-патриотического воспитания молодежи и 20 человек получили благодарственные письма родителям. Активизировалась работа учащихся школы в составе Городского Почетного караула, его посещают 5 учеников школы. В этом учебном году Почетный караул школы сохранил звание «Образцовый ПК».

В соответствии с перспективным планом воспитательной работы МБОУ СОШ №12 проводился месячник оборонно-массовой работы.

Заместителем директора по воспитательной работе Шипулиной Е.А. совместно с педагогами школы был разработан план месячника. В рамках этого месячника в школе состоялись следующие мероприятия:

- команда школы заняла 2 место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Дню Защитника Отечества (ответственная Крюкова О.А.);
- Ансамбль МБОУ СОШ № 12 стал Лауреатом в городском конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» (ответственная Рыкова В.В.);
- Хореографический коллектив «Элегия» стала Лауреатом I степени в городском фестивале «Мы помним, мы гордимся»;
- Была оформлена выставка творческих работ учащихся «Есть такая профессия – Родину защищать» (ответственная Фисенко С.В.);

5) Воспитательная работа в разделе «Наука. Культура. Искусство»

Педагоги школы работают над реализацией методической темы «Формирование ключевых компетенций у учащихся в условиях современного общества». Учителя школы № 12

работают над сохранением старых и введением новых школьных традиций. Давно традиционными стали следующие мероприятия: День знаний, День школы, Рождественские и Новогодние праздники, Дни англоязычной культуры, фестивали, капустники, тематические и предметные недели, научно-практические конференции и вечера для старшеклассников, утренники в начальной школе. Подготовка этих мероприятий осуществляется различными творческими группами. Учащиеся школы регулярно посещают городские музеи, музыкальные лектории, мероприятия в Доме Культуры и театр.

В этом учебном году успешно реализовывалась федеральная программа «Пушкинская карта», благодаря которой ежемесячно учащиеся посещали спектакли, концерты и кинотеатры.

Следует отметить, что все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Это стало возможно благодаря наличию в школе отличного оборудования актового зала. Педагоги школы стали более активно применять компьютерные технологии.

Наиболее яркими событиями в жизни школы стали следующие открытые мероприятия:

- Международный день Мира в рамках работы в международном проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- новогодние праздники для 1-7 классов (ответственная Шипулина Е.А. и классные руководители);
- День родного языка
- праздник «Масленица» (ответственная Шипулина Е.А.)
- праздничный концерт к 8 марта (ответственные: Шипулина Е.А., Базилевич О.Н., Рыкова В.В.);
- утренники в 1-х классах «Прощание с Букварем» (март);
- Всероссийская ролевая игра «Пятигорская Юниорская Модель ООН»
- «Выпускные вечера» в 4-х классах (май);
- 25.05. прошел капустник для выпускников (ответственные: Шипулина Е.А., Базилевич О.Н., Рыкова В.В.).

б) Анализ деятельности классных руководителей:

Кадровый состав классных руководителей:

В 2021-2022 учебном году функции классного руководителя осуществляли 45 педагога.

Все классные руководители имеют планы воспитательной работы единого образца, утвержденные директором школы. Регулярно проводятся воспитательные классные часы в соответствии с расписанием.

Все классы принимали участие в подготовке общешкольных мероприятий. Общешкольные воспитательные мероприятия были запланированы в форме КТД по параллелям. Такая форма работы способствовала формированию новых творческих групп и сплочению ребят по параллелям. Подавляющее большинство классных руководителей добросовестно относится к своим обязанностям.

Следует отметить продуктивную работу ШМО классных руководителей под руководством Голота Татьяны Сергеевны. В 2021-2022 учебном году состоялись четыре заседания ШМО по темам: «Организация воспитательной работы в новом учебном году», «Роль классного руководителя в рамках введения ФГОС», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Патриотами не рождаются».

В 2021-2022 учебном году заместителем директора по ВР Шипулиной Е.А. проводился мониторинг деятельности классных коллективов по следующим направлениям:-

- планирование ВР;
- трудовая дисциплина;
- общественная активность классов (открытое мероприятие);
- шефская работа с ветеранами;
- выступление на ШМО классных руководителей;
- отсутствие жалоб родителей;
- спортивно-оздоровительная работа, формирование ЗОЖ;
- организация дежурства и субботников.

По результатам рейтинга лучшими классами и классными руководителями в школе следует признать: Выгонную Е.А., Шумейко И.Ю., Моисееву Е.Г., Кулешову Л.Д., Магомедову М.Р., Ховалко И.А., Евстратову С.И., Гукасян И.А, Голота Т.С., Давидян М.Р., Смуглиенко Г.А.

К недостаткам работы классных руководителей следует отнести:

- ослабление производственной дисциплины;
- снизилась общественная активность классов.

Успехи воспитательной работы СОШ № 12

в 2021-2022 учебном году:

- педагоги школы работают в соответствии со статусом школы, во все проведенные мероприятия были включены блоки на английском языке;
- стабильно высокие показатели имеет школа по результатам смотров и конкурсов различного уровня.

Недостатки воспитательной работы СОШ № 12 в 2021-2022 учебном году:

- увеличилось число учащихся с поведенческими проблемами; растёт агрессивность учащихся в младшей школе и среднем звене;
- снизилась активность участия родителей в школьной жизни;
- недостаточно активно работают органы школьного самоуправления.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности и реализации целевых программ;
- реализовать ряд проектов в рамках Фестиваля ЮНЕСКО;
- усилить работу по профилактике правонарушений, активизировать совместную деятельность с участковым инспектором школы;
- активизировать работу органов школьного самоуправления.

Аналитический отчёт работы социального педагога МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска за 2021 – 2022 учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Тесно взаимодействует с субъектами профилактики города, такими как КДН и ЗП, ОДН ОУУП И ДН Отдела МВД России по г. Пятигорску, ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск, отдел опеки и попечительства, наркологический диспансер, Центнер занятости населения.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2021-2022 учебный год:

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе. Создать благоприятные условия для личностного развития ребенка, способствовать социализации личности,

нуждающейся в социально – педагогической поддержке, и достижению сотрудничества между всеми участниками учебно - воспитательного процесса. Содействие эффективному развитию, сохранению и укреплению здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса, социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи работы:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социальная защита детей, находящихся под опекой;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительская.

На основе многоаспектного изучения социально – бытовых условий жизни детей в 2021-2022 годах, составлен полный анализ социальной ситуации в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска, что дает возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале 2021 – 2022 учебного года были уточнены списки социально-незащищенных детей в школе.

Характеристика контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году:

	на 25.05.20г	на 09.06.21	на 07.06.22
общее кол-во обучающихся	1305	1292	1289
число детей в многодетных	128 \244	134/259	

№ ОУ	ФИО (полность ю)	Дата рожде ния	клас с	Характер заболевани я			
семьях							128/ 261
число детей в малообеспеченных семьях				8 /13	6/12		6/11
число детей в неблагополучной семье				1 /2	0		1
число детей – инвалидов				14	14		19
число детей состоящих на учёте в ОДН				2	0		0
число детей состоящих на ВШУ				3	0		4
число детей находящихся под опекой				2	1		1
число детей из неполных семей				167/177	167/177		167/177
число детей из семей попавших временно в трудную жизненную ситуацию				0	0		0
беженцы, вынужденные переселенцы				0	0		3/4

На начало учебного года в школе обучались 1301 учащийся на конец учебного года 1289 обучающихся;

дети инвалиды всего – 19 человек из них 1 ребенок ОВЗ обучается на дому

дети инвалиды 1-4 классы 12 человек;

дети инвалиды 5-9 классы 3 человека;

дети инвалиды 10- 11 классы 4 человека;

нвалидов с 14 до 19. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. В течение года с

детьми работали психологи школы, социальный педагог, оказывали помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка.

Одним из направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. Руководствуясь Законом Российской Федерации № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года « Об образовании в Российской Федерации», в целях исполнения перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации от 24 января 2020г. № ПР – 113, в соответствии с частью 6 статьи 15 Закона Ставропольского края от 30 июля 2013года № 72 – кз «об образовании», постановлением Правительства Ставропольского края от 28 августа 2020г. № 460 –п На основании Постановления Администрации города Пятигорска Ставропольского края от 27.08.2018г. № 3307 «Об утверждении Порядка организации горячего питания учащихся в образовательных организациях города-курорта Пятигорска, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с Законом « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ РФ, на основании документов на предоставление питания, заявлении родителей, или законных представителей. На начало учебного года организовано бесплатное горячее питание в столовой школы. Для учащихся 1-4 классов (завтрак), всего детей начальной школы 583человека, получили бесплатное питание всего детей 582 обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Решением Думы города Пятигорска от 23 ноября 2021 г. № 51-4 РД «О мере социальной поддержки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города-курорта Пятигорска с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому» и в целях реализации части 4¹ статьи 15 Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании» и обеспечения прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в рамках реализации Постановления администрации г. Пятигорска «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных образовательных организаций города-курорта Пятигорска, получающих образование на дому», приказа МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска №303 от 09.12.2021 года
Примак Арина Викторовна ученица 3Г класса - ребенок ОВЗ обучается на дому, получает денежную компенсацию в стоимости двух разового питания (122,00). Детей из малообеспеченных семей, детей инвалидов и семей, (обед) (за счет средств из местного бюджета). Охват питания по учреждению составил более 90 %.

Директором школы на начало года утвержден список учащихся, получающих бесплатное горячее питание с 01.09.2021г.

Работа с родителями.

Регулярно обследуются жилищно-бытовые условия проживания детей, находящихся под опекой, детей инвалидов, детей «группы риска». Оказывается посильная помощь и поддержка детям, оказавшимся в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными и малообеспеченными семьями социальных привилегий, в числе которых: бесплатное питание в столовой, посещение летнего пришкольного лагеря «Смайл» при МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска, получения ежегодной компенсации многодетным семьям на приобретение комплекта школьной и спортивной одежды.

Ведется постоянный учет наличия многодетных семей, эта работа организована совместно с классными руководителями. Систематичен контроль работы классных руководителей, деятельность которых включает в себя оказание содействия по организации культурного досуга детей.

Проводится согласно плану воспитательной работы МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска родительский университет, на котором ставятся на обсуждение вопросы планирования семьи, говорится о благотворном влиянии воспитания детей в семьях. На заседаниях университета родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, делятся своими проблемами, получают советы специалистов.

В течение 2021 – 2022 учебного года было проведено пять заседаний краевого Университета педагогических знаний

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Для этого применялись следующие формы работы:

- индивидуальные и групповые консультации,
- проверки дневников,
- родительские собрания,
- заседания совета по профилактике.

Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование, тренинги.

Работа с семьями-опекунами.

На начало учебного года совместно с классными руководителями социальный педагог создает банк данных детей, лишившихся родителей, и детей, нуждающихся в помощи государства. Работа осуществляется в тесном контакте с органами опеки и попечительства города Пятигорска с целью оказания своевременной помощи.

В МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска обучается 1 ребенок, находящихся под опекой.

В большей части работа с такими детьми ведется индивидуально в форме бесед, убеждений, советов, консультаций. Приглашают этих ребят для беседы на заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, где также выясняют причины нарушения ими дисциплины и Устава школы, предлагается помощь, ищутся выходы из сложных жизненных ситуаций.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто в любом образовательном учреждении. Не исключение и наша школа. Социальному педагогу вместе

с педагогом-психологом и классными руководителями приходится неоднократно посещать семьи таких детей, беседовать с родителями, вместе находить выход из сложившихся ситуаций и стараться решать ту или иную проблему с помощью контроля дисциплины и поведения ребенка как со стороны родителей, так и со стороны школы. Ученики стали понимать, что ни один пропуск урока не останется незамеченными и сразу в известность будут поставлены родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

О результатах работы, проводимой с их детьми, родителей ставят в известность незамедлительно: проводятся индивидуальные беседы и с детьми, и с родителями, которые содействуют положительному самоутверждению подростка в среде сверстников.

Основными направлениями работы с семьей в 2021 – 2022 учебном году были:

- педагогическое просвещение родителей;
 - приобщение ребенка к активному участию в жизни школы;
 - координация воспитательного воздействия на учащегося;
 - меры общественного, административного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.
- Посещение на дому составление акта обследования.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей и детьми, усиление родительского контроля, появляется возможность взаимного контакта по разным вопросам. Постоянная работа с семьями и их детьми дала свои положительные результаты:

- намного уменьшились пропуски занятий без уважительных причин,
- привлечены к занятиям в кружках по интересам и в спортивных секциях.

Эта работа ведется в тесном контакте со специалистами Отдела опеки, попечительства и Отдела по делам несовершеннолетних, а также Отдела социальной помощи семье и детям.

В течение года провели беседы:

13.08.21 Приемка школы к новому учебному году (Готовность объекта к работе в осенне – зимний период 2021 – 2022 г.г.) ответственный А.С. Пономарева - директор, Н.А.

Калюжный – заведующий хозяйством.

07.09.21 учащиеся МБОУ СОШ № 12 приняли участие в тематическом видео уроке «Россия в цифрах»

08.09.21 прошел ознакомительный урок о предстоящей переписи населения.

08.09.21 Общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ГПДН ЛОК по ст. Пятигорск старшего лейтенанта полиции Волосухин В.Д.

10.09.21 Родительское собрание по классам с приглашением заведующей производством школьной столовой – Порожняковой Л.Д. и ответственной за бесплатное льготное питание Алексеевой Е.А.

14.09.21 Отряд ЮИД провели проверку маршрутных листов у учащихся 1-4 классов.

15.09.21 Профилактическая беседа с учащимися 7- 11 классов, инспектора ГПДН ЛОП на ст. Пятигорск, капитан полиции Бибоев Т.Ш. на тему: «Транспортная безопасность несовершеннолетних, на объектах ж\д транспорта, Предупреждение детского травматизма;

- Родительский патруль;
- отряд ЮИД провели профилактический урок по ПДД «Безопасный путь домой»
- тематические классные часы;
- Минутки безопасности;

21.09.21 тематические классные часы, мероприятия посвященные «Дню мира»

Классные руководители совместно с заместителем директора и социальным педагогом провели инструктажи о недопущении участия учащихся в несанкционированных митингах;

Ежедневные беседы заместителя директора по ВР, социального педагога с учащимися школы;

Работа с детьми и семьями, состоящими на учете ОДН УВД г.

В 2021-2022 г учащиеся состоящих на учете в ОДНОУУП и ПДН ОМВД России по г. Пятигорску учащихся школы - нет.

Неблагополучных семей состоящих на учете в ОДНОУУП и ПДН ОМВД России по г. Пятигорску - нет.

Профилактическая работа по борьбе с правонарушениями.

Работа носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- 1) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- 2) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- 3) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- 4) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- 5) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- 6) совместная работа с органами опеки и попечительства, ОДН ОУУП и ДН отдела МВД , КДН и ЗП, общественными организациями по защите прав детей.

Этим вопросам много внимания уделяется в школьном плане профилактики преступлений, правонарушений, противодействию проявления экстремизма.

В 2021 – 2022 учебном году продолжен контроль учебной деятельности и посещаемости занятий в школе. Классные руководители уделяют особое внимание профилактической работе. Ими ведется работа не только по сигналам нарушения дисциплины и несоблюдения правил этики, но и по профилактике правонарушений. Согласно планам воспитательной работы классных руководителей проводятся различные классные часы по данной тематике, устанавливаются нормальные взаимоотношения с учеником и его семьей.

Классными руководителями постоянно ведется учет посещаемости занятий в школе, отмечаются пропуски дней, отдельных уроков в журналах. Они добиваются, чтобы все учащиеся в случае болезни приносили справки и объяснительные записки. Нередки и беседы с родителями учащихся, склонных к пропускам, опозданиям.

Классные руководители определяют круг интересов «трудных» учащихся и разумно направляют их силу, волю, знания в полезную и интересную для них деятельность. Такие дети в классах имеют поручения, за которые несут ответственность.

Главное условие воспитания – эмоциональная и духовная связь взрослых и детей. Самое лучшее воспитательное действие для подростков – коллективный труд и физическая культура. А ребенок, войдя во вкус занятий физической культуры и здоровых привычек, приобретает иммунитет против дурного влияния. В рамках этой деятельности в школе функционируют различные секции спортивной направленности:

1. Военно-патриотический клуб «Зарничник»;
2. Спортивная секция волейбола;
3. Спортивная секция баскетбола;

Более сложные вопросы – привилегия совета профилактики, где социальный педагог еще раз напоминает школьникам, что они все несут ответственность, если становятся свидетелями антиобщественных действий в школе, потому что здесь не может быть сторонних наблюдателей. Не раз социальный педагог разговаривает с родителями детей, которые нарушают правила школьного правопорядка, показывает им письменные объяснения ребят. В рамках деятельности совета по профилактике ведутся протоколы заседаний совета профилактики с записью нарушений и принятыми мерами.

Практика показывает, что наилучшие результаты в этой работе достигаются при наличии тесного сотрудничества всех ведомств, занятых этой деятельностью (инспекция по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, органы здравоохранения, образования). Члены совета проводят просветительскую работу в школе с детьми, разъясняют их права, закрепленные Конвенцией ООН о правах ребенка, дают рекомендации, как себя вести, чтобы не попасть в ситуацию риска. В рамках этого направления профилактической работы был проведен цикл общешкольных родительских собраний:

Профилактика курения.

В 2021 - 2022 учебном году проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. Были организованы следующие мероприятия:

1. Классные часы во всех классах школы:

- «Что мы знаем о наркомании»;
- «Международный день отказа от курения»;
- рассмотрели Федеральный закон: Об ограничении курения табака. Юридические аспекты борьбы с курением.

- ознакомили с лекцией: «Вредное влияние употребления наркотических средств, алкоголя и никотина на организм подростков».
- 2. Просмотр и обсуждение кинофильма «Правда о курении, Укус скорпиона».
- 3. Спортивные эстафеты А ну-ка парни!
- 4. Семейные эстафеты Мама папа я спортивная семья!
- 5. Шахматный турнир

Профилактика наркомании.

В целях профилактики наркомании среди детей и молодежи, привлечения внимания родителей к социально-значимой проблеме наркомании в обществе в школе проведена следующая работа:

1. Беседа « Подростковый возраст - жизнь без вредных привычек» с приглашением врача – нарколога.
 2. Организовано и проведено экспресс – тестирование обучающихся в количестве (в возрасте от 14 лет);
 3. Классные часы:
 - «Что мы знаем о наркомании»;
 - «Аргументы против приема наркотиков»
 - «Искусство ответить: нет»
 4. профилактическая беседа для учащихся 8-11 классов инспектора ОДН ОУУП И ДН Отдела МВД России по г. Пятигорску капитан полиции И.О. Мушинская на тему: Профилактика употребление наркотических средств.
- Регулярны в школе Дни здоровья и месячник здоровья (апрель), в период которых организуются разнообразные эстафеты, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Профилактика алкоголизма.

В соответствии с планом работы социального педагога МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска в данном направлении систематически ведется профилактическая работа по профилактике алкоголизма. В результате комплексных мероприятий по профилактике алкоголизма учащиеся школы не состоят на учете у нарколога, многие охвачены кружковой работой, ведут и пропагандируют здоровый образ жизни, а также принимают активное участие в различных мероприятиях культурной жизни школы:

1. Проведены классные часы с привлечением инспектора ОДН ОМВД России по г. Пятигорску:
 - «Правда, об алкоголе»;
 - «Прежде чем сделать - подумай»;
 - «Почему детей ставят на учет».
- Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска в своей работе решает следующие задачи:
- развитие духовности;
 - предупреждение правонарушений и преступлений через формирование нравственных качеств и здорового образа жизни учащихся;

- развитие творческой, интеллектуальной, культурной, самостоятельной личности школьника.

Выявление проблемных учащихся и формирование банка данных.

В МБОУ СОШ № 12 создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в школе по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учебы, правонарушений. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учет учащихся, уклоняющихся от учебы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение), принятие мер общественного воздействия к нарушителям и их родителям;
- выявления и учета учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля обучения и воспитания детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведется в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями-предметниками. Наблюдая за личностными изменениями детей, классные руководители заполняют психолого-педагогические карты, которые наглядно демонстрируют динамику происходящих изменений.

В течение 2021 – 2022 учебного года проведено 2 заседаний, на которое приглашался учащийся, 1г класса: Оноприенко Савелий, Долгатова Камилла, 6А класс Белоусов Сергей, 7Г класс Гревцев Андрей, 6Г класс Корольков Эмиль.

В школе имеется банк данных не только на детей, находящихся на внутришкольном контроле, но и на детей из «группы риска». Банк данных постоянно обновляется.

Информация о проведенных межведомственных профилактических операций.

С целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде в дни каникул и создания условий для организованного досуга, отдыха и разумных развлечений детей и подростков, защиты их прав и законных интересов в МБОУ СОШ № 12 регулярно проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», в рамках которой организуются следующие мероприятия:

- «Выпускник»;
- «Детский закон»;
- «Внимание – Дети»;
- «Пристегните самых близких»
- «Каникулы»;
- «Здоровье»;

- «Безнадзорные дети»;
- «Занятость»;
- «Группа»;
- «Школа»;
- «Права ребенка»;
- «Информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми».

Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных привычек, является предупреждение употребления спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни.

В течение всех операций постоянно организуются различные профилактические мероприятия, среди которых беседы с детьми, уроки здоровья, рейды по местам отдыха в не учебное время. Правонарушений выявлено не было.

ВЫВОД: 1. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей, детей из неполных и малообеспеченных семей.

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы МБОУ СОШ № 12 за 2021-2022 г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе.

Задачи:

- создание психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия;
- отслеживание динамики развития учащихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления проблем в личностном и интеллектуальном развитии;
- профилактика нарушения психологического здоровья;
- реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждоговозраста;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Основными направлениями деятельности службы являлись:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- просветительно-профилактическая деятельность;
- консультативная работа.

Диагностическая деятельность

В течение 2021-2022 учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Диагностическое исследование психологической готовности к школьному обучению проводилось с учащимися 1-х классов в сентябре 2021г. Диагностика проводилась с использованием теста Керна-Йерасека, по методикам «Последовательность событий», «Четвертый лишний», «Аналогии», «Графический диктант».

В исследовании принимали участие 171 человек. По результатам проведенной диагностики 27% первоклассников показали выше среднего уровень психологической готовности к школьному обучению, 54% обучающихся имеет средний уровень, 19% учащихся 1 класса с ниже средним уровнем психологической готовности к школьному обучению.

Проведенная диагностика позволила выявить зону актуального развития детей, пришедших в школу, прогнозировать дальнейший образовательный маршрут первоклассника, своевременно отследить возможные случаи дезадаптации.

Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов с целью выявления случаев дезадаптации проводилась в декабре 2021г. по методике «Школа зверей», методике для оценки уровня школьной мотивации Лускановой Н.Г., методике «Лесенка».

В исследование приняли участие 169 человек. Положительное эмоциональное отношение к школе является залогом успешного обучения. По результатам исследования 40% учащихся с высоким уровнем адаптации, 6% - с низким уровнем, 54% учащихся со средним уровнем адаптации к условиям школьного обучения.

Диагностика интеллектуального развития учащихся 1-х классов была проведена в феврале 2022г. по методике Замбацявичене. В исследовании приняли участие 167 человек.

По результатам проведенной диагностики 8% первоклассников показали высокий уровень интеллектуального развития, 87 % учащихся имеет средний уровень, 5% учащихся 1 класса с низким уровнем интеллектуального развития.

Групповая диагностика уровня школьной тревожности учащихся 5 классов проведена в октябре 2021 г. по методике Филлипса.

В исследовании приняли участие 119 человек. По результатам диагностики 77% учащихся 5 классов с низким уровнем школьной тревожности, 6% с высоким уровнем, 17% пятиклассников со средним уровнем т Групповая диагностика уровня школьной тревожности учащихся 5 классов проведена в октябре 2021 г. по методике Филлипса.

Групповая диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 4 классов проведена в апреле 2022 г. по методике Замбацявичене адаптированного варианта теста Амтхауэра.

В исследовании приняли участие 118 человек. По результатам диагностики 17% с

высоким уровнем, 72% четвероклассников со средним уровнем, 11% с уровнем ниже среднего.

Тестирование юношей, подлежащих первичной постановки на воинский учет в военкомат г.Пятигорска. Октябрь-ноябрь 2021 г.

Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Методика ПАВ. Сентябрь 2021 г.
Групповая диагностика адаптированности десятиклассников проведена в октябре 2021г. по методике Кондаша «Шкала социально-ситуативной тревоги», методике Филлипса «Тест школьной тревожности».

Групповая диагностика адаптированности десятиклассников проведена в октябре 2021 г. по методике Кондаша «Шкала социально-ситуативной тревоги», методике Филлипса «Тест школьной тревожности».

В исследовании приняли участие человек. По результатам диагностики 40 % учащихся 10 классов с низким уровнем школьной тревожности, 60 % десятиклассников со средним уровнем тревожности. Полученные результаты позволили сделать вывод, что учащиеся 10 классов благополучно адаптировались при переходе в старшее звено школы.

Диагностика уровня тревожности учащихся 9;11 классов в связи со сдачей ГИА проведена в январе 2022г. по методикам: а) «Шкала социально-ситуационной тревоги» Кондаша, б) методика на выявление уровня школьной тревожности Филлипса, в) тест на выявление стрессоустойчивости «Подверженность стрессу», г) методика самооценки Дембо-Рубинштейн.

В проведенном исследовании приняли участие девятиклассников. По результатам исследования 23% учащиеся 9 классов с низким уровнем тревожности; 77 % со средним уровнем тревожности.

В исследовании уровня тревожности у одиннадцатиклассников приняло участие человека. По результатам исследования 17 % учащихся 11 классов с низким уровнем тревожности, со средним уровнем тревожности 83% , с высоким уровнем тревожности учащихся не выявлено.

Вывод: оценивая проведенную работу, можно сделать вывод о том, что своевременное проведение диагностических исследований позволяет достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся для их устранения.

Коррекционно-развивающее направление

1. В сентябре-октябре 2021г. проводилось изучение адаптации учащихся 1,5,10 классов. По результатам диагностических исследований в октябре-ноябре с обучающимися, имеющими повышенный уровень тревожности, проведены индивидуальные и групповые занятия, направленные на её снижение.

Проведены классные часы с целью актуализации чувств, отражающих опыт общения

со сверстниками, формирования базовых ценностей. Педагогам и родителям даны рекомендации.

Коррекционно-развивающая работа с первоклассниками проводилась по преодолению различных форм школьной дезадаптации, развития интеллектуальной сферы. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы по преодолению трудностей школьного обучения. Занятия проходили 1 раз в неделю по 40 минут.

В 5 классах занятия были направлены на развитие адаптационных возможностей учащихся. Индивидуальные и групповые занятия проводились 1 раз в неделю по программе А. Микляевой и П. Румянцевой. Классные часы с учащимися проведены во всех 5 классах. Одновременно были даны рекомендации родителям, учителям-предметникам и классным руководителям. По результатам работы у обучающихся улучшились отношения с одноклассниками, педагогами, родителями.

В 9, 11 классах уделялось внимание развитию адаптационных возможностей учащихся к стрессу в связи с подготовкой ГИА. Проведены тренинговые занятия для учащихся по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля.

Таким образом, индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-5 классов была направлена на преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой, коммуникативной сферах, развитие адаптационных возможностей учащихся. С учащимися средних классов коррекционно-развивающая работа была направлена на личностное развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование адекватной самооценки. В 9; 11 классах уделялось внимание развитию адаптационных возможностей учащихся к стрессу в связи с подготовкой ГИА. Проведены тренинговые занятия для учащихся по развитию навыков саморегуляции и самоконтроля.

Просветительско-профилактическая деятельность

Данный вид деятельности был направлен на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах образовательного процесса; своевременное выявление особенностей ребенка, которые могли бы привести к определенным сложностям, отклонениям в его познавательном и эмоциональном развитии; предупреждение возможных отклонений при переходе ребенка на следующую возрастную ступень.

Психологическое просвещение было направлено на приобщение педагогов, родителей, учащихся к психологическим знаниям; формирование потребности в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития; повышение психологической культуры.

Просветительско-профилактическая работа для учащихся проводилась по темам:

- Межличностные отношения.
- Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции.
- Конфликт. Способы его разрешения.

- Как справиться со стрессом.
- Профессиональное самоопределение.

Большое внимание уделялось просветительско-профилактической работе по теме: «Психологическая подготовка к экзаменам». Учащиеся ознакомлены с методами психо-эмоциональной саморегуляции, по теме подготовлены памятки и рекомендации.

Проводилась просветительская работа в процессе консультаций педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности являлось:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и родителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- 3) побуждение к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком.

Выводы: В рамках реализации просветительско-профилактической деятельности учащиеся, педагоги и родители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по рассматриваемым вопросам.

Консультативное направление

Консультативная работа осуществлялась в следующих направлениях.

- Оказание психологической помощи учащимся в решении вопросов обучения, развития, проблем жизненного самоопределения, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Содействие повышению психологической культуры педагогов путем проведения индивидуальных консультаций, направленных на обсуждение результатов проведенной диагностики, конкретным запросам в связи с проблемами обучения, общения или психического самочувствия, и групповых консультаций, направленных на оптимизацию форм общения в педагогическом коллективе, содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися.

Процесс консультирования проходил в два этапа:

- Первичное консультирование – во время которого собирались основные данные и уточнялся запрос.
- Повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Поступившие запросы можно разделить на блоки:

- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.д.);

- проблемы детско-родительских отношений;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- психологическая подготовка к экзаменам;
- консультации по результатам проведенной диагностики.

Выводы: проведенная консультативная работа позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности.

Работа с учащимися «группы риска»

В рамках работы с учащимися «группы риска» проведены различные мероприятия: диагностические, коррекционно-развивающие, тренинговые занятия, психологические консультации. Проводились обследования учащихся с целью определения динамики их состояния, уровня конфликтности, социально-психологического статуса. Велась совместная работа психолога с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводилась плановая работа диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, психопрофилактической и просветительской направленности. Исследовались адаптационные возможности, проводилось диагностическое исследование уровня тревожности, изучалась эмоционально-личностная сфера, межличностные отношения. Проводимая работа показывает, что учащиеся данной группы комфортно чувствуют себя в школе, имеют адекватную самооценку, развитые межличностные отношения.

В МБОУ СОШ № 12 проводилась работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся, целью которой являлось предупреждение суицидального поведения, формирование здорового образа жизни. По данной теме в помощь классным руководителям, преподавателям, родителям подготовлены и размещены информационные материалы, указан телефон экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия». В рамках подготовки учащихся к ГИА проведена просветительская работа по обучению приемам преодоления стрессовых ситуаций.

Работа по профилактике наркотической зависимости представляла собой систему комплексных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья детей. Был проведен плановый мониторинг ПАВ с учащимися 6-11 классов с целью выявления отношения учащихся к ПАВ.

Проводились классные часы, родительские собрания, консультации, беседы с детьми и родителями по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, режиме дня, занятиях спортом.

Подготовлены материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение

двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», «Способы разрешения конфликтов», «Развитие саморегуляции и стрессоустойчивости».

Анализ поставленных и выполненных задач

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Поставленные цели и задачи отвечали целям и задачам учреждения и были реализованы. Доминирующим видом деятельности являлась диагностика. Большое значение уделялось профилактической деятельности и просвещению. Запланированная деятельность была целенаправленной, использованные формы и методы соответствовали возрасту детей.

Обратившиеся за помощью учащиеся получили психологическую поддержку. Объем запланированных мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению выполнен

Отчет о деятельности ассоциированной школы ЮНЕСКО за 2021 – 2022 учебный год

№	Информация
1.	Информация о координаторе в школе: ФИО Швелидзе Елена Ивановна С какого года являетесь координатором: 2011 г.
2.	Информация об ОУ: Название учебного заведения: МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска Ставропольского края Специализация (углубленное изучение дисциплин): углубленное изучение английского языка Адрес учебного заведения: 357524, Пятигорск, ул. Кучуры, дом 24 Телефон: 88793 322599 Факс: 88793 322599 e-mail: ponomareva-anna_school12@mail.ru Сайт http://пятигорск12школа.рф ФИО директора: Пономарева Анна Сергеевна Период участия в ПАШ ЮНЕСКО с 1996 года Статус в Проекте - ассоциированная школа ЮНЕСКО: Сертификат выдан повторно в 2014 году
3.	Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами: – УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ» – ЛИНТЕХ (лаборатория интеллектуальных технологий)

- Инновационный центр СКОЛКОВО
- Международная Академия CISCO
- Пятигорский государственный университет (ПГУ).
- Филиал ВПО «Северо-Кавказский Федеральный университет» в г. Пятигорске
- Межрегиональный Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск», г. Невинномысск.
- РГТУ им. Плеханова
- Пятигорский государственный технологический университет (ПГТУ)
- Образовательный центр «Сириус»
- Краевой Центр для одаренных детей им. Ю. Гагарина, г. Ставрополь

Связи с общественными и частными организациями:

- Совет школы
- Родительский комитет школы
- Школьный Уполномоченный по правам ребенка
- Совет отцов г. Пятигорска
- Пост №1: Вахта памяти - Почетный караул г. Пятигорска
- Общественная организация «Союз молодежи Ставрополья» г. Пятигорска
- МБУ «Центр реализации молодежных проектов и программ» г. Пятигорска
- Дворец культуры г. Пятигорска
- Издательский Дом «Первое сентября» <https://1september.ru> (участие в проектах «Портфолио», «Открытый урок»).
- Всероссийский проект «Школьная пресса» (участие в проектах портала).
- Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/> (участие предметников в сетевом взаимодействии)
- Сеть творческих учителей <http://it-n.ru>
- <http://www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm>
- Редакция журнала «PRO КМВ»
- Дворец пионеров и школьников города Пятигорска
- Краевая филармония

	– Городские библиотеки №3, 8, Центральная детская библиотека. – Музей краеведения г. Пятигорска – Музей Домик М.Ю. Лермонтова Партнерские отношения с учебными заведениями: – МЭЦ г. Краснодар – Гимназия № 3 г. Уфа Республики Башкортостан – МАОУ Гимназия № 86 г. Нижний Тагил – МАОУ лицей № 155 Октябрьского района городского округа города Уфа Республики Башкортостан – Лицей №1517 г. Москва – Международная школа «Интерлингва», г. Воронеж – Лицей № 351 г. Санкт-Петербурга – Школы, участницы Проекта региона Юг-Кавказ – Школы немецкого города-побратима Шверте
4.	<u>Результаты:</u> Работая по направлениям, которые ЮНЕСКО выделяет как приоритетные: развитие культуры, образования, сохранение природного, культурно-исторического наследия, соблюдение прав человека стараемся идти в ногу со временем. Учительский и ученический коллективы строят свою деятельность, приурочивая проекты к знаменательным датам, объявленным ООН и ЮНЕСКО, в рамках Глобальных целей, которые являются приоритетными для развития Человечества до 2030 года. Школа продолжает реализацию проекта Всероссийская имитационная игра «Пятигорская юниорская Модель ООН». Школа работает и по календарю ООН, пропагандируя идеи ЮНЕСКО. 1.ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Прошли в школе уже ставшие традиционными открытые мероприятия, приуроченные датам календаря ЮНЕСКО: Международный день

мира, День родного языка, День грамотности.

В международный день знаний провели акцию «Груз, который не тянет», которая наглядно показала роль знаний в современном мире.

В Международный день родного языка была проведена конференция «Загадки родного языка», участниками которой стали педагоги, родители, учащиеся 7-11-х классов. В День родного языка любой желающий мог поучаствовать в Интернет-викторинах с использованием современных программ, считывающих QR-код, «Кто грамоте горазд, тот маху не даст» и «С грамотой вскачь, а без грамоты хоть плачь».

Корректировку в работу этого года внесла пандемия, поэтому массовые мероприятия были под запретом. В работе филологической секции «Владеть языком легко и красиво» НОУ основной упор делался на участие в дистанционном режиме и подготовку материалов исследовательского характера. Члены секции работали над самыми различными темами, выбирая их в основном по собственному желанию или по совету учителя:

- «Известные гипотезы происхождения человеческого языка»,
- «Искусственные языки»,
- «История происхождения некоторых фразеологизмов, по смыслу связанных с жестами»,
- «Сопоставление русских и английских народных пословиц и поговорок»,
- «Отношение к человеческим ценностям в пословицах и поговорках народов Северного Кавказа»,
- «Речевой этикет в русских народных пословицах»,
- «Заимствования из других языков»,
- «Средства общения некоторых жителей Африки, Южной Америки»,
- «Современные дополнительные средства общения и передачи информации»,
- «Как готовиться к публичному выступлению» и другие.

2. СОХРАНЕНИЕ ВСЕМИРНОГО КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ, ОХРАНА НАСЛЕДИЯ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

В школе работает секция НОУ «Адонис», руководителем является Алиева З.А., учитель химии и биологии. Главными задачами секции являются становление экологической культуры и общества, бережное и рациональное использование природных богатств, изучение и охрана природы.

Мероприятия, организованные школой:

- Открытый урок «Простые секреты здорового питания» (<https://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/news/prostye-sekretы-zdorovogo-pitaniya>)
- Участие в олимпиаде «ДНК науки» (<https://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/news/dnk-nauki>)
- VI Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Здоровье человеку и природе» (<https://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/news/zdorove-cheloveku-i-prirode>).

Конкурс хоров.

Песня это музыкальная история, показатель культуры и сплоченности народов России. Первый хоровой конкурс был в этом году проведен в городе Ставрополе. И видео множества участников было отправлено в столицу края.

24 марта ребята нашей 12 школы пели песню о дружбе, пели «Живую музыку» 120 первоклассников.

3. НАУКА В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО БУДУЩЕГО

Региональный фестиваль «КИБЕРФЕСТ-2022» и научно-практическая конференция «РобоSКарт» собрали на своей площадке более 100 учащихся. Школьники говорили о том, какой личный вклад они вносят в изучение наук для устойчивого будущего. Перед ребятами, которые представляют свои проекты в наших конференциях, открывается путь на российские и международные конкурсы.

Празднование международных дней Организации Объединенных Наций

21 января - Международный день объятий прошёл в форме утреннего флешмоба «Здравствуй, друг»

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста отмечен в форме организации выставки в школьной библиотеке «Что я знаю про Холокост».

21 февраля — Международный день родного языка отмечен мероприятиями кафедры иностранных языков (открытые уроки, конференция школьников)

8 марта — Международный женский день отмечен концертом учащихся.

1 апреля — Международный день птиц ознаменован акцией «Скворечник»

7 апреля — Всемирный день здоровья отмечали всей школой на зарядке «В здоровом теле – здоровый дух»

29 апреля — Международный день танца отмечен акцией «Танцевальная разминка»

15 мая — Международный день семьи отметили фото акцией «МОЯ семья».

Выполнение заданий повысило интерес к культурному наследию разных народов. Коллективная работа содействовала формированию пространства для сетевого взаимодействия педагогов и учащихся АШ ЮНЕСКО в рамках деятельности по основным направлениям работы ПАШ ЮНЕСКО.

Отмечать Международные дни ЮНЕСКО в школе стало доброй традицией. К каждой дате: Дню Мира, Всемирному дню учителя, Неделе космоса, Дню прав человека, Дню родного языка, Дню матери, дню Земли, Всемирному дню поэзии и другим праздникам - составляются сценарии мероприятий, готовятся классные часы, тематическое оформление, проводятся встречи с интересными людьми. Вся школа на время превращается в большой муравейник: каждый что-то делает, готовит, творит! Так в контексте мировых требований качества образования мы привносим в школьные мероприятия толерантное отношение к окружающим, усиливаем воспитательные функции по формированию у школьников гражданственности, патриотизма, экологической культуры, а также в целом повышаем активность, побуждаем к решению существующих в современном обществе реальных проб

5.	Ознакомительные поездки по выбранной тематике Экскурсии в Домбай, Приэльбрусье, по терренкурам горы Машук
6.	Приняли участие в мероприятиях Сети АШ ЮНЕСКО – Глобальный призыв для учителей. Учитель английского языка Давидян Мария просмотрела первое руководство ЮНЕСКО по преодолению теорий заговора через образование и написала свои комментарии. – Прошли обучающий курс от компании Canva и Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ. – Приняли участие в открытом Национальном Совете сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации, должны присутствовать (в онлайн формате) – Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс, посвященный Всемирному дню поэзии, г. Новокузнецк АНОО «Интеллект Академия» (Победитель Прокопович Злата)
7.	Список главных целей, которых мы достигли: удалось привлечь молодых педагогов к участию в проекте. Цели на следующий год: – продолжить участие в проектах (школьных, предложенных АППО, в рамках Международного проекта «Сохраним Всемирное природное и культурное наследие» АШЮ). – вовлечь большее число участников (учеников, учителей, родителей) в мероприятия проекта – восстановить утраченный контакт с зарубежными партнёрами, другими регионами РФ – сохранить число учащихся и вовлечь их в творческую работу в рамках проектной деятельности ПАШ.

Отчет о работе
школьного научного общества учащихся «ИНТЕЛЛЕКТ»
МБОУ СОШ № 12
за 2021-2022 учебный год



Научное общество учащихся МБОУ СОШ № 12 «ИНТЕЛЛЕКТ» – это объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы. Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Создание научного общества «ИНТЕЛЛЕКТ» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

НОУ осуществляет следующие задачи:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
 - раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней,
 - создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
 - диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
 - содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
 - пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповая (совместная исследовательская работа учащихся) и массовая (конференции, олимпиады).

Реализация поставленных задач происходила посредством совместной деятельности учащихся, их родителей под руководством учителей через участие в сетевых проектах, конкурсах, познавательных играх, интеллектуальных олимпиадах, подготовке к научно-

практическим конференциям. Работа, осуществляемая в рамках научного общества, приносит свои положительные результаты.

В НОУ «Интеллект» организована работа по двум блокам: естественнонаучному и гуманитарному.

В естественнонаучном блоке работают секции:

- «Адонис», руководитель – учитель биологии Алиева З.А.,
- «Фотон», руководитель – учитель физики Аулова И.А.,
- «Эрудит», руководитель – учитель химии Нестеренко Н.В.,
- «Заповедный уголок», руководитель – учитель географии Джлавян Б.Ю.,
- секция робототехники, руководитель – учитель информатики и ИКТ Ваяшева Н.М.

В гуманитарном блоке работают секции:

- «Лингва», руководитель – учитель английского языка Гергель М.А.,
- «Энигма», руководитель – учитель английского языка Давидян М.Р.,
- «Общество русской словесности», руководитель – учитель русского языка и литературы Гордиенко О.Г.

Отчет о работе школьного НОУ биологии, географии и химии «Эрудит»

С целью повышения результативности работы с сильными учащимися в МБОУ СОШ № 12 работает НОУ биологии, географии и химии. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

- ✚ составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- ✚ удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- ✚ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- ✚ проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- ✚ выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- ✚ встречи с сотрудниками музеев, архивов;
- ✚ экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.
- ✚ подготовка творческих работ и их публикация в сборниках;

- ✚ круглогодичная работа творческих лабораторий, мастерских, секций, клубов, школ юных исследователей в школе;
- ✚ индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе школы;
- ✚ организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
- ✚ осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества.

В состав НОУ вошли на добровольной основе учащиеся среднего звена и старших классов. Работа в течение года проводилась отдельными учителями, готовившими учеников на конкурс научно-исследовательских работ и предметные олимпиады. В течение года работала группа учащихся над проектами. В результате работы текущего года была создана организационная структура исследовательского общества учащихся:

ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Основные направления деятельности:

- ☐ формирование ответственного отношения к природе;
- ☐ изучение последствий жизнедеятельности человека на природу;
- ☐ подготовка к международным играм, олимпиадам; участие в предметных чемпионатах;
- ☐ проектная деятельность учащихся; экология и дизайн; здоровьесберегающие технологии;
- ☐ исследовательская деятельность;
- ☐ практическое направление (работы на участке, оформление клумб и географической площадки);
- ☐ просветительская (организация бесед, викторин, конкурсов с обучающимися, подготовка и проведение недели экологии, экскурсии на природные объекты и т.п.).

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЮТСЯ:

- ✚ а) широкое привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- ✚ б) развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- ✚ в) активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ;
- ✚ г) установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ.

В 2021-2022 учебном году Марина Ивановна Кузнецова, Зумруд Алиевна Алиева, Наталья Владимировна Нестеренко и Джлавян Белла Юриевна провели огромную работу по вовлечению ребят в предметные чемпионаты, конкурсы.

Результаты интеллектуальных соревнований (олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований и т.п.) для учащихся

№п /п	ФИО педагога	Наименование конкурса, олимпиады, конференции, соревнования	Уровень	Форма	ФИО ученика, класс, результат
1	Нестеренко Н.В.	IV Всероссийский химический диктант	всероссийский	массовая	Дюкарева Алина, 9 А класс, 1 место Будакян София, 1 А класс, 1 место Чернова Софья, 9 А класс, 1 место Акберов Магамед, 9 Г класс, 1 место Дадашев Даниил, 8 А класс, 1 место
2	Нестеренко Н.В.	Научный квест	городской	командная	3 место
3	Нестеренко Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	муниципальный	индивидуальная	Амиев Артур, 10 А класс, победитель
4	Нестеренко Н.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	региональный	индивидуальная	Амиев Артур, 10 А класс, участник
5	Алиева З.А.	XV международный конкурс научно-	международный	индивидуальная	Диплом победителя II степени

		исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»			
6	Алиева З.А.	Научный квест	городской	командна я	3 место
7	Кузнецова М.И.	Юннатский праздник «У- дачный сезон»	Муниципальн ый	индивиду альная	Аветисова Анна, 6Б класс, 1 место
8	Кузнецова М.И.	Юннатский праздник «У- дачный сезон»	Муниципальн ый	индивиду альная	Дзиева Милана, 9а класс, 1 место
9	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальн ые вопросы патофизиологии»	Муниципальн ый	индивиду альная	Арутюнян Тигран, 9а класс, 1 место
10	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальн ые вопросы патофизиологии»	Муниципальн ый	индивиду альная	Алисултанова Элина, участник
11	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальн ые вопросы патофизиологии»	Муниципальн ый	индивиду альная	Будакян Анжелика, участник
12	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальн ые вопросы патофизиологии»	Муниципальн ый	индивиду альная	Евлахова Виктория, участник
13	Кузнецова	Студенческая	Муниципальн	индивиду	Саргсян Альберт,

	М.И.	научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	ый	альная	участник
14	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Казюба София, участник
15	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Рублева Екатерина, участник
16	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Филимонова Марианна, участник
17	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Сергеева Елизавета, 9 б класс, 1 место
18	Кузнецова М.И.	Студенческая научная конференция ПФМА«Актуальные вопросы патофизиологии»	Муниципальный	индивидуальная	Чуркина Арина, участник
19	Кузнецова М.И.	Конкурс презентаций «Братья наши	Муниципальный	индивидуальная	Арзуманян Маргарита, 9а класс, участник

		меньшие»			
20	Кузнецова М.И.	Юннатский праздник «У-дачный сезон»	Муниципальн ый	индивиду альная	Аветисова Анна, 6Б класс, 1 место
21	Кузнецова М.И.	Юннатский праздник «У-дачный сезон»	Муниципальн ый	индивиду альная	Дзиева Милана, 9а класс, 1 место
22	Кузнецова М.И.	XV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международн ый	индивиду альная	Сергеева Елизавета, Диплом победителя III степени
23	Кузнецова М.И.	IX городской фестиваль по биологии	Городской	индивиду альная	Арзуманян Маргарита, 9а класс, участник
24	Джлавян Б.Ю.	Этнографический диктант	всероссийски й	массовая	Участников- 10 человек.
25	Джлавян Б.Ю.	Географический диктант	всероссийски й	массовая	Участников- 24 человека.
26	Джлавян Б.Ю.	Олимпиада СКФУ	региональный	индивиду альная	Участников-2чел.
27	Джлавян Б.Ю.	XV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международн ый	индивиду альная	Сергеева Елизавета, Диплом победителя III степени
28	Джлавян Б.Ю.	Олимпиада «Умники России»	всероссийски й	индивиду альная	Тавдумадзе Диана, Диплом победителя II степени

Учителями велась кропотливая работа по подготовке учащихся к олимпиадам.

Результаты учащихся:

Учитель химии Нестеренко Н.В.

Амиев Артур, ученик 10 А – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.

Учитель биологии Алиева Е.А.

Мирзоева Эльзара, ученица 7 А – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Хаустович Елизавета, ученица 8 Г – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Бабаева Виктория, ученица 10 Б – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Учитель биологии Кузнецова М.И.

Голунова Софья, ученица 9 Г класса – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Козьмин Кирилл, ученик 10 А класса – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Годилю Полина, ученица 11 А класса – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Главная особенность исследовательской и проектной деятельности НОУ заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися – практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Учащиеся приобретают здесь навыки исследователя, эколога, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Отчет о работе секции «Адонис»

В школе ведется многолетняя работа школьного научного общества «Интеллект», в котором, среди прочих, имеется биологическая секция «Адонис», в плане работы которой обязательными являются экскурсии, посещение музеев, научная работа учащихся.

1. Участие в VIII городской научно-исследовательской конференции учащихся «Земля - наш общий дом». Результативность - Погорелая Тамара заняла 1 место, Якубова Арина заняла 1 место.
2. Участие в городском слёте-конкурсе «Школа лесной экологии - 2022»: Никон Андрей, 6А класс, 1 место
3. Участие в XV Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»: Погорелая Тамара, победитель 2 степени
4. Проведение конференции «Здоровье человеку и природе» и участие в ней на английском языке: Погорелая Тамара, 8Г класс 1 место; Никон Андрей, 6А класс 1 место, Козьмина Дарья 6В класс 1 место.
5. Участие в профессиональном конкурсе учителей. Олимпиада «ДНК науки»: Алиева З.А., победитель регионального этапа
6. Участие команды учащихся МБОУ СОШ №12 в научном квесте ПМФИ. Результат - 3 место

Отчет о работе НОУ секции «Заповедный уголок»

Секция работала под руководством учителя географии Джлавян Б.Ю. в 2021-2022 уч. году были проведены следующие мероприятия:

1. Этнографический диктант.
2. Географический диктант.
3. Участие в XV Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Сергеева Елизавета, 9Б класс, победитель 3 степени
4. Участие в олимпиаде СКФУ Амиев А., Панова А., Кулеба Д.
5. Всероссийская олимпиада «Умники России» Тавтумадзе Д., 8Б класс, диплом победителя 2 степени
6. Экскурсия по городу «Город, что сердцу дорог»

Отчет о работе НОУ секции «Энигма» за 2021-2022 учебный год

1. Учащиеся 5Б, 8В, 9 В классов работали в секции английского языка «Энигма» под руководством Давидян М.Р.
2. В сентябре учащиеся Соболева С. и Прибыткова В. подготовили мини-проект с использованием ИКТ технологий, приуроченный традиционному празднованию Дня Мира, и провели его для учеников 1Б и 3В классов. Девочки уверенно справились с задачей и пробудили у младших школьников интерес к дальнейшей исследовательской деятельности.
3. В сентябре научное общество отметило Всемирный день безопасности пациентов. Учащиеся 9В класса провели пяти- минутки по профилактике распространения коронавирусной инфекции.
4. В декабре научное общество обсуждало вопрос о правах ребенка в обществе. Ребята выступали с докладами об ущемлении прав детей в разных странах.
5. В январе, в связи с указом Президента Российской Федерации от 25.12.2020 года № 812 "О проведении в Российской федерации Года науки и технологий", научное общество провело урок «Что такое нанотехнологии?»
6. В 12 апреля научное общество праздновало день космонавтики. Ребята готовили доклады об известных космонавтах.
7. Секция научного общества достигла поставленных целей и будет продолжать свою работу по намеченному плану в следующем учебном году.

Отчет о работе НОУ секции «Лингва»

Учащиеся 5А, 8Б, 10А, классов работали в секции английского языка под руководством Гергель М.А. В сентябре члены секции Понедельникова У., Будамян С., Амиев А. подготовили урок проект с использованием ИКТ технологий, приуроченный к году Науки и технологии, и провели его для учащихся 10го А класса.

Члены секции приняли активное участие в школьном и городском этапах ВОШ по английскому языку. Бакаева М. стала победителем школьного этапа. Кроме того учащийся 5А класса Саркисян Эрнест стал призером онлайн-олимпиады школьников «Учитель будущего 2022».

В октябре 2021учителем Гергель М.А. был разработан и проведен урок в 8Б классе по теме «Наука и технологии» с использованием специального оборудования и дополнительных материалов по теме. В подготовке и проведении урока активно участвовали члены секции Сафарова Николь, Лисина Анна, Гоманова Анна, Саркисов Михаил.

Международный день толерантности, а так же дискуссии по поводу прав ребенка в мире были отмечены участниками секции в декабре 2021 года. Учащиеся подготовили исследовательские работы и доклады по теме.

Международный день книги был отмечен учащимися 10А класса в апреле 2022 года. Козьмин К., Будамян С., Амиев А., Понедельникова У. приняли участие в конкурсе переводчиков.

В мае 2022 года участники секции Старцева В. и Понедельникова У. подготовили и защитили доклады по теме «Самодиагностика возможностей кровеносной системы человека» на английском языке в рамках научно-практической конференции, проводимой на базе МБОУ СОШ 12.

Отчёт о работе секции «Робототехника»

В течение 2021—2022 учебного года работа проводилась по различным направлениям, с учётом индивидуальных творческих способностей учащихся. Выявлялись и привлекались к работе по техническому творчеству и программированию новые учащиеся.

Учащиеся 5-9 классов постигали основы программирования посредством изучения языков программирования в средах программирования PascalABC.net, Кумир, Python, Scratch

Ребята 5-7 классов занимаются робототехникой по созданию моделей управляемых на расстоянии, и созданию моделей с заданной программой работы на базе конструктора LEGO NXT и конструктора УМКИ. С готовыми проектами ребята выступают в соревнованиях различных уровней.

Для участия во Всероссийском заочном конкурсе научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», с международным участием, подготовлены и отправлены на конкурс работы учащихся «Презентация игры, созданной в среде программирования Scratch».

Проводятся занятия по робототехнике с учащимися 1-5 классов, 1 год обучения. Ребята освоили основы программирования и навыки работы с конструктором LEGO NXT.

Команда младших школьников «Плюсик_2 Пятигорск» принимала участие в инженерно-технических соревнованиях РОБОСКАРТ, организатор Федеральных соревнований - ООО Лаборатория Интеллектуальных Технологий «ЛИНТЕХ», Центр Молодежного Инновационного Творчества РобоSkart. Пять учащихся принимали участие в международном конкурсе, по информатике «Бобер-2021», Дрожко Александр занял 2 место.

Дрожко Александр занял 1 место в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по информатике, стал призером регионального конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Популярная наука: доступно о сложном», проведенного на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Отчет о работе секции «ФОТОН»

В 2021-22 учебном году школьная секция НОУ по физике «ФОТОН» ставила перед собой следующую цель: создание условий для совершенствования знаний обучающихся в области физики, развитие их интеллекта и устойчивой мотивации к познанию и творчеству.

В сентябре 2021 года был сформирован состав секции НОУ по физике «ФОТОН» на основе желания учащихся принимать участие в работе секции. В секции проводили активную деятельность 17 человек, из них: ученики 11 класса – 5 человек; 9 класса – 8 человек, 8 класса – 4 человека.

Работа секции велась в соответствии с планом работы, который был составлен с учетом интересов учащихся и тем исследовательских работ членов секции. Темы для работы над своими проектами ребята выбирали самостоятельно. В плане работы был отражен ряд мероприятий для разного возраста учащихся и алгоритм текущей деятельности секции.

В соответствии с планом работы была проведена следующая работа:

- Члены секции НОУ ознакомились с циклограммой проектной и исследовательской деятельности.
- Проведены методические консультации по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?».
- 4 - 10 октября в рамках Всемирной недели космоса в 7-В, 7-Г, 7-Д, 8-Б и 9-х классах были проведены лектории с обзором событий на МКС, связанных с проектом «Вызов». Информация для выступления была подготовлена учениками 11-А класса: Годилю Полиной, Золотаревой Юлией, Мирзоянц Аркадием и Парфейниковым Сергеем.
- 20 октября в 9-Б и 9-Г классах состоялся урок, посвященный 130-летию со дня рождения английского физика Джеймса Чедвика (1891-1974), который открыл нейтрон (1932), ядерный фотоэффект (1934-1935), участника создания американской атомной бомбы, лауреата Нобелевской премии (1935). Материал для выступления подготовили следующие ученики: Курбатова Анастасия (9-Б класс) и Евдокимова София (9-Г класс).
- С 16 по 19 ноября в рамках празднования Международной Недели Науки и Мира (International Week of Science and Peace) ученики 11-А класса Мячина Юлия и Кусов Лев провели школьный лекторий в 7-В, 7-Г и 7-Д классах по теме «Нобелевские лауреаты по физике 2021 года».
- 3 декабря в 11-А классе состоялся урок-конференция «Мирный атом» к 75-летию пуска в Москве первого в Европе ядерного реактора (1946).
- Собран и подготовлен материал для проведения конференции «Физика на службе Отечеству».
- 12 апреля 2022 года в 7-В, 7-Г, 7-Д; 8-Б классах прошли «Гагаринские уроки» и викторина на английском языке.

- 12 апреля 2022 года в 9-А, 9-Б, 9-Г классах состоялись уроки-конференции «Юбилейные события в космонавтике», посвященные 85-летию со дня рождения Валентины Терешковой, первой женщины-космонавта.
- 14 апреля ученики 9-А класса Пашукова Яна и Куш Виктор приняли участие в VI городской научно-практической конференции «Путь к звездам» с проектом «Чайка», где стали победителями в номинации «История освоения космоса».
- 20 мая проведены викторины «Занимательная физика» в 7-В, 7-Г и 7-Д классах.

Отчет о работе секции «Общество русской словесности»

3 сентября 2020 года учащиеся МБОУ СОШ №12 были приглашены к работе в секции «Общество русской словесности». Был составлен список Членов секции НОУ.

6 сентября было организационно заседание секции «Общество русской словесности»: постановка задач, планирование работы, формирование совета.

7 сентября члены секции НОУ были ознакомлены с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.

8 сентября учащиеся прошли анкетирование по интересам и выбрали темы для исследовательской работы.

9 сентября в Международный день грамотности были проведены акции «Грамотные карточки» и «Говорите правильно», «Сохраним родной язык».

Сентябрь – октябрь – были проведены методические консультации по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?»

В **сентябре – октябре** был систематизирован материал для выступлений на школьной научно-практической конференции «Герой нашего времени», посвященной 207 - летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

15 октября прошла научно-практическая конференция «Герой нашего времени», посвященная 207 - летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Все члены НОУ «Общество русской словесности» выступили с докладами. Агаханова Саида, учащаяся 9 «В» класса, выступила с докладом «Постмодернизм в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Философия пессимизма и отчаяния, идея тупикового развития общества и необходимости поиска нетрадиционных способов выхода из кризисной ситуации реализуются в романе М.Ю. Лермонтова совершенно по-новому, что ставит «Героя нашего времени» в ряд произведений, предвосхитивших явления постмодернизма.

Кориков Иван, учащийся 8 «Г» класса, выступил с докладом «Художники и живопись в творчестве М.Ю. Лермонтова». Влияние живописи на словесное творчество Лермонтова значительно. Интерес поэта к живописи воплотился в создании как картин и рисунков, так и

художественных произведений, что позволяет говорить о взаимообогащении этих областей творчества.

В **ноябре** была проведена работа учащихся с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме и индивидуальные консультации.

Декабрь – сбор материала для проекта «Мы любим русский язык и литературу».

24 декабря – прошел новогодний конкурс «Мистер и миссис Филология».

Победителями конкурса стали: Плотников Иван, учащийся 7 «Г» класса, – «Мистер Филология – 2020», Маильян Ева, учащаяся 7 «Г» класса, «Миссис Филология – 2020», призером стала Хаустович Елизавета, Погорелая Тамара учащаяся 8 «Г» класса.

21 января – проведен урок-конференция «Мы любим русский язык и литературу».

Плотников Иван, ученик 7 «Г» класса, выступил с докладом «Англицизмы в поэзии А.С. Пушкина».

Кармасёва Анастасия, ученица 7 «Г» класса, выступила с докладом «Этимология русских слов».

Погорелая Тамара, ученица 8 «Г» класса, выступила с докладом «Функции неполных предложений в разных стилях русского языка»

Синогейкина Аэлита, ученица 7 «Г» класса, рассказала о своем проекте «Опыт исследования неологизмов английского происхождения в современном русском языке».

Агаханова Саида, ученица 9 «В» класса выступила с докладом «Литературные места России».

В феврале, марте готовили материал для мероприятий:

21 февраля – международный день родного языка;

21 марта – Всемирный день поэзии.

21 февраля - проведен урок - конференция, посвященной Международному дню родного языка. **Цель урока-конференции** познакомить обучающихся с ролью родного языка в жизни общества. Была подготовлена выставка словарей и портретов русских ученых филологов. Посетили с учащимися библиотеку г. Пятигорска.

В ноябре 1999 года на 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО был провозглашен Международный день родного языка. Отмечаться он стал с февраля 2000 года. Мера, принятая мировой общественностью, призвана способствовать признанию многообразия языков и культур, свободе их проявления. Праздник отмечается ежегодно 21 февраля. Как и все мировое сообщество, мы отмечаем День родного языка. Язык – это целый мир, полный

прелести, обаяния и волшебства. Он – живая память народа, его душа, его достояние. Бережно относиться к родной речи, родному языку – обязанность не только специалистов-филологов, это гражданский долг каждого из нас, ибо в слове отражаются национальная история и культура, духовный талант и сила народа.

21 марта - проведение вечера поэзии «Поэзия — музыка души». Все участники школьного общества выступили со стихотворениями А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, С. А. Есенина, В.В. Маяковского, А.А. Ахматовой.

28 марта - провели школьный лекторий, посвященный Всемирному дню театра, и посетили театральную экскурсию «Волшебный мир театра» и посмотрели мини – спектакль по произведениям Чапека «Рассказы из одного кармана» со следующими учащимися: Баскаев Георгий, Бегиян Аделина. Чугуева Елизавета, Офрим Тимофей, Товкаленко Александра, Габрелян Даниэлла.

1 апреля - В Международный день детской книги подготовили выставку детских книг для учеников начальной школы.

24 мая - научно-практическая конференция «День славянской письменности и культуры». Все участники школьного научного общества выступили с докладами и защитили проекты. Приняли дистанционное участие в Костомаровском форуме 2022 (май 2022 г., г. Москва) вместе со следующими учащимися: Даниелян Анна (8Г), Маильян Ева (7Г), Силкина Вероника(8Г), Лаптева Алена (9В), Лязгян Марианна (9В), Агаханова Саида (9 В).

В мае создали банк информации проектной деятельности. Ведется подготовка публикаций для сборника исследовательских работ учащихся.

26 мая – прошло заседание секции «Общество русской словесности». Были подведены итоги работы, проанализированы результаты исследовательских работ.

Отчет руководителя ШМО по ОПК курса ОДНКНР и ОПК за 2021-2022 учебный год.

№	Школа, класс, название курса	Результат	Внутришкольные мероприятия, проведенные по курсу в 2020-2021 учебном году	Курсы, какие пройдены в 2020-2021 учебном году	Сотовый номер телефона, ответственно го учителя 8-928-653-90-
----------	-------------------------------------	------------------	--	---	--

			(название, дата)		75
1	МБОУ СОШ №12, / 1 полугодие/	Победитель, 1 место Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	-	-	Фисенко С.В
2	МБОУ СОШ №12, 4 классы	Победители и призеры	Участие во Всероссийской Олимпиаде по основам православной культуре(школьный этап) Октябрь 2021 г	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	Закомерная Н.В Выгонная Е.А Иноземцева А.Т Стрельникова А.И
4	МБОУ СОШ №12, 4 е классы	участие	Участие во Всероссийской Олимпиаде по основам православной культуре(школьный этап) Октябрь 2019 г		Учителя 4-х классов
5	МБОУ СОШ №12	Призер, 2, 3 место	Участие в городской выставке детского декоративно- прикладного творчества в		Фисенко С.В.

			краеведческом музее «Пасхальная радость»		
--	--	--	--	--	--

Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса.

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей младших школьников к общению.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ СОШ с углублённым изучением английского языка № 12 осуществлялась реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» в 4-х классах.

1. В марте 2022 г. в 3-х классах было проведено родительское собрание по вопросу введения и выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Было проведено анкетирование родителей по вопросам ОРКСЭ, затем родители написали заявления о выборе модуля курса. Все родители обучающихся выбрали модуль «Основы православной культуры».

2. Составлен план мероприятий по введению в школе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3. Назначен ответственный за введение и реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы православной культуры» (Гайворонская И.Н.)

4. Создан банк нормативно-правовых документов по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Также этот банк размещён на сайте ОУ <http://school12.ru/orkse>

Изучаемый модуль **«Основы православной культуры»** является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его темы согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Модуль **«Основы православной культуры»** изучался в четвёртом классе в течение всего учебного года по 1 часу в неделю. Курс объединяют единые цели и задачи, что обеспечивает единую методическую основу курса. Изучение курса не предусматривал балльного оценивания и проведения государственной итоговой аттестации.

Оценить мораль, нравственность ребенка нельзя. Но ученики просят в конце урока поставить им отметку в дневник, непременно. Приходится оценивать словесно или записью в дневнике «Умница!», «Молодец!» или «Хорошо!». Таким образом, ребенок удовлетворен своей деятельностью на уроке, и оценка отражает его душевное состояние

В образовательном учреждении для реализации программного содержания имеется учебно-методический комплекс, включающий:

1. Учебник. Кураев А. В. «Основы православной культуры» 4 класс.
2. Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры».
3. ОРКСЭ. Книга для учителя. Справочные материалы. Под ред. Тишкова В. А.
4. Пособие для учителей «Основы православной культуры 4 класс». Автор: Г. А. Обернихина

Модуль «Основы православной культуры»

Период обучения ребёнка в школе – это не только время, когда он усваивает материал учебника, но и когда открывает для себя подлинные духовно-нравственные ценности: любовь к Родине, уважение к старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и другие. Во многом этому способствует изучение модуля «Основы православной культуры».

На уроках ОПК ученики не только слушали рассказ учителя, рассматривали иллюстрации, но и являлись активными участниками урока, рассказывали о личном опыте знакомства с Православием, делились своими жизненными историями, советовались, удивлялись, высказывали свою точку зрения по тому или иному вопросу. Дети познакомились с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви. Программой предусмотрено изучение заповедей, главных православных молитв,

золотого правила этики, знакомство с Библией и Евангелием. Ребята рассмотрели такие важные понятия, как совесть и раскаяние, милость и сострадание.

На занятиях православной культуры обучающиеся впервые задумывались над мировоззренческими проблемами, искали ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования. Каждая тема курса находила у них живой отклик, выявляла неподдельный интерес. В ходе занятий у ребят возникало множество вопросов, иногда выходящих за рамки темы или раздвигающих эти самые рамки. Четвероклассники делились своими впечатлениями, приводили примеры из собственной жизни, пересказывали библейские притчи, увлечённо выполняли разнообразные тестовые, творческие, интерактивные задания с использованием электронного приложения к учебнику.

На занятиях ребята приобретали те представления о мире, о добре и зле, которые позволят точно ориентироваться в конкретной жизни и принимать правильные решения. Важно, чтобы ребёнок увидел в жизни, наполненной самым различным содержанием, её нравственную и духовную основы, почувствовал движения своей души, а себя причастным и ответственным за добро или зло вокруг. Урок ОПК – это маленький дискуссионный клуб, где дети учились понимать себя и всё происходящее.

При изучении темы «Храм» четвероклассникам было предложено познакомиться с наиболее известными православными храмами Ставропольского края. А также познакомить ребят храмами народов других религиозных культур, таких как мусульманская «Мечеть», иудейская «Сенагога», Буддийский Храм. Знакомство осуществлялось в ходе выполнения обучающимися проектов. Результатом выполнения проектов стали подготовленные ребятами сообщения о различных священных местах верующих. Также учащиеся коллективно создавали проектные работы.

При ознакомлении с темой «Икона» ребята с большим увлечением изучали источники, содержащие информацию о различных православных иконах. Подготовили сообщения об иконах и озвучили их на уроках. Учащиеся 4-х классов готовили ряд презентаций на различные темы модуля ОПК «Православная икона», «Золотое правило этики», «Буддийский Храм», готовили рефераты «Пасхальные традиции», «Пасха», ребята познакомились с мусульманской культурой, с иудейской культурой.

Ученики школы участвовали в городском Рождественском фестивале «Свет Вифлеемской звезды» (номинация декоративно-прикладное творчество). Ученики школы участвовали в городской выставке детских рисунков и поделок в Краеведческом музее «Пасхальная радость». Ученики школы из 4 классов принимали участие в школьном и городском туре во Всероссийской Олимпиаде по основам православной культуры в течение всего учебного года.

В течение школьного урока ребята презентовали свои регионы, города, достопримечательности, обсудили процесс учебы и досуг. Самой интересной частью стало обсуждение предмета ОРКСЭ, где дети рассказали, что изучают Основы православной

культуры и немного проходят другие конфессии: ислам, иудаизм и буддизм. Молодые люди сошлись во мнении, что любая религия призывает к добру, и с момента изучения этого курса они стали добрее, уважительнее к своим одноклассникам, родителям, дедушкам и бабушкам.

В мае 2022 года учащиеся, родители и учителя школы принимали участие в Крестном ходе.

По завершению преподавания курса был проведен мониторинг процесса реализации курса среди обучающихся и родителей, который показал положительное отношение обучающихся и родителей к данному модулю.

Среди обучающихся и родителей было проведено анкетирование.

Все обучающиеся 4 классов ответили, что им было интересно, они узнали много нового, они собой довольны, оценили своё участие в занятиях средним баллом, хотели бы продолжить изучение курса и дальше.

Выводы и рекомендации:

Признать работу по подготовке и введению курса ОРКСЭ удовлетворительной.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов).

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2020–2021 учебном году работы школы была достигнута в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска осуществляется за счет следующих источников:

- субсидии из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания
- субсидии из краевого бюджета на выполнение муниципального задания
- целевых субсидий из муниципального бюджета
- средства по приносящей доход деятельности
- благотворительные средства.

Субсидии из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания направляются на оплату коммунальных услуг, связи, доступа к сети Интернет, заработную плату технического персонала, налоги, медицинский осмотр работников МБОУ СОШ №12, дезинфекцию, дератизацию, аккарицидную обработку, исследование в рамках производственного контроля.

Краевые субсидии направляются на заработную плату педагогического персонала, администрации, закупку учебной литературы.

Целевые субсидии из муниципального бюджета направляются на следующие мероприятия:

- "Расходы на противопожарные мероприятия"
- "Расходы на организацию и обеспечение охраны и безопасности"
- "Организация бесплатного горячего питания школьников с целью социальной поддержки отдельных категорий учащихся"
- "Расходы за счет средств местного бюджета на мероприятия по

оздоровлению детей (трудоустройство несовершеннолетних граждан в период каникул)"

- "Расходы за счет средств местного бюджета на мероприятия по оздоровлению детей (путевки в загородные лагеря)"
- "Расходы за счет средств местного бюджета в рамках подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности города-курорта Пятигорска на 2014 -2019 годы» муниципальной программы города-курорта Пятигорска «Модернизация экономики, развитие малого и среднего бизнеса, курорта и туризма, энергетики, промышленности и улучшение инвестиционного климата»"
- "Расходы за счет средств местного бюджета на мероприятия по оздоровлению детей (питание детей в пришкольных лагерях)".

Порядок привлечения средств, полученных от организации платных образовательных услуг регламентируется «Положением об оказании платных образовательных услуг» в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска. Расходование средств, поступивших в качестве доходов от оказания платных образовательных услуг осуществляется согласно калькуляции доходов и расходов:

- не более 70% - Фонд оплаты труда (включая начисления на фонд оплаты труда 30,2%, оплаты услуг преподавателей по договорам возмездного оказания услуг с начислениями)
- не менее 30% - развитие материально-технической базы, ремонт школьных помещений, закупку строительных материалов, приобретение канцелярских товаров, расходных материалов, на мероприятия по обеспечению безопасности учебного процесса (видеонаблюдение, пункт контроля доступа в ОУ, оборудование поста охраны, закупку компьютерной техники и на решение иных задач, не противоречащих уставной деятельности учреждения и законодательству РФ). В 2017-2018 уч. году платными образовательными услугами были охвачены 582 ученика школы, что составляет 47 % обучающихся.

Привлечение добровольных пожертвований, целевых взносов осуществляется на основе принципа добровольности и свободы выбора целей благотворительной деятельности. Данные средства используются на ведение уставной деятельности учреждения в т. ч. на:

- приобретение оборудования и мебели;
- приобретение книг, учебных и наглядных пособий;
- приобретение канцелярских и хозяйственных товаров;
- приобретение подарков победителям соревнований и олимпиад;

- оформление подписных изданий;
- обслуживание оргтехники;
- содержание и обслуживание здания;
- оплату услуг, работ;
- и иных задач, не противоречащих уставной деятельности учреждения и законодательству РФ.

Поступившие денежные средства и (или) материальные ценности приходятся специалистами бухгалтерии и учитываются в балансе в установленном порядке. Прием и расходование добровольных пожертвований и целевых взносов в виде денежных средств осуществляется МБОУ СОШ №12 в соответствии с действующим законодательством РФ.

Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности. В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. Финансовая отчетность размещена в свободном доступе на сайте школы, а также на сайте <http://bus.gov.ru>.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности учебного процесса в школе действует АПС, работает «тревожная кнопка». Заключен договор с охранной фирмой ООО ЧОП «Факел», которая обеспечила бесперебойную охрану здания школы охранниками.

В течение года систематически проводились учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы, направленные на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении, отсутствуют акты контролирующих органов о нарушениях в области охраны труда участников образовательного процесса.

Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности, выданным Управлением госпожнадзора установлено, что состояние объектов соискателя лицензии позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.