



АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 12
ГОРОДА ПЯТИГОРСКА



357519 г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24. Тел/факс: +7 (879) 332-25-99
сайт школы <http://пятигорск12школа.рф> e - mail: ponomareva-anna_school_12@mail.ru

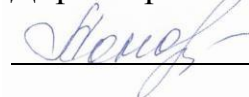
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

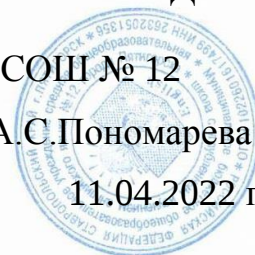
Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ № 12

МБОУ СОШ № 12

 А.С.Пономарева

протокол от 11.04.2022 г № 5



11.04.2022 г

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка
№ 12 города Пятигорска
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска (МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска)
Руководитель (директор)	Анна Сергеевна Пономарева
Адрес организации	357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, д. 24
Контактные данные	Тел. (8793) 32 25 99 Электронная почта: ponomareva-anna_school_12@mail.ru
Официальный сайт организации	http://пятигорск12школа.рф
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1 сентября 1990 года
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	№ 5408 от 14 декабря 2016 г. Серия 26 Л 01 № 0001661 Выдана бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3001 от 02 апреля 2018 года, серия 26 А 02 № 0000683 ; срок действия до 31 марта 2023 года
--	--

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 12 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа расположена в микрорайоне «Белая Ромашка».

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 12 полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

II. Особенности управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Наименование органа	Функции	Ф.И.О., должность руководителя
Руководитель организации (директор)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Директор

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения.	Председатель Управляющего совета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	Председатель педагогического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;	Председатель

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	
Совет учащихся	- Планирование своей деятельности. - Обеспечение участия учащихся в управлении школой. - Представление и защита прав и интересов учащихся. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.	Президент, председатель совета

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 12 созданы и успешно работают предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей биологии, химии и географии;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- классных руководителей;

В качестве общественных организаций управления в МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольный родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34 - 35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец II полугодия 2021 года (2020/2021 уч. год)	Численность обучающихся на конец I полугодия 2021 года (2021/2022 уч. год)
Основная образовательная программа начального общего образования	555	595
Основная образовательная программа основного общего образования	612	618

Основная образовательная программа среднего общего образования	120	102
---	-----	-----

Всего по состоянию на 31 декабря 2021 года в образовательной организации получали образование 1315 обучающихся (из них 18 детей-инвалидов).

Об антикоронавирусных мерах

- МБОУ СОШ № 12 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через разноуровневые входы в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 12 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. Эти же правила и положения распространяются и на 2021 год.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/assets/files/education/distance/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-do-shkolnikov.pdf	
Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	//пятигорск12школа.рф/assets/files/education/distance/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-obrazovatelnyh-programm-s-primeneniem-do.pdf	
Основные образовательные программы	https://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/assets/files/education/distance/o-vvedenii-vremennoj-realizacii-obrazovatelnyh-programm-s-ispolzovaniem-do.pdf	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы

		«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
		Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/assets/files/education/distance/polozhenie-o-distancionnom-obuchenii.pdf	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/assets/files/education/distance/polozhenie-o-formah-poryadke-tekushhego-kontrole-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-uspevaemosti-pri-do-obuchayushhihsya.pdf	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/assets/files/education/distance/prikaz-ob-utverzhenii-raspisaniya-zanyatij-do.pdf	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант II).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 обучающийся

Семейное обучение

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе предоставляется право на получение образования в форме семейное образования. На 31.12.2021 года в МБОУ СОШ № 12 на семейной форме обучения никто не обучается.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности были реализовываны в очном и в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут и соблюдением дистанционного режима;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первом полугодии 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате и в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию

Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 12 осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

С сентября 2021 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

В 2021 году усилия педагогов были направлены на решение следующих воспитательных задач: формирование нравственных норм и ценностных ориентаций учащихся; формирование социально-активной

личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества; совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся; дальнейшее развитие системы дополнительного образования в школе; совершенствование работы органов самоуправления; повышение теоретического, научно-практического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

Система воспитательной работы в школе сложилась в результате целенаправленной работы администрации, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов - психологов и социальных педагогов. Воспитательная работа строится с учётом отечественных традиций национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов, способствующих эффективности действий школьных и внешкольных механизмов, поддерживающих семейное и общественное воспитание. Формы и методы воспитательной работы применяются на основе возрастных, индивидуальных, психологических особенностей учащихся, с учётом их конкретных возможностей и специфики школы.

Воспитательная система МБОУ СОШ № 12 представляет собой целостный учебно-воспитательный процесс, что способствует повышению воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания, укреплению здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта, повышению роли психолого-педагогической службы в формировании классных коллективов, обеспечению профилактики школьной и социальной дезадаптации детей, созданию условий для участия родительской общественности в управлении. В 2021 учебном году в школе работали **45** классных руководителей.

В 2021 учебном году педагогами школы была проведена значительная работа, направленная на сохранение здоровья учащихся. В школе уже стали традиционными Дни здоровья, День здоровой пищи, недели борьбы со СПИДом, курением и наркоманией, встречи с врачами. Школа приняла активное участие в городских и краевых акциях: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью». Среди всех мероприятий следует выделить месячник здорового образа жизни «Единственная красота – здоровье».

Воспитательная работа классных руководителей велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, школьными инспекторами ОДН и родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: коллективно – творческие дела, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями, формирование ЗОЖ, профилактическая работа, предупреждение

травматизма, формирование коммуникативных культур.

Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Совместно с социальным педагогом классные руководители посещают семьи, оказывают содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывают поддержку опекаемым детям и детям из малообеспеченных семей, работают с обучающимися, состоящими на всех видах педагогического и профилактического учета. Основные формы работы с детьми: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы), олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, участие в городских мероприятиях.

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали нормативные документы и программу воспитания и социализации обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, привлекали свои классные коллективы для участия в школьных и муниципальных конкурсах. Классные руководители проводили целенаправленную профилактическую работу с учащимися «группы риска» и их родителями. Но вместе с тем не все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, через систему дополнительного образования и внеурочные занятия в 1 - 9-х классах. За последние годы, мы видим значительный прирост занятости учащихся на базе школы.

В МБОУ СОШ №12 в соответствии с планом работы школы проведен месячник ЗОЖ. Педагогами школы проведена следующая работа:

в рамках Международного Дня здоровья

- Учащиеся 5-х классов разработали и представили школьникам буклеты о здоровом питании (учитель Клименко А.Н.);
- Открытые интегрированные уроки биологии и технологии в 5 классах по теме «Вкусное и здоровое питание» (учителя - Клименко А.Н., Алиева З.А.);

- Конкурс в рамках уроков технологии в 5-8 классах «Здоровое питание» (учитель - Клименко А.Н.);
- в 7- 10-х классах прошли уроки ОБЖ по теме «Поведение граждан во время ЧС» (учитель - Крюкова О.А.);
- в 5-х классах прошли уроки биологии «Здоровое питание – залог здоровья» (учитель биологии Алиева З.А.);
- «Вредные привычки и их последствия» в 10-11-х классах (социальный педагог - Алексеева Е.А.);

В рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОДН ОМВД России на тему «Правовая ответственность за правонарушение административного законодательства» в рамках недели Права;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- кинолекторий для 8-11 классов «Имею право знать», «Трезвая Россия»;
- Круглый стол «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт» для обучающихся 7- 9 классов;
- Профилактическая беседа для обучающихся 8- 11 классов «От подростковой агрессии до асоциального поведения» и др.

Анализ деятельности классных руководителей по формированию у детей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни позволяет констатировать следующие факты:

- во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Формирование ЗОЖ»;
- все классы совершили оздоровительные прогулки и походы в этом учебном году;
- во всех классах за период месячника ЗОЖ состоялись тематические классные часы.

К заботе о здоровье учащихся школы следует отнести и воспитательную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по профилактике вредных привычек, пожарной безопасности и несчастных случаев. Педагогами школы проводилась систематическая разъяснительная работа по изучению правил поведения в школе и общественных местах, по изучению ПДД и правил безопасности. За год состоялось 7 встреч учащихся с сотрудниками ОГИБДД города Пятигорска.

Администрация школы проводила семинары-инструктажи по ТБ с педагогами школы и техперсоналом. Каждый классный руководитель имеет в планах ВР журнал инструктажа по ТБ.

В школе активно работает отряд ЮИД под руководством Алексеевой Е.А. В течение года в школе пришли следующие акции: «Внимание, дети!», «Шагающий автобус», «Стань заметней на дороге», «Безопасные каникулы», «Пристегнись и улыбнись», «Сбавь скорость! Сохрани Жизнь», «Осторожно: пешеход!», «Зимним дорогам безопасное движение».

В школе действовали 4 спортивных секции: волейбол (девочки) – руководитель Скрипниченко М.А., волейбол (юноши) – руководитель Дарченков А.П., баскетбол – руководитель Лыско И.А., каратэ-Онищенко Д.В., шашки - руководитель Шахназарова Л.А. Работа секций осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием, руководители систематически заполняют журналы посещения. За год руководители секций провели 21 мероприятие, из них: 12-общешкольных, 9-городских с охватом 354 человек (28.6% от общего числа учащихся).

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- кинолекторий для 8- 11 классов «Имею право знать», «Трезвая Россия»;
- совместная акция с сотрудниками ОГБДД России по г. Пятигорску «Будь заметней на дороге» для детей детского сада «Заря»;
- профилактические беседы для обучающихся начальной школы с привлечением сотрудника ОГБДД России по г. Пятигорску по правилам поведения пешеходов и пассажиров. В школе на стендах размещены правила дорожного движения для всех категорий участников дорожного движения (детей-пешеходов, пассажиров, водителей автотранспорта), а также размещена информация о необходимости использования световозвращающих элементов;
- Круглый стол «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт» для обучающихся 7- 9 классов;
- Профилактическая беседа для обучающихся 8- 11 классов «От подростковой агрессии до асоциального поведения» и др.

Педагогами школы проведена следующая работа: в рамках Международного Дня здоровья

- Учащиеся 5-х классов разработали и раздали школьникам буклеты о здоровом питании, эмблемы «Витамины – это здорово!» (ответственная: Клименко А.Н.);
- Открытые интегрированные уроки биологии и технологии в 5-6 классах по теме «Вкусное и здоровое питание» (ответственные: Клименко А.Н., Алиева З.А.);
- Конкурс в рамках уроков технологии в 5-8 классах «Овощи – здоровое питание» (ответственная: Клименко А.Н.);

- Флешмоб с учащимися 2-4 классов «Движение – это жизнь!» (ответственные: медицинская сестра школы Антонникова С.И. и классные руководители).
 - в 7, 8,9,10-х классах состоялись уроки ОБЖ по теме «Поведение граждан во время ЧС», (ответственная Крюкова О.А.);
 - учащимися 4-7-х классов выпущены санитарные бюллетени по профилактике ЗОЖ (ответственная медицинская сестра школы Антонникова С.И.);
 - «Вредные привычки и их последствия» в 10-11-х классах (ответственная социальный педагог Алексеева Е.А.);
 - Школьные соревнования по волейболу в 9-11 классах (учитель - Дарченков А.П., Наврозова В.В.);
 - Школьные соревнования по пионерболу для 5-6 классов (учитель - Скрипниченко М.А.);
- Ежегодно школьный отряд Юнармейцев принимает участие в традиционных городских мероприятиях. В этом учебном году школа имеет следующие показатели:

Дополнительное образование

THE INTERNATIONAL FRIENDSHIP CLUB “UNITY”

Клуб Интернациональной Дружбы (далее КИД) является структурным подразделением МБОУ СОШ № 12 города Пятигорска, создан в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, а также решениями, принятыми общим собранием членов КИД. В своей деятельности КИД руководствуется Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией ООН о правах ребенка.

КИД – это добровольная, самостоятельная, самоуправляемая организация. Деятельность КИД основывается на принципах самоуправления, добровольности вхождения и равноправия его членов. КИД - это группа интересных, позитивных и любознательных людей. Это встречи с носителями языка, изучение истории и культур разных стран, народных традиций, а также участие в межрегиональных и международных проектах.

По традиции 21 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 12 отмечался День мира в рамках международного дня ЮНЕСКО.

Среди учеников начальной школы был проведён конкурс рисунков мелом на асфальте. Малыши «запустили» бумажных голубей со словами о мире.

КИД провел расширенное заседание, посвященное Дню мира в 9-х классах. Ребята рассказывали о настоящих борцах за мир, получивших Нобелевскую премию, посмотрели фильм об основателе этого дня – Джерими Гилли. Разнообразные виды деятельности, предложенные ученикам, сделали

мероприятие интересным и полезным. (учителя-организаторы: Давидян М.Р. , Королева Е.И., Гергель М.А., Дмитриева Н.П.)

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 год, гл.1, ст.2). Дополнительное образование включено в систему непрерывного образования, объединяющего все уровни образования.

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся и др.

В МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска дополнительное образование представлено следующими творческими объединениями, секциями, клубами:

- Студия эстрадного танца
- Студия бальных танцев
- Хореографическая студия
- Кружок «Актерское мастерство»
- Кружок краеведения
- Изостудия «Радуга»
- Кружок «Музейное дело»
- КИД
- Кружок «Издательское дело»
- Кружок «Юный Зарничник»
- Карате
- Секция волейбола (юноши)
- Секция баскетбола
- «Умелые ручки»
- «Основы фингратности»
- «Шашки»
- «Вокальное исполнение»
- «Звуки музыки»
- «DEUTSCHLAND»

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

**Информация о достижениях учащихся МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска
за 2021 год**

№	Ф.И.О. учителя, класс	Название конкурса, олимпиады, проекта и др.	Кол-во чел.	Результативность
1	Закомерная Н. В. 1 Д класс	Олимпиада для первоклассников «Затейник»	2	Нефёдова Марта – 3 место (школа)
		Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», январь, 2021 г.	28 5	Второе место класса по школе Грамота лидера марафона (Акопян М., Калашников И., Коростелёва У., Новиков Е., Ударенко Я.)
		Учи.ру, Лучший ученик в школе, декабрь, 2020 г.	1	Призер Калашников Игорь
		Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» для 1-4 классов, январь, 2021 г.	6	Диплом победителя – 2 чел. (Новиков Е., Седых В.) Похвальная грамота – 3 чел. (Калашников И., Торосян Э., Ударенко Я.)
		Успешное прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по Русскому языку	2	Диплом Акопян М., Бадалян А.,
		Образовательный марафон «Остров сокровищ», февраль, 2021 г.	27 5	Второе место класса по школе Грамота лидера марафона – 5 чел. (Акопян М., Коростелёва У., Новиков Е., Петухова Л., Ударенко Я.)
		Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2021 г.	23	Диплом победителя – 11 чел. (Акопян М., Бадалян А., Демченко Б., Катаева М., Михед Е., Новиков Е., Петухова Л., Седых В., Торосян Э., Ударенко Я., Шабанян Э.)
		Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», февраль, 2021 г.	25	Первое место класса по школе Грамота лидера марафона – 5 чел. (Акопян М., Бадалян А., Ефремова А., Коростелёва У., Ударенко Я.)
		Образовательный марафон «Мистические Бермуды», март, 2021 г.	20 5	Первое место класса по школе Грамота лидера марафона – 5 чел. (Акопян М., Бадалян А., Ефремова А., Коростелёва У., Ударенко Я.)
		Образовательный марафон «Рыцарский турнир», март, 2021 г.	24 5	Первое место класса по школе Грамота лидера марафона – 5 чел. (Акопян М., Коростелёва У., Новиков Е., Петухова Л., Ударенко

				Я.)
		Успешное прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по математике	4	Диплом Калашников И., Новиков Е., Ударенко Я., Чепашев Г.
		Успешное прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по окружающему миру	1	Диплом Новиков Е.
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1 класса, март, 2021 г.	6	Диплом победителя – 3 чел. (Акопян М., Курносова А., Ударенко Я.) Похвальная грамота – 2 чел . (Петухова Л., Юдин Т.)
		Образовательный марафон «Навстречу космосу», апрель, 2021 г.	27 5	Первое место класса по школе Грамота лидера марафона – 5 чел. (Акопян М., Дмитриева А., Коростелёва У., Петухова Л., Ударенко Я.)
		Успешное прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по русскому языку	2	Диплом Коростелёва У., Ударенко Я.
		Успешное прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по окружающему миру	2	Диплом Петухова Л., Ударенко Я.
		Учи.ру, Лучший ученик в школе, март, 2021 г.	1	Грамота Ударенко Ярослав
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1 класса, апрель, 2021 г.	21	Диплом победителя – 13 чел. (Акопян М., Бадалян А., Демченко Б., Дмитриева А., Ефремова А., Корниенко Р., Курносова А., Мейрамгульянц М., Озрокова А., Петухова Л., Торосян Э., Шабанян Э., Шкутина Е.) Похвальная грамота – 5 чел. (Гевондян Д., Калашников И., Коростелёва У., Мовсесян А., Ударенко Я.)
		Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1 класса, апрель, 2021 г.	15	Диплом победителя – 7 чел. (Акопян М., Бадалян А., Коростелёва У., Новиков Е., Петухова Л., Седых В., Ударенко Я.) Похвальная грамота – 6 чел. (Демченко Б., Дмитриева А., Корниенко Р., Курносова А., Озрокова А., Шкутина Е.)
		Образовательный марафон «Волшебное королевство», апрель - май, 2021 г.	26	Первое место класса по школе Грамота лидера марафона – 8 чел. (Акопян М., Бадалян А., Демченко

				Б., Калашников И., Коростелёва У., Петухова Л., Ударенко Я., Юдин Т.)
		Образовательный марафон «Поход за знаниями», май, 2021 г.	15	Первое место класса по школе
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов Май 2021	18	Диплом победителя – 8 чел. (Акопян М., Бадалян А., Демченко Б., Дмитриева А., Курносова А., Новиков Е., Торосян Э., Ударенко Я.) Похвальная грамота – 4 чел. (Калашников И., Михед Е., Озрокова А., Шабанян Э.)
		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1 классов Май 2021	1	Похвальная грамота - Ударенко Ярослав
		BRICSMATH.COM IV Международная онлайн-олимпиада по математике для 1-го, май, 2021 г.	2	Диплом Бадалян Артём, Седых Валерия
		ЯНДЕКС УЧЕБНИК Онлайн-олимпиада «Я люблю математику», апрель, 2021 г.	22	Диплом победителя - 20 чел. Призёр – 2 чел. (Калашников И., Короткова К.)
		Олимпиада платформы SKYSMART «Воображулия», 25.05.2021 г.	19	Призёры – 5 чел. (Озрокова А., Торосян Э., Корниенко Р., Юдин Т., Короткова К.)
2	Выгонная Е. А. 3 Б	III Международная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов	1	Миргородский Максим, победитель
		Городская эколого-биологическая олимпиада «Цветик-семицветик» для обучающихся 3-5 классов	1	Арзуманова Ева, I место
		Городской конкурс «Новогодняя игрушка по тематике «Безопасность дорожного движения»	1	Малашенко Кирилл, победитель
3	Кулешова Л.Д. 4 А	Метапредметная	17	Кузнецова София_(Диплом I степени-литературное чтение) Кузнецова София (Диплом II степени-русский язык) Наврозов Иван-призёр Саркисян Эрнест-призёр Краснова Таня-призёр Маильян Мария-призёр Нехаенко Ксения-призёр

	Кулешова Л.Д. 4 А	«Цветик-семицветик»- эколого-биологическая- олимпиада	3	Геворкян София - победитель
	Кулешова Л.Д. 4 А	Школьная олимпиада по англ.яз.	7	Маильян Мария-победитель англ.яз, Нехаенко Ксения-призёр, I место- школа Краснова Таня-победитель (конкурс чтецов), I место-школа
	Кулешова Л.Д. 4 А	Краевой Конкурс «Затейник»-	3	Геворкян София Нехаенко Ксения Кузнецова София
	Кулешова Л.Д. 4 А	Краевая олимпиада «Старт»	3	Геворкян София-победитель I место-школа , призёр-край Нехаенко Ксения-победитель II место-школа, призёр -край Наврозов Иван-победитель, III место -школа
4	Кривогузова Т.П. 3 Г	Олимпиада «Затейник»	2	Михайленко Алиса; Танян Аида (участие)
	Кривогузова Т.П. – классный рук. 3 Г Алексеева Е.А. –соц.педагог	Городской конкурс «Законы дорог уважай»	15	
5	Полянская Анна Викторовна, 2 Г	Марафон «Тайны Египта»	5	Грамота за второе место класса в школе <u>Богдан София, Головач Александр,</u> <u>Кузнецов Александр, Подольская</u> <u>Маргарита, Пудовинников Николай.</u>
6		<u>Олимпиада</u> <u>BRICSMATH.COM для 2-го</u> <u>класса</u>	1	Диплом победителя <u>Головач А.</u>
7		Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса	1	Диплом победителя <u>Матевосян Д.</u>
8		Марафон «Поход за знаниями»	1	Грамота за третье место по школе <u>Подольская М</u>
9		Марафон «Поход за знаниями»	1	Грамота за первое место по школе <u>Бучнев М.</u>
10		Марафон «Поход за знаниями»	5	Грамота за третье место класса по школе <u>Богдан С., Бучнев М., Кузнецов А.,</u> <u>Подольская М., Цысь К.</u>
11		Марафон «Навстречу космосу»	22	Грамота за второе место класса по школе <u>Бабина К., Богдан С., Бондаренко</u>

				<u>Ю., Бучнев М., Головач А., Кан У., Коларж С., Кузнецов А., Матевосян Д., Мирошниченко М., Палатка А., Погосян А., Подольская М., Пудовинников Н., Самедов А., Цысь К., Хартюнов И., Артемьева С., Абовян В., Гуров Д., Матвеев Д., Плотников П.</u>
		Марафон «Рыцарский турнир»		Грамота за первое место по школе в марафоне «Рыцарский турнир» Пудовинников <u>Н.</u>
12		Марафон «Мистические Бермуды»		Грамота за третье место класса по школе <u>Богдан С., Бучнев М., Головач А., Коларж С., Кузнецов А., Матевосян Д., Подольская М., Пудовинников Н., Цысь К., Хартюнов И., Плотников П.</u>
13		Марафон «Цветущие Гавайи»	22	Грамота за второе место класса по школе <u>Бабина К., Богдан С., Бондаренко Ю., Бучнев М., Головач А., Коларж С., Кузнецов А., Матевосян Д., Мирошниченко М., Палатка А., Погосян А., Подольская М., Пудовинников Н., Самедов А., Цысь К., Хартюнов И., Артемьева С., Абовян В., Гуров Д., Золотовский З., Матвеев Д., Плотников П.</u>
14.	Гайворонская И. Н.	Я люблю математику	1	Яломиди Таисия , диплом победителя
15		III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников	7	Яломиди Таисия, призер Туаева Алина, призер Лобанов Кирилл, победитель Цымбалова Елизавета, победитель Кривоногова Валерия, призер Арутюнянц Александр, призер Асрибабаян Артем, победитель
16		Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников 1 – 4 класс «Золотое кольцо России»	9	Асрибабаян Артем, победитель Джумагулова Эмине, победитель Леонов Доминик, победитель Леонов Лукас, победитель Лобанов Кирилл, победитель Сарана Ярослава, победитель Скрынникова Милана, победитель Трофименко Алиса, победитель Туаева Алина, победитель
17		«Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	2	Головко Марта, победитель Цымбалова Елизавета, призер
18		«Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	11	Яломиди Таисия, призер Макаров Ярослав, призер

				Сарана Ярослава, победитель Трофименко Алиса, призер Сарана Ярослава, победитель Асрибабаян Артем, призер Арутюнянц Александр, призер Головко Марта, призер Цымбалова Елизавета, победитель Лобанов Кирилл, победитель Шишкин Мирон, призер
19		«Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	6	Яломиди Таисия, победитель Туаева Алина, призер Цымбалова Елизавета, победитель Лобанов Кирилл, победитель Гараев Микаэль, победитель Арутюнянц Александр, призер
20		«Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	3	Сарана Ярослава, победитель Асрибабаян Артем, победитель Арутюнянц Александр, призер
		Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру 1-9 кл на учи ру	2	Яломиди Таисия, победитель Лобанов Кирилл, победитель
21		Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	12	Арутюнянц Александр, победитель Леонов Доминик, победитель Цымбалова Елизавета, победитель Леонов Лукас, победитель Пашкова Мария, победитель Лапиков Никита, победитель Арабачан Сергей, победитель Яломиди Таисия, победитель Сарана Ярослава, победитель Исмаилова Ясмин, победитель Туаева Алина, призер Казаков Артем, призер
22		Межпредметная олимпиада «Дино»	10	Арутюнянц Александр, победитель Цымбалова Елизавета, победитель Пашкова Мария, победитель Яломиди Таисия, победитель Асрибабаян Артем, призер Леонов Доминик, призер Джумагулова Эмине, призер Лапикова Надежда, призер Лапиков Никита, призер Власова Полина, призер
23	Арушанова А.А. 2А	Открытый городской конкурс творческих работ «Царь- буква»	1	Давыдов Георгий, 1 место в городе

**Победители и призеры (лауреаты 1,2,3 степени)
различных конкурсов, фестивалей, соревнований и т.д.**

№	Муниципальный уровень	Результат
1.	Лидер детского или молодежного общественного объединения или органа ученического самоуправления 16-17 лет	Победитель Травнева Анастасия
2.	Конкурс ДПИ «Весне навстречу»	Призер Пушкарев Дмитрий
3.	Конкурс ДПИ «Весне навстречу»	Прокопович Злата
4.	Конкурс «Зимние фантазии»	1 место Малашенко Кирилл
5.	X городская нпк «Наука, техника и производство»	1 место Гайворонский Максим
6.	X городская нпк «Наука, техника и производство»	1 место Совершенов Семен
7.	X городская нпк «Наука, техника и производство»	1 место Егоров Богдан
8.	Шестая выставка-конкурс батальной миниатюры	Победители Малашенко Кирилл и Данил
9.	Городская выставка «Святой воин православия»	3 место Гревцев Андрей
	Краевой уровень	
10.	МО СК, ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» «Таланты XXI века»	Призер Гернер Богдан
11.	МО СК, ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» «Таланты XXI века»	Призер Палатка Артем
12.	Центр «Поиск» региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Победитель Гернер Богдан
13.	Центр «Поиск» региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Победитель Корниенков Вадим
14.	Региональный фестиваль «Киберфест-2021» (соревнования по ракетомодельному спорту)	Гайворонский М., Абрамов Е.
15.	Региональный фестиваль «Киберфест-2021» (соревнования по ракетомодельному спорту)	Малашенко Д., Петросян Д.
16.	Региональный фестиваль «Киберфест-2021» (соревнования по ракетомодельному спорту)	Сааков А., Элиханов Э.
17.	Финал краевого управленческого конкурса	Призер

	«Юная энергия Ставропольского края»	Травнева Анастасия
18.	Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века»	Диплом 3 степени Травнева Анастасия
19.	Краевой фестиваль «Театральная весна»	Победитель Гернер Богдан
20.	Краевой конкурс-выставка технического творчества: авиамоделирование, ракетостроение	Диплом Малашенко Даниил
	Всероссийский уровень	
21.	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Победитель Гернер Богдан
22.	Всероссийский конкурс лидеров ученического советов «Ученическое самоуправление»	Победитель Травнева Анастасия
23.	Большая перемена	Полуфиналист Травнева Анастасия

Региональный уровень

№	Название мероприятия	Достижение	ФИО
1.	МО СК, ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» «Таланты XXI века»	2 место	Гернер Богдан
2.	МО СК, ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» «Таланты XXI века»	3 место	Палатка Артем
3.	МО СК, ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» Краевой фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»	Диплом 1 степени	Гернер Богдан
4.	Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс. Секция «Робототехника»	Диплом 1 степени	Гернер Богдан
5.	Центр «Поиск» региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Победитель	Гернер Богдан
6.	Центр «Поиск» региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Победитель	Корниенков Вадим
7.	Региональный открытый фестиваль «Киберфест-2021»	2 место	Варданян Д.
8.	Региональный открытый фестиваль	2 место	Зинченко Д.

	«Киберфест-2021»		
9.	Региональный открытый фестиваль «Киберфест-2021»	1 место	Гернер Богдан
10.	Региональный открытый фестиваль «Киберфест-2021»	1 место	Петров Евгений
11.	Региональный открытый фестиваль «Киберфест-2021»	1 место	Палатка Артем
12.	Региональный открытый фестиваль «Киберфест-2021»	2 место	Власов В.
13.	Региональный открытый фестиваль «Киберфест-2021»	2 место	Лобанов К.
14.	Региональный открытый фестиваль «Киберфест-2021»	2 место	Васильев Д.
15.	Региональная научно-практическая конференция «РобоSКарт»	3 место	Варданян Д.
16.	Региональная научно-практическая конференция «РобоSКарт»	1 место	Петров Е.
17.	Региональная научно-практическая конференция «РобоSКарт»	3 место	Дрожко С.
18.	Региональная научно-практическая конференция «РобоSКарт»	3 место	Пушкарев Д.
19.	Региональная научно-практическая конференция «РобоSКарт»	3 место	Совершенов Семен
20.	«Киберфест-2021»	1 место	Пушкарев Д.
21.	«Киберфест-2021»	3 место	Совершенов С.
22.	«Киберфест-2021»	3 место	Дрожко А.
23.	Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Призер	Хайбулин А.

Итоги олимпиад, конкурсов, фестивалей интеллектуальной направленности

1	Количество <u>победителей</u> Всероссийской предметной олимпиады школьников (муниципальный этап)	15
2	Количество <u>призеров</u> Всероссийской предметной олимпиады школьников (муниципальный этап)	37
3	Количество <u>победителей</u> Всероссийской предметной олимпиады школьников (региональный этап)	1
4	Количество <u>призеров</u> Всероссийской предметной олимпиады школьников (региональный этап)	6
5	Количество <u>победителей</u> Всероссийской предметной олимпиады школьников (заключительный этап)	0

6	Количество <u>призеров</u> Всероссийской предметной олимпиады школьников (заключительный этап)	0
7	Количество <u>победителей и призеров</u> регионального и заключительного этапов олимпиад, включенных в Перечень Всероссийских олимпиад школьников	24
8	Количество участников образовательных смен в Центре "Сириус"	2
9	Количество обучающихся в Центре для одаренных детей "Поиск"	4
10	Количество <u>победителей и призеров</u> интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций и т.п., объявленных министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, центром для одаренных детей "Поиск"	23
11	Количество <u>победителей и призеров</u> интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций и т.п., объявленных Министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО (всероссийский уровень)	39

Инновационная деятельность

ЮНЕСКО

Всероссийская имитационная игра «Пятигорская юниорская Модель ООН» организована и проводится по инициативе творческой группы учителей и учащихся при поддержке Международной кафедры ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» и координационного Центра международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации, при информационной поддержке Информационного Центра ООН в Москве.

Пятигорская юниорская модель ООН – это синтез конференции и ролевой игры, в ходе которой учащиеся 8-11 классов воспроизводят работу органов Организации Объединённых Наций. Участники Модели ООН – делегаты и наблюдатели, выступают в роли официальных представителей стран-членов ООН, которые приехали на конференцию для обсуждения вопросов, стоящих на повестке дня их комитета.

Владение основами международного права, речевым и деловым этикетом, глубокие знания по широкому кругу проблем, решаемых ООН, использование демократических принципов, выработанных мировым сообществом, - вот далеко неполный набор того, чем должен обладать участник для успешной работы на Модели ООН. Делегаты обязаны отстаивать не свою собственную точку зрения, а официальную позицию представляемой ими страны. Написание резолюции – конечная цель каждого комитета, осуществление которой возможно лишь при достижении компромисса интересов всех государств, представленных в органе.

Педагогический коллектив старается идти в ногу со временем, занимаясь инновационной деятельностью в разных предметных областях.

Ассоциированная школа ЮНЕСКО МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12 г. Пятигорска является участником федерального проекта «Сетевая Лаборатория РоботоЛАБ» и сетевой экспериментальной площадки ФГАУ Федеральный институт развития образования «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА».

Инновационная деятельность в образовании имеет свои особенности. Первая особенность заключается в том, что субъектами инновационного процесса являются дети, родители и педагоги. Если это не учитывать, то из педагогической инновации выпадет собственно образовательное, вся гуманистическая составляющая инновационной деятельности. Второй отличительной особенностью педагогической инновации является необходимость системного охвата возможно большего числа педагогических проблем. Условием, определяющим эффективность педагогической инновации, является исследовательская деятельность педагогов, которые, решая проблемы частной методики, задаются общими вопросами и начинают по-новому переосмысливать существующие дидактические принципы. Успешная организация и реализация инновационной деятельности зависит от педагогического коллектива, от осознания ими инновационной идеи, так как в условиях инновационного режима идет активный процесс личностного самоопределения педагога, происходят изменения в характере взаимоотношений между педагогами.

Цель инновационной деятельности – активное реагирование на многообразие интересов и потребности детей и их родителей, а также достижение высокого уровня качества образования и развитие обучающихся

Задачи:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования;
- привлечение педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования;
- обеспечение взаимодействия науки и практики образования;
- содействие распространению инновационного педагогического опыта;
- создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности

Принципы инновационной деятельности:

При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности

Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования; новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- разработка и опытная проверка новой учебно-программной и учебно-методической документации;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т. д.);
- отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение балльной шкалы, создание портфолио и др.);
- отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
- отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению школой; - отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.)

Управление инновационной и экспериментальной деятельностью

Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет директор школы, в том числе:

- определяет приоритетные направления инновационной и экспериментальной деятельности;
- принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной и экспериментальной деятельности;
- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности школы.
- контролирует реализацию программ инновационной и экспериментальной деятельности.

В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности, выработки управленческих решений в сфере экспериментальной деятельности, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, экспериментальных программ, отслеживания промежуточных и итоговых результатов экспериментальной деятельности школы приказом директора создается научно-методический совет, который руководит инновационной и экспериментальной деятельностью, организует экспертизу инновационных образовательных проектов, программ экспериментальной деятельности, ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной и экспериментальной деятельности.

В школе работает **Центр дистанционного образования**, который оснащен современной системой видеоконференцсвязи.

Педагогический коллектив является инициатором и организует муниципальный **фестиваль педагогического мастерства «Вместе к успеху»**.

Основная цель фестиваля: диссеминация педагогического опыта, внедрение новых образовательных технологий, методов, инновационных идей с целью повышения качества образования в образовательных учреждениях.

МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска является сетевой экспериментальной площадкой Лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» при Российской академии образования на основании Приказа № 47 от 29.12.2019 г. по теме: «Разработка и внедрение новых модулей для развития инновационной среды и формирования компетенций по сквозным технологиям в общеобразовательной школе». (протокол № 12 от 29.12.2019 г.)

МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска является региональным ресурсным инженерным центром сквозных компетенций «STEAMS/SchoolSkills» Лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» на основании Приказа № 47 от 29.12.2019г. (протокол № 12 от 29.12.2019 г.)

Федеральные площадки

1. «Разработка и внедрение новых модулей для развития инновационной среды и формирования компетенций по сквозным технологиям в общеобразовательной школе» (**МБОУ СОШ № 12**), научное руководство – лаборатория интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» при Российской академии образования (приказ № 47 от 29.12.2019г.).

Период работы: **01.01.2020 – 31.12.2025 г.г.**

2. «Концептуальное и методическое обеспечение формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в ходе организации профессиональных проб в условиях инновационного центра SchoolSkills» (приказ ФИРО РАНХиГС №21/01-02-06 от 31.03.2021г.)

Период работы: **01.04.2021 – 31.12.2025 г.г.**

Вывод: занимаясь инновационной деятельностью, развивая инновационную активность, создавая что-то значительное, новое, достойное внимания, педагог и сам растет, поскольку в творческих, доблестных делах человека, – важнейший источник его роста.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1287
	– начальная школа	555
	– основная школа	612
	– средняя школа	120
2	Количество учеников, переведенных условно:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	24
	– в основной школе	17
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется углубленное изучение английского языка .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

(на 31 декабря 2021 года)

год	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили II ч.		Окончили II ч.		Не успевают			
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
									Кол-во	%	Кол-во	%
2020	2	152	152	100	75	49,3	22	14,4	0	0	0	0
	3	120	120	100	62	51,6	14	11,6	0	0	0	0
	4	133	133	100	65	48,8	15	11,2	0	0	0	0
	Итого	405	405	100	202	49,8	55	12,5	0	0	0	0
2021	2	157	157	100	91	58	13	8,3	0	0	0	0
	3	148	147	99,4	52	35,2	18	12,2	1	0,6	0	0
	4	120	119	99,2	54	45	7	5,8	1	0,8	0	0
	Итого	425	423	99,6	197	46,4	38	9	2	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество неуспевающих по сравнению с 2020 годом (декабрь 2020), увеличилось до 2. Процент учащихся, окончивших на «4» и на «5», ниже на 3, 4 %. Это произошло из-за увеличения количественного состава обучающихся начальной школы.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

(на 31 декабря 2021 года)

год	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили II ч.		Окончили II ч.		Не успевают			
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
									Кол-во	%	Кол-во	%
2020	5	143	143	100	80	55,9	18	12,5	0	0	0	0
	6	132	130	98,4	56	42,4	18	13,6	2	1,5	0	0
	7	126	124	98,4	39	30,9	10	7,9	2	1,5	0	0
	8	115	113	98,2	46	40	6	5,2	2	1,7	0	0
	9	102	99	97	46	38	7	7	3	2,9	0	0
	Итого	618	609	98,5	267	43,2	59	9,5	9	1,4	0	0
2021	5	124	124	100	58	47	9	7,2	0	0	0	0
	6	131	131	100	65	49,6	7	5,3	0	0	0	0
	7	127	125	98,4	42	33	5	4	2	1,6	0	0
	8	124	122	98,4	40	32,2	6	4,8	2	1,6	0	0
	9	112	108	96,5	39	34,8	6	5,3	4	3,5	0	0
	Итого	618	610	99	244	39,5	33	5,4	8	1,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,7 процента, процент неуспевающих снизился на 0,2 процента (уменьшение количества неуспевающих)

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

(на 31 декабря 2021 года)

год	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили I п.		Окончили II п.		Не успевают			
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
									Кол-во	%	Кол-во	%
2020	10	77	76	99	27	35,5	11	14,4	1	1,3	0	0
	11	46	46	100	16	34,7	8	17,3	0	0	0	0
	Итого	123	122	99	43	35	19	15,4	1	0,8	0	0
2021	10	41	39	95	17	41,4	8	19,5	2	5	0	0
	11	61	61	100	21	34,4	12	19,6	0	0	0	0
	Итого	102	100	98,1	39	38,2	20	19,6	2	1,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году уменьшились на 1,1 процента по сравнению с 2020 годом, процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5» увеличился в среднем на 7,8 %.

Результаты сдачи ЕГЭ -2021 года

Таблица 10.

Анализ результатов ГИА – 11

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ составил:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	46	48,6	80,3
Математика (профильная)	23	15,3	70
Английский язык	19	45,7	67,4
Обществознание	18	38,8	62,2
История	12	31	61
Физика	7	29,1	60,8
Химия	8	27,1	54,3
Биология	8	30,5	55,3
Литература	0	0	0
Информатика	8	14,1	61
География	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе 2020-2021 г.

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	77	80,3
Математика (базовая)	-	-
Математика (профильная)	59	70
Английский язык	71	67,4
Обществознание	61	62,2
История	56	61
Физика	57	60,8

Химия	56	54,3
Биология	54	55,3
Литература	66	-
Информатика	56	61
География	-	-

Анализ результатов ГИА-9

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 102 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 11 обучающихся (9 А – 2 человека, 9 Б – 3 человека, 9 В – 5 человек, 9Г – 1 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 А – 1 человек);
- иностранный язык – 73 обучающихся (9 А – 14 человек, 9 Б – 21 человек, 9 В – 17 человек, 9Г – 21 человек);
- биологию – 4 обучающихся (9 Б – 1 человек, 9 В – 1 человек, 9Г – 2 человека);
- информатику и ИКТ – 7 обучающихся (9 А – 3 человека, 9 Б – 1 человек, 9 В – 1 человек, 9Г – 2 человека);
- литературу – 1 обучающийся (9 Б – 1 человек);
- физику – 1 обучающийся (9 Б – 1 человек);
- географию – 3 обучающихся (9 Б – 1 человек, 9В – 2 человека);
- химию – 1 обучающихся (9 В – 1 человек).

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	27	3	91
История	1	100	4	100
Иностранный язык	73	68,5	4	88
Биология	4	25	3,25	100
Информатика и ИКТ	7	71,4	3,6	100
Литература	1	0	3	100
Физика	1	100	4	100
География	1	100	5	100
Химия	1	100	4	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, иностранного языка и биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали чуть ниже (в 2019 году – 93%, в 2021 году – 92%), а по математике понизились (в 2019 году – 87%, в 2021 году – 60%).

Результаты ВПР

В соответствии с письмом Министерства образования Ставропольского края № 02-23/1633 от 12.02.2021 «О проведении ВПР в 2021 году» МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» направляет для организации соответствующей работы приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска» №357 от 12.02.2021г. в МБОУ СОШ № 12 были проведены ВПР в следующих классах по следующим учебным предмета

4 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 4 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	121	0	11,57	42,98	45,45	4,13	57,85	38,02
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 4 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	121	0	5,79	46,28	47,93	3,31	62,81	33,88
	Анализ результатов ВПР по окружающему миру обучающихся 4 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили

МБОУ СОШ № 12	121	121	0	9,09	58,68	15,7	63,64	20,66
------------------	-----	-----	---	------	-------	------	-------	-------

5 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 5 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	132	16,67	37,12	32,58	13,64	47,73	40,15	12,12
	Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 5 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	133	9,02	42,86	39,1	9,02	78,2	21,8	0
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 5 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	135	2,22	28,15	31,11	38,52	33,33	53,33	13,33

6 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	119	16,81	34,45	35,29	13,45	54,62	40,34	5,04
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	121	9,92	47,11	29,75	13,22	37,19	56,2	6,61
	Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	61	9,84	31,15	52,46	6,56	78,69	21,31	0
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	61	9,84	31,15	52,46	6,56	78,69	21,31	0

	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	43	4,65	46,51	32,56	16,28	51,16	39,53	9,3
	Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	58	0	22,41	60,34	17,24	27,59	56,9	15,52
	Анализ результатов ВПР по обществознанию обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	73	1,37	41,1	31,51	26,03	45,21	45,21	9,59

7 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	117	13,68	47,86	33,33	5,13	44,44	48,72	6,84
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	101	10,89	24,75	53,47	10,89	32,67	50,5	16,83
	Анализ результатов ВПР по физике обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	111	5,41	41,44	32,43	20,72	21,62	52,25	26,13
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	106	3,77	38,68	38,68	18,87	53,77	37,74	8,49
	Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили

МБОУ СОШ № 12	98	3,06	53,06	29,59	14,29	42,86	53,06	4,08
	Анализ результатов ВПР по обществознанию обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	73	1,37	41,1	31,51	26,03	36,84	53,51	9,65
	Анализ результатов ВПР по английскому языку обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	119	10,08	37,82	36,13	15,97	50,42	40,34	9,24
	Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	112	5,36	20,54	53,57	20,54	38,46	55,53	6

8 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	98	16,33	20,41	58,16	5,1	47,96	46,94	5,1
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	100	10	50	40	0	60	38	2
	Анализ результатов ВПР по физике обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	25	12	48	40	0	44	56	0
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	19	0	10,53	57,89	31,58	15,79	52,63	31,58
	Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 8 классов							

	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	45	0	28,89	44,44	26,67	31,11	62,22	6,67
	Анализ результатов ВПР по обществознанию обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	17	0	58,82	29,41	11,76	58,82	35,29	5,88
	Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	25	8	28	48	16	44	48	8
	Анализ результатов ВПР по химии обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	45	0	31,11	57,78	11,11	15,56	84,44	0

11 классы

	Анализ результатов ВПР по физике обучающихся 11 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	25	12	48	40	0	13,95	55,81	30,23
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 11 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	19	0	10,53	57,89	31,58	11,11	75	13,89
	Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 11 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	45	0	28,89	44,44	26,67	38,1	54,76	7,14
	Анализ результатов ВПР по английскому языку обучающихся 11 классов							

	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	119	10,08	37,82	36,13	15,97	4,65	60,47	34,88
Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 11 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	25	8	28	48	16	50	50	0
Анализ результатов ВПР по химии обучающихся 11 классов								
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	45	0	31,11	57,78	11,11	12,82	84,62	2,56

Выводы и рекомендации:

1. ВПР в 2021 учебном году выполнены удовлетворительно. Однако, следует отметить, что исходя из результатов ВПР по математике, обществознанию, истории, на уроках не уделялось достаточно внимания разбору заданий, аналогичных заданиям ВПР. Учителям русского языка и математики необходимо усилить работу по отработке практических упражнений.
2. Учителям-предметникам уделить особое внимание заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении.
3. Руководителям ШМО года провести заседания предметных методических объединений, на которых провести подробный анализ ВПР по каждому предмету с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении обучающимися образовательных программ на высоком уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и

международного уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников за 4 года

Школьный этап	2018-2019	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
Всего участвовало	1157	1038	903	843
Победители	69	80	114	78
Призеры	172	207	148	85

Таблица 13.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников за 4 года

Муниципальный этап	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Всего участвовало	176	143	141	104
Победители	19	9	15	14
Призеры	70	35	37	28

Выводы: В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большая часть родителей осознанно выбирают МБОУ СОШ № 12 как школу, обеспечивающую высокое качество изучения иностранных языков и на этой основе повышенный уровень изучения остальных предметов. Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения УВП МБОУ СОШ № 12. У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры. Выпускники школы среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в школу своих детей.

V. Востребованность выпускников

Таблица 14. Востребованность 11 классы

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска
в профессиональные образовательные организации в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество	%
	я	выпускников	

1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	102	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	37	
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	65	
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	46	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	42	
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	19	
	Из них поступили в:	4	
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	-	
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	6	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	-	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	1	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	-	
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	4	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	23	
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	9	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	5	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	7	
2.1.2.4	ОО ВО других государств	2	

2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	
2.2.1.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	-	
2.2.1.2	Для освоения основных программам профессионального образования	3	
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	
2.2.2.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	1	
2.2.2.2	Для освоения основных программам профессионального образования	-	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	-	
2.4	Работают	-	
2.5	Не работают и не учатся	1	
2.6	В учреждениях УФСИН	-	

Выводы: В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с углубленным изучением английского языка, высоко востребована среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования

Ссылка на локальные акты школы: <http://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/assets/files/dokumenty/polozhenie-o-vnutrennej-sisteme-ocenki-kachestva-obrazovaniya.pdf>

Ссылка на локальные акты школы: <http://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска – 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (декабрь 2021 года) в МБОУ СОШ №12 работали 5 педагогических работников руководящего состава, 74 педагогических работника, 8 – внешних совместителей. Из числа педагогических работников 2 человека имеют среднее профессиональное образование (педагогическое). В 2021 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся

ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и далее, и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Вывод: данные показатели свидетельствуют о соответствии учителей школы Профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 12 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Таблица 15. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	2	3
Учебная	31707	22112
Педагогическая	25005	217
Художественная	14471	1915
Справочная	1125	242
Языковедение, литературоведение	1225	75
Естественно - научная	1168	92
Техническая	959	95
Общественно - политическая	472	137

Таблица 16. Информационное обслуживание и другие характеристики

библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	14
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1426
Число посещений, человек	05	23570
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Электронные образовательные ресурсы	07	27
Сетевые образовательные ресурсы	08	10
Мультимедийные средства	09	15
Электронные энциклопедии	10	12
Количество персональных компьютеров, единиц	11	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	12	0
принтера	13	0
сканера	14	0
ксерокса	15	0
стационарной интерактивной доски	16	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)		

Ссылка на сайт библиотеки: <https://xn--12-8kcjynciwedpnj2hwe.xn--p1ai/roditelyam/biblioteka>. Методическая литература и образовательные электронные ресурсы в достаточном количестве в свободном доступе находится в кабинетах руководителей ШМО и кабинете информатики.

Раздел IX. Материально – техническая база

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

предметные кабинеты, кабинеты начальных классов – в наличии.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 40 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное;

бассейн – не имеется,

музыкальный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное ;

музей – имеется, типовое помещение, емкость – 15 человек,

состояние –удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская

– 1; столярная мастерская – 1; и др.) состояние – удовлетворительное; компьютерный класс – имеется 2 кабинета, (типовое помещение), состояние –удовлетворительное.

в) организация компьютерной техникой обеспечена. общее количество компьютерной техники - 101 единица. Потребность в спортивном оборудовании: нет.

Состояние земельного участка закрепленного организацией —удовлетворительное.

общая площадь участка — 1,6091 га;

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям — имеются и соответствуют санитарным требованиям, наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям —имеются, состояние соответствует требованиям безопасности.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

ВЫВОД: Самообследование МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска за 2021 год позволило определить следующие положительные моменты:

- Деятельность МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Ставропольского края, МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

- Образовательное учреждение функционирует стабильно.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

- В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

- В МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска созданы все условия для

самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно- практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.

- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на официальном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

Директор:



А.С. Пономарева

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 12 ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1315 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	595 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	467 чел./40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	4,24 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике*	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике*	0 чел. / 0 %
	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 чел./ 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел. /15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1135чел. / 86,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	487 чел. / 48,1 %
1.19.1	Регионального уровня	52 чел./ 3,9 %
1.19.2	Федерального уровня	110 чел./ 8,4 %
1.19.3	Международного уровня	10 чел./ 0,76 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	720 чел. / 54,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел./97, 5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 чел./97, 5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./2, 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 чел./ 93,7 %

1.29.1	Высшая	28 чел./ 35 %
1.29.2	Первая	7 чел./ 11,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. /6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 чел. /31,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 2.5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел. / 19,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел./ 84,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./51,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27, 4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1315 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2969.80 / 1315= 2,26 кв.м кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.