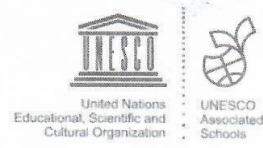




АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 12
ГОРОДА ПЯТИГОРСКА



357519 г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24. Тел/факс: +7(879) 332-25-99
сайт школы <http://пятигорск12школа.рф>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 12

протокол от
14.04.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 12

 А. С. Пономарева

14.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением английского языка № 12
города Пятигорска за 2022 год**

Пятигорск, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска
Директор	Анна Сергеевна Пономарева
Адрес организации	357519, г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24
Телефон, факс	Тел/факс: +7(879) 332-25-99
Адрес электронной почты	12school-pyatigorsk@mail.ru
Адрес сайта школы:	http://пятигорск12школа.рф
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 5408 от 14 декабря 2016 г. Серия 26 Л 01 № 0001661 Выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3001 от 02 апреля 2018 года, серия 26 А 02 № 0000683 ; срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 12 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа расположена в микрорайоне «Белая Ромашка».

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 12

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • рекомендация работников Учреждения к поощрению (награждению); • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • согласование Положения об оплате труда; • согласование Коллективного договора.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • планирование учебного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
--------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- учителей физической культуры и трудового обучения;
- классных руководителей.

В качестве общественных организаций управления в МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольный родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
-
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 30.12.2022 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	136
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	448
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	121
Основная образовательная программа основного общего	509

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1315 обучающихся.

МБОУ СОШ № 12 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант II).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе: были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 12 на 2022 год

была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ СОШ № 12 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 12 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Инновационная площадка Российской академии образования, экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС – Ассоциированная школа ЮНЕСКО и в рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 г. Пятигорска провела **22.09.2022 – 25.09.2022 всероссийский образовательный форум с международным участием «КАВКАЗ. с любовью!»**. Тема 2022 года: «Цифра, экология и я»

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в МБОУ СОШ № 12 были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (в 4-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 2 обучающихся зачислены в 10-й и 11 - й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году МБОУ СОШ № 12 осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ Ш № 12 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант II).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 обучающийся

Семейное обучение и самообразование

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе предоставляется право на получение образования в форме семейного образования и самообразования. На 31.12.2022 года в МБОУ СОШ № 12 на семейной форме обучения обучалось 5 человек. 1 обучающийся проходит промежуточную аттестацию за курс 2 класса, 2 обучающихся проходят промежуточные аттестации за курс 4 класса, 1 обучающийся за курс 5 класса и 1

обучающийся за курс 8 класса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам в 8:00 еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /

«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 12 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы;
- викторины;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 12 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 12 проведено 5 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Выгонной Е.А. (1 «Б» класс); Кулешовой Л.Д. (2 «А» класс); Магомедовой М.Р. (2 «Б» класс); Круско М.А. (5 «А» класс), Аленко А.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия

на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ № 12 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием МБОУ СОШ № 12 в 2022 году составил 42 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий
Художественное	Изостудия «Радуга»	кружок	Фисенко С.В.	7-10	42	вт. 14.30-15.10
	«Актерское мастерство»	кружок	Алферов Н.А.	8-10	11	вт.,пт. 13.40-15.00
	«Калейдоскоп»	хореографическая студия	Базилевич О.Н.	10-12	18	вт.,чт. 15.00-17.00
	«Элегия»	хореографическая студия	Титаренко С.С.	12-14	23	пн.,ср.,пт 16.00-18.00
	«Звуки музыки»	кружок	Рыкова В.В.	8-10	43	вт. 14.30-15.10
	Основы хорового пения	кружок	Волынкина С.И.	7-8	9	пн.,ср. 13.30-14.10
	«Звонкие голоса»	вокальная студия	Чарандаева Е.М.	7-10	19	вт. ,чт 13.30-14.10
Социально-гуманитарное	«Клуб Интернациональной Дружбы»	кружок	Давидян М.Р.	12-15	25	пт. 14.40-15.10
	«Deutschland»	кружок	Папка Н.В.	12-15	19	чт. 13.40-14.20
	«Музейное дело»	кружок	Круско М.А.	11-13	11	вт. 14.40-15.20
	Основы Финграмотности	кружок	Галустян К.В.	12-14	20	пт.13.40-14.20
Физкультурно-спортивное	Волейбол	секция	Барака А.Е.	14-17	21	пн., пт. 15.00-17.00
	Баскетбол	секция	Лыско И.А.	7-10	35	вт., чт. 16.30-18.30
	Карате	секция	Онищенко	7-9	24	пн.,ср.,пт. 13.50-

			Д.В.			15.00
	Регби	секция	Кузнецов Ю.А.	10-13	17	пн.,ср.,пт. 15.30- 17.30
	Футбол	секция	Лалаян Х.А.	11-13	15	пн.,пт. 14.30- 15.30
	Шашки	секция	Шахназаров а Л.А.	9-11	48	ср. 14.30-15.10
ОБЖ	Юный Зарничник	кружок	Крюкова О.А.	12-15	53	пн. 13.40-14.20
Туристско- краеведческ ое	Юный краевед	кружок	Шахназаров а Л.А.	9-11	48	вт. 14.30-15.10
Техническо е	Умелые руки	кружок	Чечель А.Ю.	11-14	39	ср.,пт. 14.30- 15.10
	Робототехника	кружок	Нордгеймер Ю.Р.	9-12	10	ср. 14.30-15.10

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Хореографическая студия «Элегия»», «Основы хорового пения», «Звуки музыки», Изостудия «Радуга», школьный театр «Восьмой цвет»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Шашки», «Карате», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Клуб интернациональной дружбы», «Deutschland»);
- туристско-краеведческое («Зарничник», «Юный краевед»);
- естественно-научное («Основы финграмотности»);
- техническое («Умелые руки»).

Ученики МБОУ СОШ № 12, занимающиеся в школьных секциях и кружках, являются активными участниками муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов. Итоги конкурсов приведены в таблице:

№ п/п	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Уровень	результат	ФИ обучающегося/	Секция/кружок, ФИО руководителя
1.	Городские соревнования по	Муниципальн	Победитель	Команда МБОУ	ШСК «Лидер»,

	дартсу	ый		СОШ № 12	Кузнецов Ю.А.
2.	Первенство Ставропольского края в соревнованиях по дартс	Краевой	Призер	Арутюнян Виктория	ШСК «Лидер», Кузнецов Ю.А.
3.	Городские соревнования «Чудо-шашки»	Муниципальный	Призер	Команда МБОУ СОШ № 12	Кружок «Шашки», Шахназарова Л.А.
4.	Зональный этап чемпионата по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет – школьная лига»	Региональный	Победитель	Трушкин Артем	«Баскетбол», Лыско И.А.
5.	Научно-практическая конференция «Наука, техника и производство»	Региональный	Победитель	Пушкарев Дмитрий	«Умелые руки», Чечель А.Ю.
6.	Научно-практическая конференция «Наука, техника и производство»	Региональный	Призер	Митрофанов Игорь	«Умелые руки», Чечель А.Ю.
7.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	призер	Корниенков Вадим	«Роботехника», Нордгеймер Ю.Р.
8.	Региональный трек Всероссийского конкурса	Всероссийский	призер	Корниенков Вадим	«Роботехника», Нордгеймер Ю.Р.

	научно-технологического проекта «Большие вызовы»				
9.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Краевой	Победитель	Прокопович Злата	«Актерское мастерство», Алферов Н.А.
10.	Всероссийский конкурс обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур»	Всероссийский	Победитель	Прокопович Злата	«Актерское мастерство», Алферов Н.А.
11.	IV Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю»	Всероссийский	Победитель	Прокопович Влада	Изостудия «Радуга», Фисенко С.В.
12.	Программа «Юный художник»	Всероссийский	Победитель	Кориков Иван	Изостудия «Радуга», Фисенко С.В.
13.	XIX Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Аплодисменты»	Всероссийский	Победитель	Хореографический коллектив «Элегия»	Титаренко С.С.
14.	IV Международный многожанровый конкурс-	Международный	Призер	Хореографический коллектив	Титаренко С.С.

	фестиваль «Зимний континент»			«Элегия»	
15.	IV Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Зимний континент»	Международн ый	Призер	Хореографи ческий коллектив «Элегия»	Титаренко С.С.
16.	IV Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Зимний континент»	Международн ый	Победитель	Хореографи ческий коллектив «Элегия»	Титаренко С.С.
17.	IV Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Зимний континент»	Международн ый	Призер	Хореографи ческий коллектив «Элегия»	Титаренко С.С.
18.	XVI Международный фестиваль- конкурс по хореографии «Терпсихора России»	Международн ый	Победитель	Хореографи ческий коллектив «Элегия»	Титаренко С.С.
19.	XVI Международный фестиваль- конкурс по хореографии «Терпсихора России»	Международн ый	Призер	Хореографи ческий коллектив «Элегия»	Титаренко С.С.
20.	Международный	Международн	Призер	Хореографи	Титаренко

	фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Арт-Парад-2021»	ый		ческий коллектив «Элегия»	С.С.
21.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Арт-Парад-2021»	Международный	Победитель	Хореографический коллектив «Элегия»	Титаренко С.С.
22.	VIII Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд»	Всероссийский	Призер	Хореографический коллектив «Элегия»	Титаренко С.С.
23.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Мы помним, мы гордимся»	Муниципальный	Победитель	Хореографический коллектив «Элегия»	Титаренко С.С.
24.	Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт»	Муниципальный	Призер	Арутюнян Виктория	«Звуки музыки», Рыкова В.В.

25.	Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт»	Муниципальный	Победитель	Качалова Анастасия	«Звуки музыки», Рыкова В.В.
26.	Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса солдатской и патриотической песни «Солдатский конверт»	Муниципальный	Победитель	Казюба Александр, Озманов Давид, Пономарева Мария, Евлахова Виктория, Магдалянова Мария, Арутюнян Виктория, Маильян Мария	«Звуки музыки», Рыкова В.В.
27.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Международный	Победитель	Прокопович Влада	Изостудия «Радуга», Фисенко С.В.
28.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Таланты мира»	Международный	Призер	Прокопович Влада	Изостудия «Радуга», Фисенко С.В.
29.	Международный конкурс-фестиваль «Сияние-2022»	Международный	Призер	Прокопович Влада	Изостудия «Радуга», Фисенко С.В.

30.	Международные творческие состязания «Без границ»	Международный	Призер	Прокопович Влада	Изостудия «Радуга», Фисенко С.В.
31.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Таланты мира»	Международный	Призер	Прокопович Злата	«Восьмой цвет», Алферов Н.А.
32.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Отражение»	Международный	Призер	Прокопович Злата	«Восьмой цвет», Алферов Н.А.
33.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Страна Талантов»	Международный	Победитель	Прокопович Злата	«Восьмой цвет» Алферов Н.А.
34.	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Сияй»	Всероссийский	Призер	Прокопович Злата	«Восьмой цвет» Алферов Н.А.
35.	Международный конкурс-фестиваль «Сияние-2022»	Международный	Призер	Прокопович Злата	

В 2022 году МБОУ СОШ № 12 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Восьмой цвет"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Восьмой цвет». Руководитель театральной студии –

педагог дополнительного образования Алферов Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- подвижные игры – группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	12.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Кросс «Золотая осень»	Стадион	22.09.2022	Обучающиеся 5-8 классов
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	04.10.2022 12:00 13:00	312 человек, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д»
4.	Соревнования по	Спортивный	15.11.2022	20 человек

	волейболу среди обучающихся 8-11 классов	зал		
5.	Соревнования по баскетболу среди обучающихся 5-8 классов	Спортивный зал	01.12.2022	24 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 12 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, в МБОУ СОШ № 12 были получены: бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Заместителем директора по АХЧ были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создана максимально безопасные условия приема пищи. На сайте МБОУ СОШ 3 12 была размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 12 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 12 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1294
	– начальная школа	582
	– основная школа	613
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение или условно переведенных :	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1 (у/п)
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	12

	– в средней школе	11
--	-------------------	----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (май 2022 г)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Количество	%	Количество	%
2	150	150	100	30	20	85	57	0	0	0	0
3	145	145	100	24	17	50	34	0	0	0	0
4	118	118	100	13	11	63	53	0	0	0	0
Итого	413	413	100	67	16	198	48	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2021-м – 12,5 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе	%	с	%	с	%	Количе	%	Количе	%

		ство		отметк ами «5»		отмет ками «5» и «4»		ство		ство	
5	125	125	100	14	11	55	44	0	0	0	0
6	128	128	100	16	13	54	42	0	0	0	0
7	125	124	99	11	9	44	35	1	1	0	0
8	123	123	100	10	8	45	37	0	0	0	0
9	112	112	100	9	8	42	38	0	0	0	0
Итого	613	612	1,6	60	10	240	39	1	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента .

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «5»	%	с отмет ками «5» и «4»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	39	39	100	6	15	15	38	0	0	0	0
11	60	60	100	12	20	22	37	0	0	0	0
Итого	99	99	100	18	18	37	37	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 1, 2 % по сравнению с 2021 годом

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ СОШ № 12 был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	60
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	60

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 112 выпускников. 111 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 111 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ. 1 ученик прибыл из ДНР и был аттестован по итогам промежуточной аттестации. 111 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

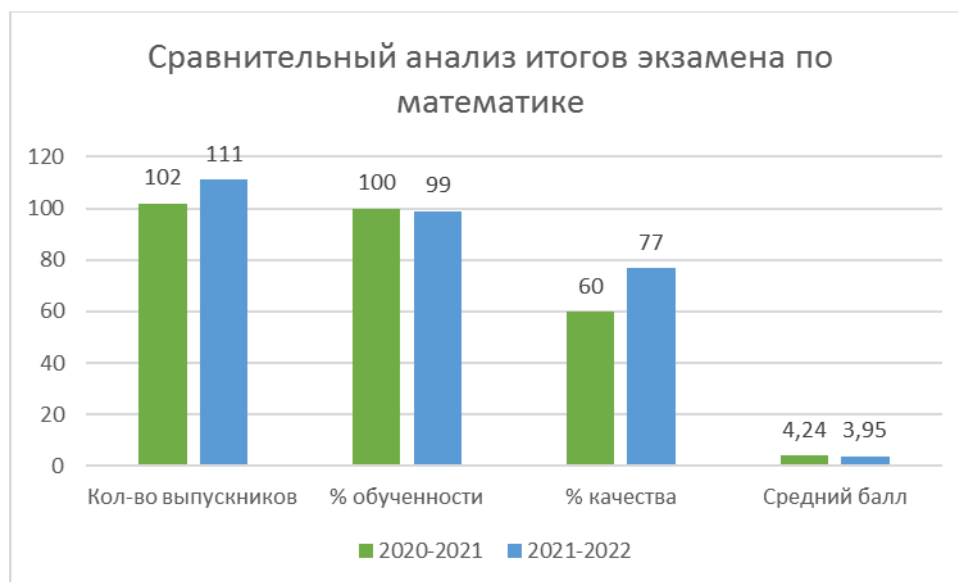
Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в 10-х классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный	Кол-во выпускников	% обученности	% качества	Средний балл
2019-2020	Отменены 100			
2020-2021	102	99	60	4,24
2021-2022	111		77	3,95



Сравнительный анализ экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году ниже по сравнению с предыдущим годом.

Анализ полученных оценок по математике в 2022 году

Учебный год	Кол-во	% от общего количества выпускников
-------------	--------	------------------------------------

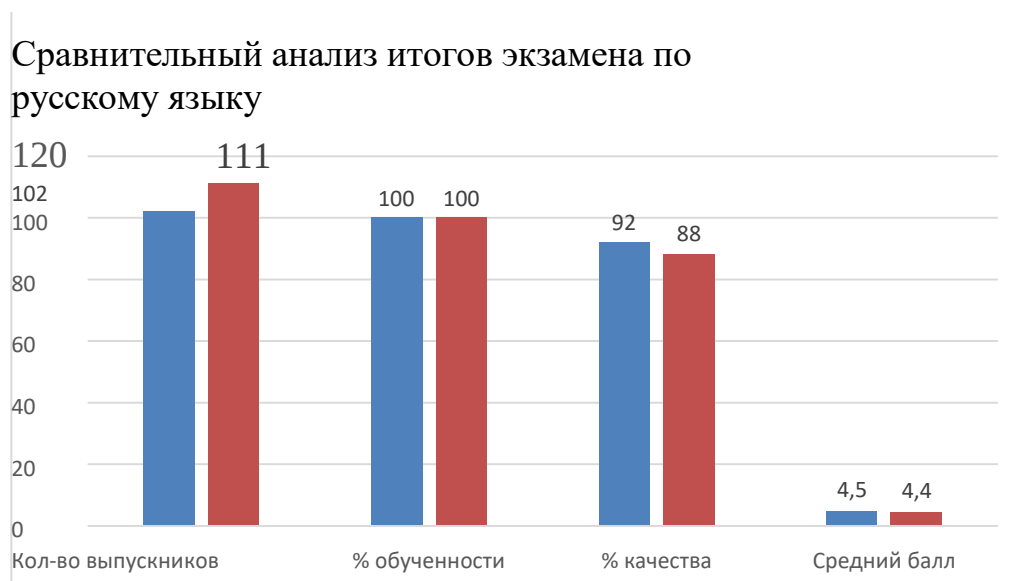
выпускников		«5»	4»	«3»	Средний «2»	Балл
2021-2022	111	21	65	24	1	3,95

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Экзамен по русскому языку

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	% обученности	% качества	Средний балл
2019-2020	Отменены			
2020-2021	102	100	92	4,5
2021-2022	111	100	88	4,4



Сравнительный анализ экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году сравнительно ниже по сравнению с предыдущим годом.

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2021-2022	111	56	42	13	0	4,4

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Экзамены по выбору

Список предметов по выбору представлен в таблице:

№ п/п	Название предмета	Кол-во учащихся, %
1.	Английский язык	89 человек (80%)
2.	Обществознание	59 человек (53%)
3.	География	25 человек (23%)
4.	Информатика	18 человек (16%)
5.	Химия	13 человек (12%)
6.	Биология	7 человек (6%)
7.	Физика	4 человека (4%)
8.	Литература	4 человека (4%)
9.	История	3 человека (3%)

Среди предметов по выбору лидирует английский язык.



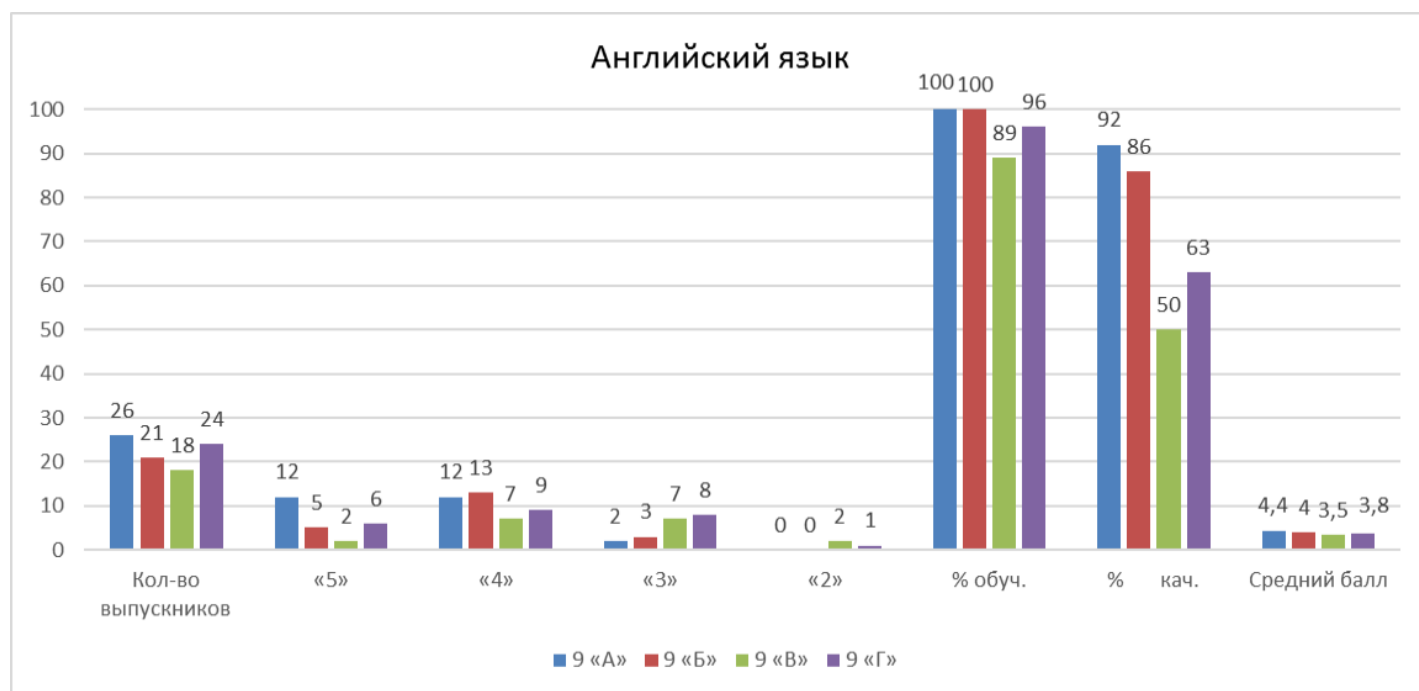
Результаты экзаменов по выбору

Результаты экзамена по английскому языку

Класс

Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч. кач.	% кач.	Средний Балл
9 «А»	26	12	12	2	0	100	92	4,4
9 «Б»	21	5	13	3	0	100	86	4

9 «В»	18	2	7	7	2	89	50	3,5
9 «Г»	24	6	9	8	1	96	63	3,8
Всего	89	25	41	20	3	96	73	3,9

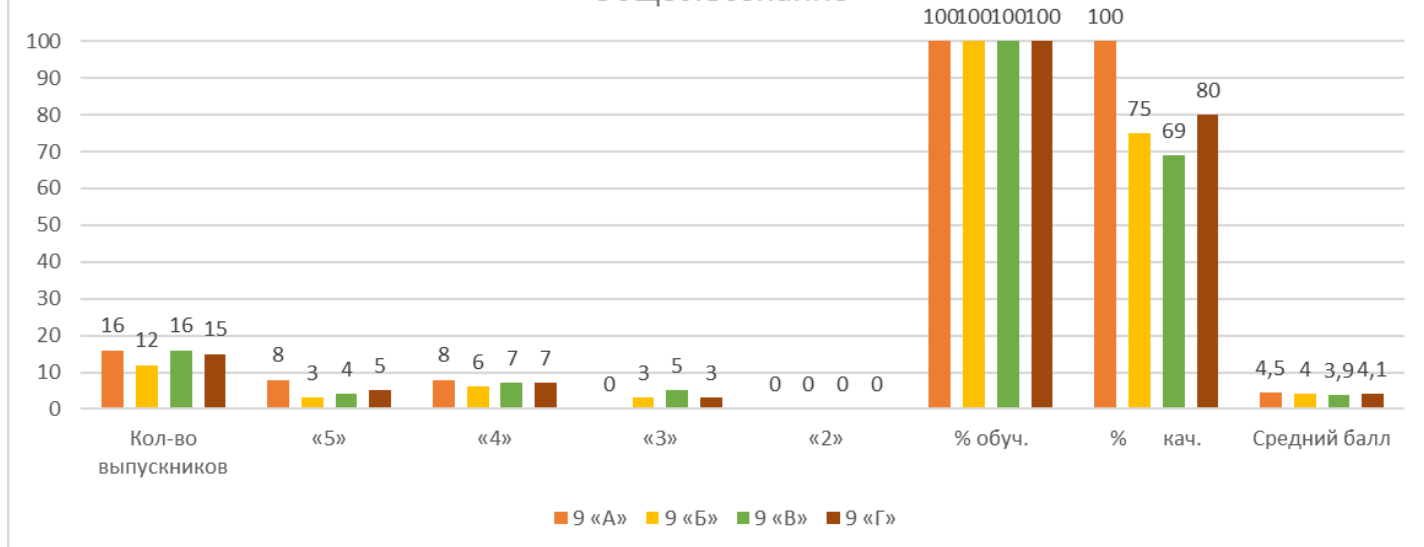


Учащиеся, которые получили по экзамену неудовлетворительный результат, в резервные дни пересдали на положительную оценку.

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	Кол-во			«3»	«2»	%	%	Средний
	«5»	4»		обуч.			кач.	Балл
выпускников				0	0	100	100	4,5
9 «А»	16	8	8	3	0	100	75	4
9 «Б»	12	3	6	5	0	100	69	3,9
9 «В»	16	4	7	3	0	100	80	4,1
9 «Г»	15	5	7	11	0	100	81	4,1
Всего	59	20	28					

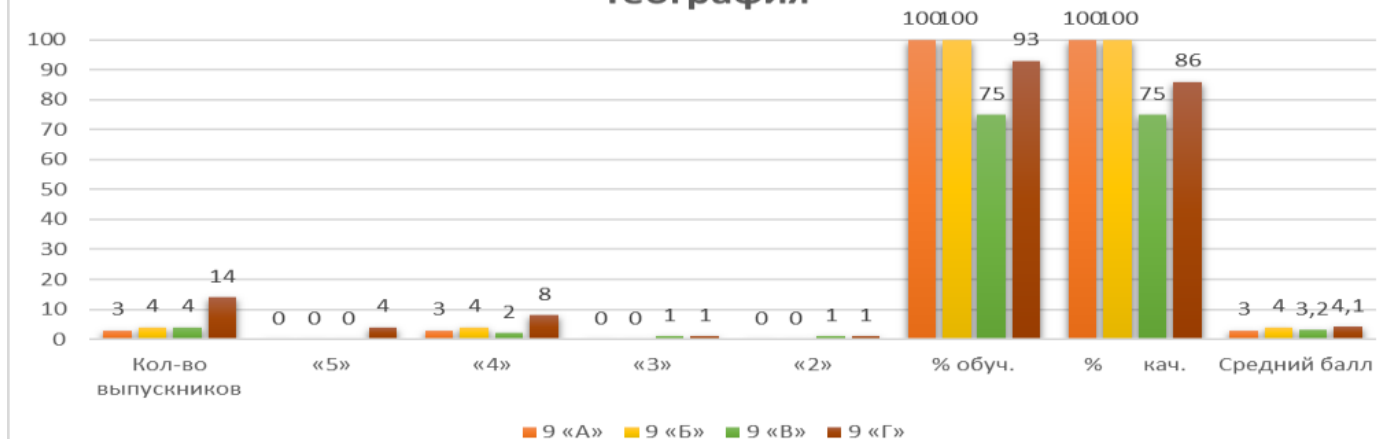
Обществознание



Результаты экзамена по географии

Класс		Кол-во		«3»	«2»	%	%	Средний
	«5»	4»		обуч.			кач.	Балл
выпускников				0	0	100	100	3
9 «А»	3	0	3	0	0	100	100	4
9 «Б»	4	0	4	1	1	75	75	3,2
9 «В»	4	0	2	1	1	93	86	4,1
9 «Г»	14	4	8	2	2	92	90,3	3,6
Всего	25	4	17					

География



Учащиеся, которые получили по экзамену неудовлетворительный результат, в резервные дни пересдали на положительную оценку.

Результаты экзамена по информатике

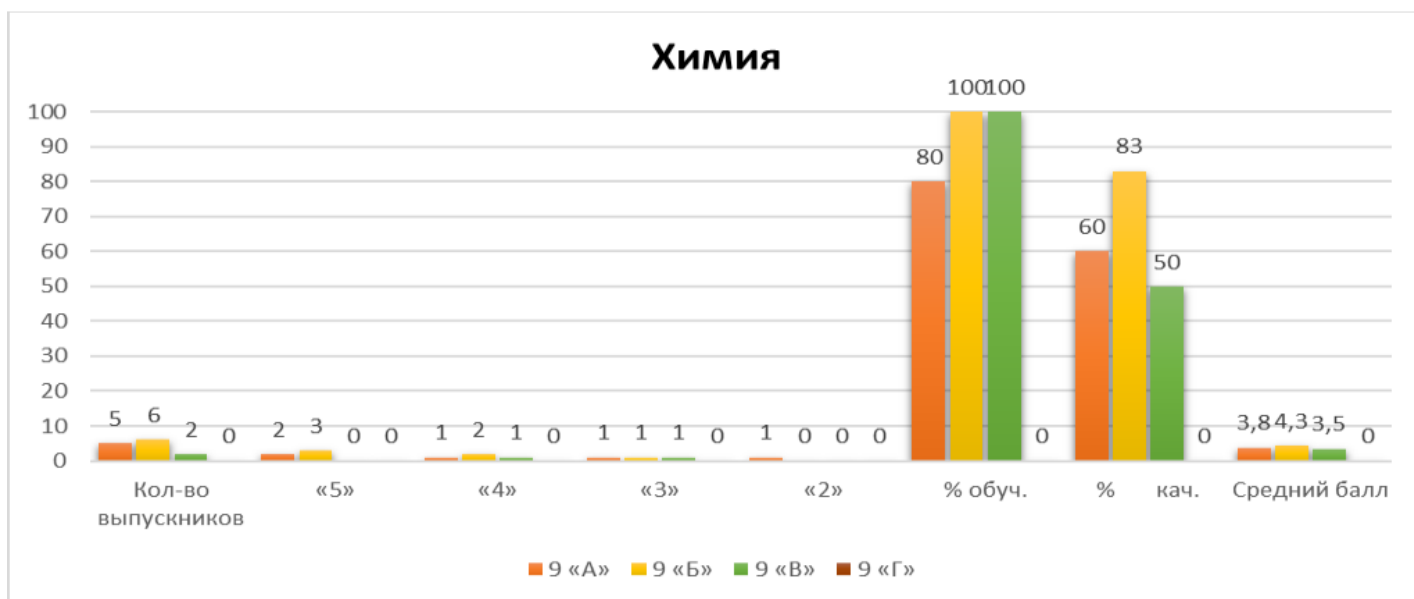
Класс	Кол-во	«5»	4»	«3»	«2»	%	%	Средний
выпускников						обуч.	кач.	Балл

9 «А»	7	2	4	1	0	100	86	4,2
9 «Б»	7	1	5	1	0	100	86	4
9 «В»	1	0	0	1	0	100	0	3
9 «Г»	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Всего	18	4	11	3	0	100	68	3,9



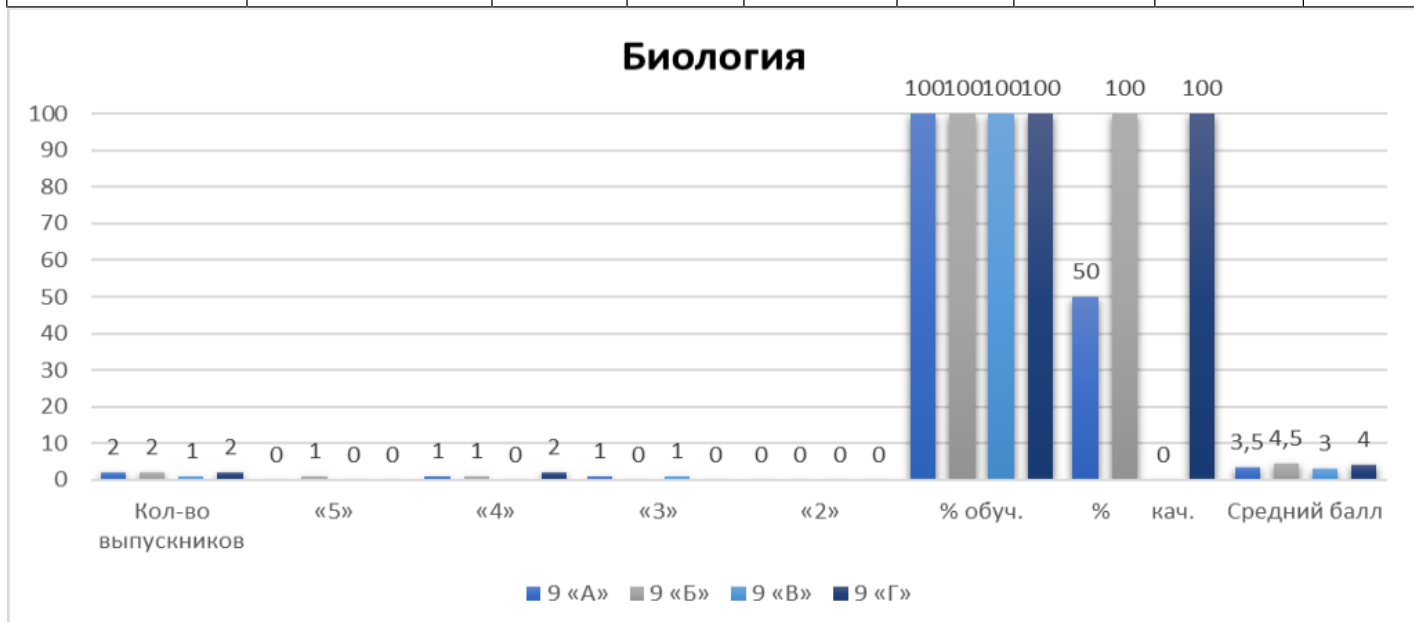
Результаты экзамена по химии

Класс	«5»	Кол-во	«3»	«2»	%	%	Средний
выпускников		4»	обуч.	1	1	80	Балл
9 «А»	5	2	1	1	0	100	3,8
9 «Б»	6	3	2	1	0	100	4,3
9 «В»	2	0	1				50
9 «Г»			3	1			64,3
Всего	13	5	4				3,9



Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во			«3»	«2»	%	%	Средний
выпускников	«5»	4»		обуч. 1	0	100	кач. 50	Балл 3,5
9 «А»	2	0	1	0	0	100	100	4,5
9 «Б»	2	1	1	1	0	100	0	3
9 «В»	1	0	0	0	0	100	100	4
9 «Г»	2	0	2	2	0	100	62,5	2,2
Всего	7	1	4					

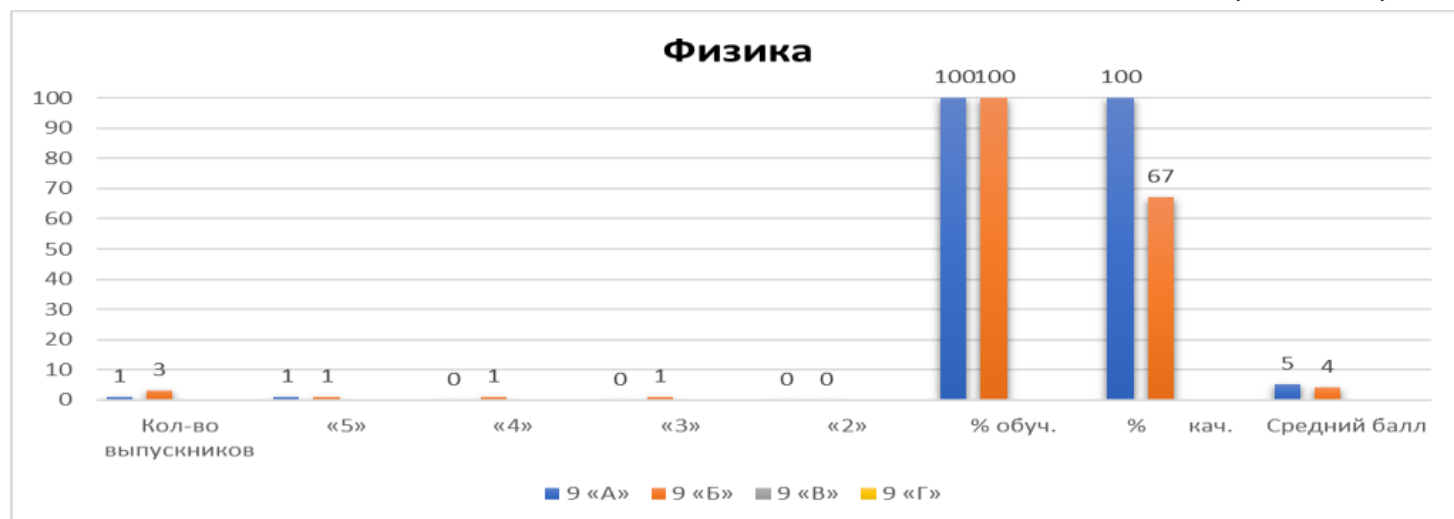


Результаты экзамена по физике

Класс	Кол-во	«3»	«2»	%	%	Средний
выпускников	«5»	4»	обуч.		кач.	Балл

9 «А»	1	1	0	0	0	100	100	5
9 «Б»	3	1	1		1	0	100	67
9 «В»								4
9 «Г»								
Всего	4	2	1					

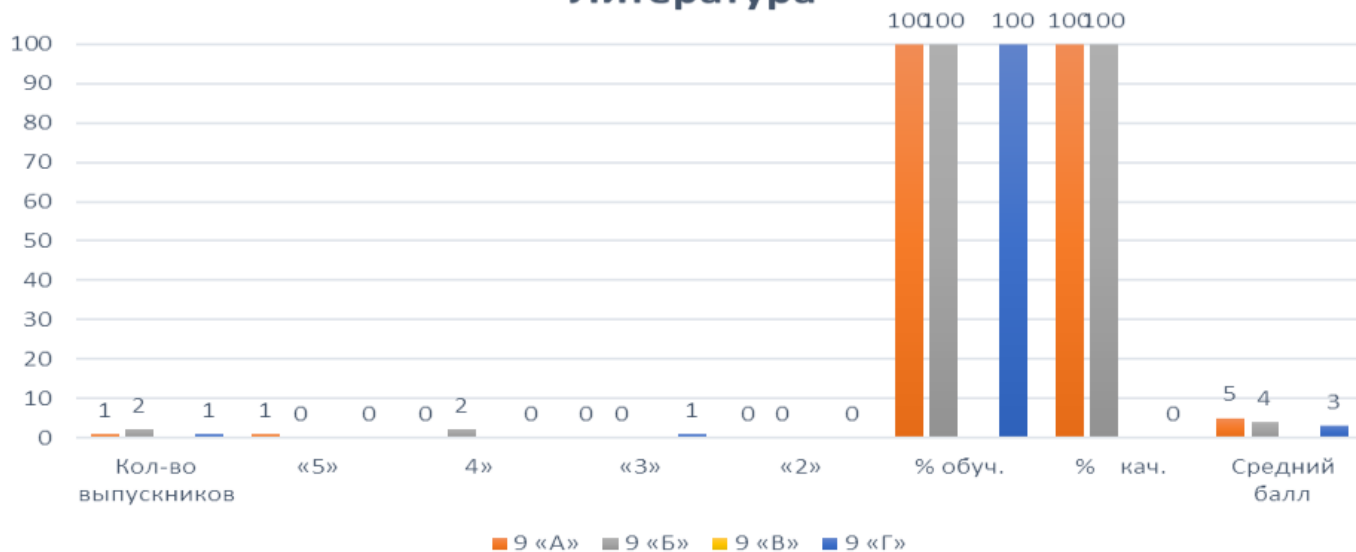
1 0 100 83,5 4,25



Результаты экзамена по литературе

Класс		Кол-во		«3»	«2»	%	%	Средний
	«5»	4»		обуч.			кач.	Балл
выпускников				0	0	100	100	5
9 «А»	1	1	0	0	0	100	100	4
9 «Б»	2	0	2					
9 «В»				1	0	100	0	3
9 «Г»	1	0	0	1	0	100	67	4
Всего	4	1	2					

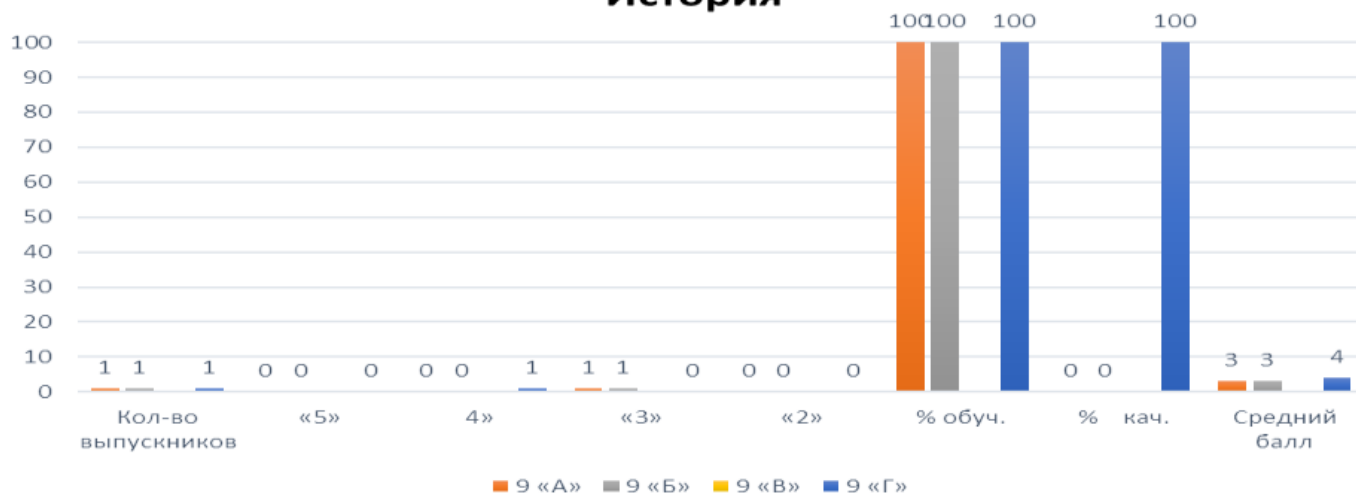
Литература



Результаты экзамена по истории

Класс	Кол-во	«3»	«2»	%	%	Средний
выпускников	«5»	4»	обуч.	0	кач.	Балл
9 «А»	1	0	1	0	100	3
9 «Б»	1	0	0	0	100	3
9 «В»	0	0	0	0	100	4
9 «Г»	1	0	2	0	100	3,3
Всего	3	0	1	0	100	3,3

История



Выводы:

- МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения политики в сфере образования, защиты прав участников

образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Анализ результатов г итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

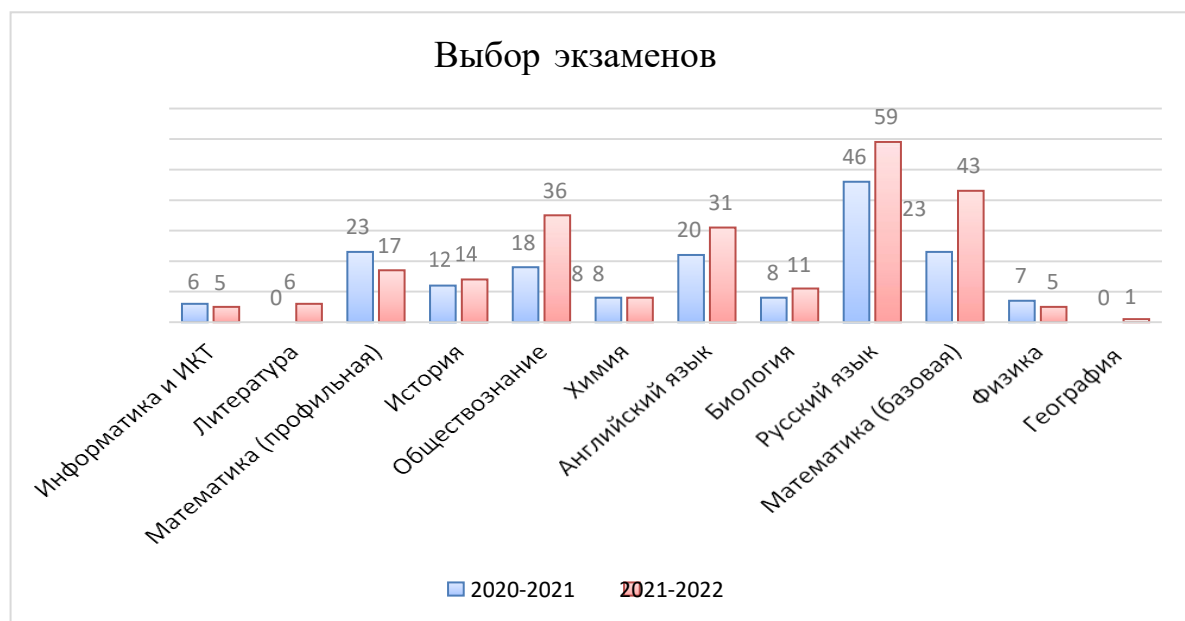
Сравнительная характеристика участников ЕГЭ:

	Учебный год	Количество участников
1.	2020-2021	46 (100%)
2.	2021-2022	59 (98%)

Учащаяся 11 «А» класса находилась на лечении и не принимала участие в ЕГЭ 2022 года.

Выбор экзаменов ЕГЭ 11-х классов 2021-2022 учебного года и 2020-2021 учебного года

Учебный год	Предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Математика (профильная)	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Биология	Русский язык	Математика (базовая)	Физика	География
2020-2021	Количество	6	0	23	12	18	8	20	8	46	23	7	0
2021-2022	учащихся	5	6	17	14	35	8	31	11	59	43	5	1



Несколько учащихся выбрали предметы для сдачи ЕГЭ по выбору, но перед экзаменом отказались их сдавать.

Охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ее общие результаты

Год обучения	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ, %	Минимальное количество баллов	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, не преодолевших порог минимального количества баллов, %	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 80 и более баллов, %
2020-2021	Русский язык	46	100%	24	46	100%	0	0%	25	54,3%
2021-2022	Русский язык	59	100%	24	59	100%	0	0%	26	44%
2020-2021	Математика (профильная)	23	50%	27	23	100%	0	0%	4	17,4%
2021-2022	Математика (профильная)	17	28%	27	17	100%	0	0%	1	5%
2020-2021	Математика (база)			3 балла		Не писали				
2021-2022	Математика (база)	42	71%	3 балла		«5»-22 «4»-13 «3»-7 «2»-0		% обуч-100% % кач-83%		Средний балл-4,4
2020-	Английский	19	41%	22	19	100%	0	0%	7	37%

2021	язык									
2021-2022	Английский язык	28	47%	22	28	100%	0	0%	22	79%
2020-2021	Обществознание	18	39%	42	15	83%	3	17%	3	17%
2021-2022	Обществознание	36	61%	42	33	92%	3	83%	10	28%
2020-2021	История	12	26%	32	11	92%	1	8%	1	8%
2021-2022	История	14	24%	32	14	100%	0	0%	4	29%
2020-2021	Физика	7	15%	36	7	100%	0	0%	2	29%
2021-2022	Физика	5	8%	36	5	8%	0	0%	0	0%
2020-2021	Химия	8	17%	36	8	100%	0	0%	1	13%
2021-2022	Химия	8	14%	36	7	87%	1	13%	1	13%
2020-2021	Биология	8	17%	36	8	100%	0	0%	0	0%
2021-2022	Биология	10	17%	36	10	100%	0	0%	1	10%
2020-2021	Литература	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%
2021-2022	Литература	4	7%	40	4	7%	0	0%	0	0%
2020-2021	Информатика	8	17%	44	8	100%	0	0%	1	13%
2021-2022	Информатика	5	8%	44	5	100%	0	0%	1	13%
2020-2021	География	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%
2021-2022	География	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%

Наиболее востребованными экзаменами по выбору в этом году стали обществознание 61 % выпускников, английский язык - 47 % выпускников, математика (профильная) – 28 % выпускников.

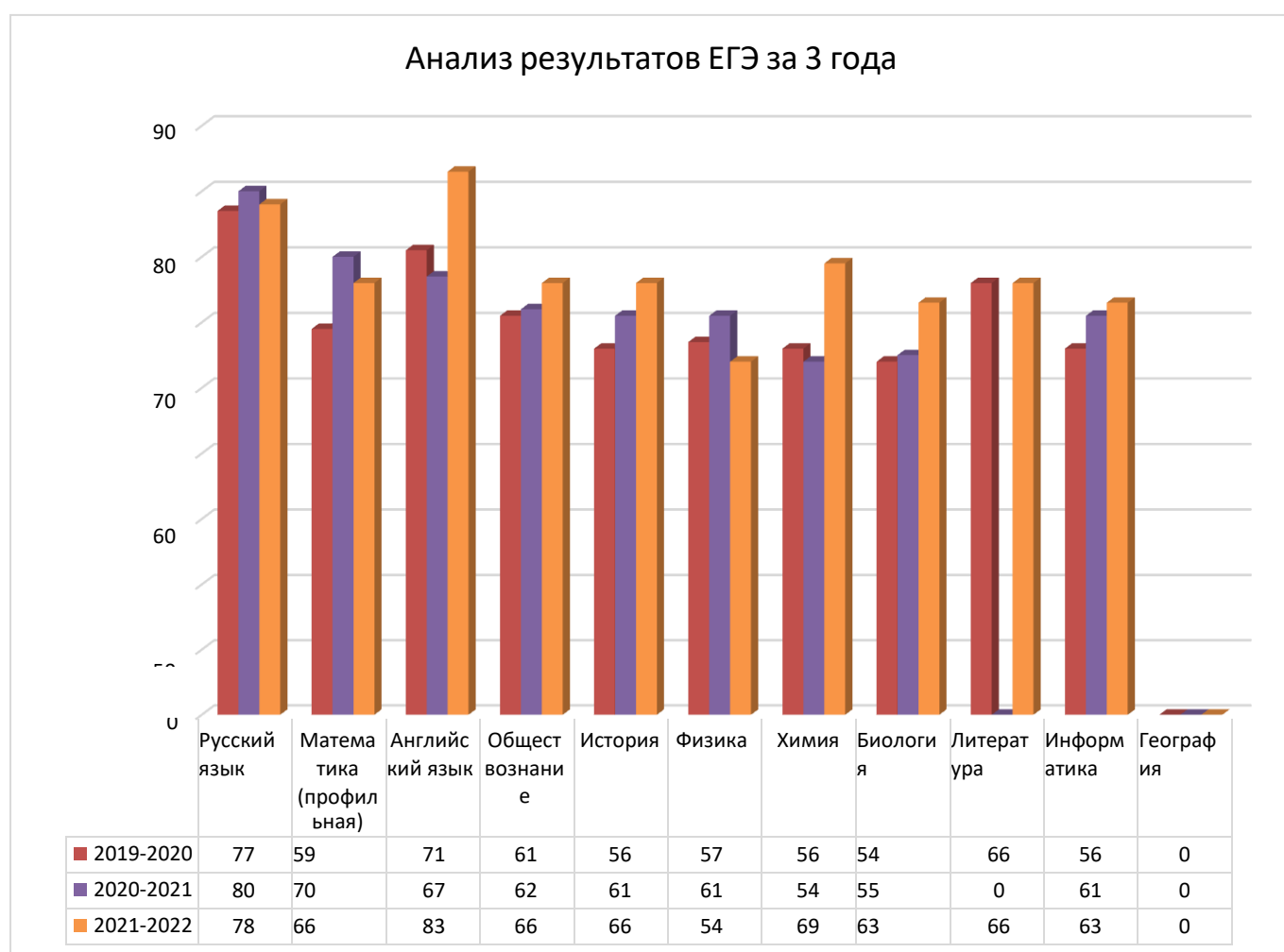
Приоритет в выборе экзаменов определен вступительными испытаниями в ВУЗы.

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ в 2022 году составил:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
---------	---------------------------------------	------------------

Русский язык	59	78
---------------------	-----------	-----------

Математика (профильная)	17	66
Английский язык	28	83
Обществознание	36	66
История	14	66
Физика	5	54
Химия	8	69
Биология	10	63
Литература	4	66
Информатика	5	63
География	0	0



По сравнению с прошлым годом значительно выросли баллы по английскому языку, химии, биологии. Ухудшились показатели по русскому языку, профильной математике,

физике. Незначительно выросли баллы по истории, обществознанию, информатике. ЕГЭ по географии сдавали последний раз в 2017 году.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе 2018-2022 г.

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	80,2	79,9	77	80	78
Математика (базовая)	4,4	4,5	-	-	4,4
Математика (профильная)	67,8	65,7	59	70	66
Английский язык	62	77,7	71	68	83
Обществознание	59,5	61	61	62	66
История	56	57,7	56	61	66
Физика	42,7	63,4	57	61	54
Химия	62,7	66,7	56	54	69
Биология	61,8	66,3	54	55	63
Литература	66,3	63	66	-	66
Информатика	77	40	56	61	63
География	-	-	-	-	-

По ряду предметов получили высокие баллы:

№	Предмет	ФИО	Количество баллов
	Русский язык	11 человек	От 91 до 100 баллов
	Химия	1 человек	100 баллов
	Английский язык	11 человек	От 94 до 98 баллов
	История	1 человек	93 балла
	Биология	1 человек	96 баллов
	Обществознание	4 человека	От 90 до 94 баллов

Кроме того, стабильно высокие баллы по всем сдаваемым предметам показали 4 человека – от 255 баллов до 278 баллов.

Вместе с тем не преодолели пороговый уровень по информатике 1 человек (34 б.), по обществознанию - 1 человек (32 б.).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации.
- В период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.
- Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
- Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет.
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».
- Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Результаты ВПР 4 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 4 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	106	8,49	32,08	49,06	10,38	38,68	54,72	6,6
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 4 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	109	3,67	30,28	44,04	22,02	35,78	44,95	19,27
	Анализ результатов ВПР по окружающему миру обучающихся 4 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	108	0,93	7,41	55,56	36,11	19,44	49,07	31,48

5 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 5 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	115	14,78	34,78	33,04	17,39	40,87	48,7	10,43
МБОУ СОШ № 12	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 5 классов							
	117	35,9	34,19	15,38	14,53	64,96	27,35	7,69
	Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 5 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	109	0	37,61	31,19	31,19	49,54	43,12	7,34
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 5 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	102	3,92	37,25	43,14	15,69	63,73	29,41	6,86

6 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	112	16,96	38,39	38,39	6,25	52,68	46,43	0,89
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	120	8,33	40	41,67	10	50,83	37,5	11,67
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	67	2,99	49,25	43,28	4,48	58,21	37,31	4,48
	Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	53	0	18,87	66,04	15,09	54,72	41,51	3,77
	Анализ результатов ВПР по обществознанию обучающихся 6 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	43	0	46,51	48,84	4,65	88,37	11,63	0

7 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	109	12,84	54,13	24,77	8,26	61,47	33,94	4,49
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	106	7,55	28,3	43,4	20,75	27,36	46,23	26,42
	Анализ результатов ВПР по физике обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		

		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	46	0	8,7	32,61	58,7	2,17	41,3	56,52
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	43	2,33	51,16	23,26	23,26	44,19	48,84	6,98
	Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	36	0	55,56	38,89	5,56	52,78	47,22	0
	Анализ результатов ВПР по обществознанию обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	62	6,45	24,19	61,29	8,06	64,52	35,48	0
	Анализ результатов ВПР по английскому языку обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	98	6,12	37,76	37,76	18,37	25,51	68,37	6,12
	Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 7 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	24	0	50	41,67	8,33	70,83	25	4,17

8 классы

	Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысил и
МБОУ СОШ № 12	109	36,7	20,18	43,12	0	66,06	29,36	4,59
	Анализ результатов ВПР по математике обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысил и
МБОУ СОШ № 12	107	9,35	57,01	29,91	3,74	58,88	41,12	0
	Анализ результатов ВПР по физике обучающихся 8 классов							
	Всего	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по		

	писало					журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	31	0	12,9	51,61	35,48	12,9	64,52	22,58
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	20	15	50	15	20	70	30	0
	Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	47	0	40,43	53,19	6,38	38,3	44,68	17,07
	Анализ результатов ВПР по обществознанию обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	31	0	25,81	74,19	0	80,65	19,35	0
	Анализ результатов ВПР по химии обучающихся 8 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	50	4	6	28	62	4	28	68

10 классы

	Анализ результатов ВПР по география обучающихся 10 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	31	0	9,68	48,39	41,94	25,81	38,71	35,48

11 классы

	Анализ результатов ВПР по физике обучающихся 11 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили

МБОУ СОШ № 12	46	0	6,52	43,48	50	6,52	63,04	30,43
	Анализ результатов ВПР по истории обучающихся 11 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	45	4,44	11,11	42,22	42,22	35,56	48,89	15,56
	Анализ результатов ВПР по английскому языку обучающихся 11 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	52	0	9,62	21,15	69,23	4,65	60,47	34,88
				3,85				
				65,38				
				30,77				
	Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 11 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	43	2,33	32,56	27,91	37,21	41,86	48,84	9,3
	Анализ результатов ВПР по химии обучающихся 11 классов							
	Всего писало	Статистика по отметкам (в %)				Сравнение отметок с отметками по журналу (в %)		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
МБОУ СОШ № 12	39	2,56	30,77	43,59	23,08	17,95	71,79	10,26

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки и некоторые другие причины.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 12 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Все обучающиеся	Всего обучающихся	Все обучающиеся	Всего участников	Все обучающиеся	Всего участников	Все обучающиеся	Всего участников	Все обучающиеся	Всего участников	Все обучающиеся	Всего участников	Все обучающиеся		
Английский язык	111	5	123	12	132	25	132	25	126	19	124	15	66	10	37	11	23
ОБЖ	8	0	123	0	132	2	132	2	126	2	124	2	66	0	37	3	0
География	22	0	123	1	132	7	132	6	126	6	124	2	66	0	37	4	1
Литература	30	0	123	0	132	13	132	6	126	9	124	2	66	1	37	6	5
Физика	27	0	123	0	132	3	132	11	126	7	124	2	66	4	37	2	1
МХК	1	0	123	0	132	0	132	1	126	0	124	0	66	0	37	0	0
Обществознание	27	0	123	0	132	8	132	5	126	9	124	4	66	1	37	3	5
Математика	159	32	123	18	132	25	132	23	126	19	124	15	66	8	37	11	14
Русский язык	131	21	123	12	132	29	132	22	126	15	124	13	66	9	37	4	4
Химия	18	0	123	0	132	0	132	8	126	3	124	6	66	1	37	2	2
Право	7	0	123	0	132	0	132	0	126	0	124	6	66	1	37	2	1
Немецкий язык	10	1	123	1	132	1	132	5	126	0	124	1	66	0	37	5	1
Французский язык	3	0	123	0	132	1	132	1	126	1	124	0	66	0	37	1	0
Китайский язык	3	1	123	0	132	2	132	0	126	0	124	0	66	0	37	1	0
Астрономия	1	0	123	0	132	0	132	0	126	0	124	0	66	1	37	1	0
Экономика	4	0	123	0	132	1	132	0	126	0	124	0	66	1	37	1	0
История	18	1	123	0	132	4	132	4	126	4	124	5	66	0	37	2	2
Биология	35	0	123	1	132	10	132	11	126	4	124	3	66	5	37	3	6
Физическ	40	10	123	9	132	8	132	5	126	2	124	3	66	2	37	12	5

ая культура																	
Информатика	16	1	123	0	132	4	132	1	126	6	124	2	66	2	37	0	0
Технология	6	0	123	0	132	4	132	0	126	0	124	0	66	0	37	1	0
ИТОГО	677	72	123	54	132	147	132	135	126	106	124	81	66	45	37	76	72

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика- 159 чел., русский язык – 131 чел., английский язык – 111 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия –1 чел., МХК – 1 чел., экономика - 4 чел.

Наибольшее количество победителей школьного этапа отмечено по предметам: физическая культура – 12 чел., математика- 11 чел., немецкий язык -5 чел от общего числа участников олимпиады по предмету.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по географии- 5 чел., технологии- 1 чел.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам (МХК, информатике) отсутствуют победители и призеры. Обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. В некоторых классах (5, 10) достаточно низкие результаты участия в школьном этапе олимпиады. Многие учащиеся выполняли задания в течении 30-40 минут, вместо 120 (180) минут.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	129	14	37	123	11	42	111	11	23
ОБЖ	17	6	2	8	5	0	8	3	0

География	44	5	8	24	3	2	22	4	1
Литература	45	4	3	30	4	6	30	6	5
Физика	12	3	0	25	1	0	27	2	1
МХК	-	-	-	1	1	0	1	0	0
Обществознание	40	4	7	27	5	5	27	3	5
Математика	238	17	40	153	11	6	159	11	14
Русский язык	186	13	23	153	7	13	131	4	4
Химия	15	2	0	14	1	0	18	2	2
Право	4	3	0	5	2	0	7	2	1
Немецкий язык	12	3	1	4	2	0	10	5	1
Французский язык	5	2	0	-	-	-	3	1	0
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	3	1	0
Экономика	6	3	1	10	3	0	4	1	0
История	27	4	0	28	3	3	18	2	2
Биология	56	6	8	47	7	12	35	3	6
Физическая культура	35	12	3	13	7	0	40	12	5
Астрономия	1	0	0	3	0	0	1	1	0
Информатика	20	6	4	13	2	1	16	0	0
Технология	11	7	0	3	3	0	6	1	0
ИТОГО	903	114	137	684	78	90	677	76	72

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с **2019/2020 учебным годом:**

- общее количество участников уменьшилось на 326 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 103 чел.

2021/2022 учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 7 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 20 чел.

Предложения:

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, выработать рекомендации по повышению качества данной работы с одаренными учащимися.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Особо уделить внимание победителям и призерам школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 2.2. При подготовке учащихся к олимпиадам особое внимание обратить на методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапа ВсОШ за прошлые годы;

2.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня

2.4. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам по общеобразовательным предметам.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	7 кл		8 кл.		9 кл.		10кл.		11кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников		
Английский язык	32	132	6	126	8	124	7	66	5	37	6	2	10
ОБЖ	2	132	0	126	2	124	0	66	0	37	0	1	1
География	2	132	1	126	0	124	1	66	0	37	0	0	0
Литература	11	132	3	126	3	124	4	66	0	37	1	0	1
Физика	10	132	2	126	2	124	3	66	2	37	1	2	0
МХК	1	132	0	126	0	124	0	66	0	37	0	0	0
Обществознание	5	132	0	126	1	124	3	66	1	37	0	0	1
Математика	10	132	2	126	2	124	3	66	1	37	2	2	3
Русский язык	9	132	1	126	4	124	2	66	1	37	1	2	3
Химия	7	132	0	126	4	124	0	66	2	37	1	1	0
Право	7	132	0	126	0	124	0	66	6	37	1	0	1
Немецкий язык	8	132	1	126	5	124	1	66	1	37	0	1	4
Французский язык	3	132	1	126	1	124	1	66	0	37	0	0	2
Китайский язык	2	132	2	126	0	124	0	66	0	37	0	0	0
Экономика	3	132	1	126	1	124	1	66	0	37	0	2	0
История	5	132	0	126	1	124	0	66	4	37	0	0	0
Биология	10	132	2	126	3	124	1	66	1	37	3	0	6
Физическая культура	4	132	0	126	2	124	0	66	1	37	1	1	0
Астрономия	1	132	0	126	0	124	0	66	0	37	1	0	0

Информатика	3	132	0	126	0	124	2	66	0	37	1	2	0
Технология	2	132	2	126	0	124	0	66	0	37	0	1	0
ИТОГО	137	132	24	126	39	124	29	66	25	37	20	17	32

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика- 10 чел., биология – 10 чел., английский язык –32 чел., физика- 10 чел., литература – 11 чел.

- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия –1 чел., МХК – 1 чел., география - 2 чел., технология – 2 чел.

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа отмечено по предметам: английский язык – 12 чел., математика- 5 чел., русский язык – 5 чел., немецкий язык -5 чел. от общего числа участников олимпиады по предмету.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по обществознанию- 1 чел., химии- 1 чел., физике – 2 чел.

Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по истории, астрономии, китайскому языку, географии, МХК.

Наиболее активнее на муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 8 классов. Реже – 10 классы.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, участники предметных олимпиад МБОУ СОШ № 12 были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило ни одной апелляции по итогам проведения МЭ этапа ВсОШ. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию на муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участн иков	Количе ство победит елей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победит елей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победит елей	Количе ство призер ов

Английский язык				10	2	8	32	2	10
ОБЖ				6	1	2	2	1	1
География				4	0	0	2	0	0
Литература				5	2	0	11	0	1
Физика				5	1	0	10	2	0
МХК				-	-	-	1	0	0
Обществознание				1	0	1	5	0	1
Математика				6	1	2	10	2	2
Русский язык				1	0	1	9	2	3
Химия				5	1	0	7	1	0
Право				4	1	1	7	0	1
Немецкий язык				4	0	3	8	1	4
Французский язык				-	-	-	3	0	2
Китайский язык				-	-	-	2	0	0
Экономика				7	2	1	3	2	0
История				6	0	1	5	0	0
Биология				6	1	5	10	0	6
Физическая культура				3	0	2	4	1	0
Астрономия				-	-	-	1	0	0
Информатика				4	1	0	3	2	0
Технология				2	1	1	2	1	0
ИТОГО				79	14	28	137	17	31

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников муниципального этапа этого года повысилось на 58 участников по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом. Количество победителей и призеров увеличилось на 6 чел.

Процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года (35%) значительно отличается от муниципального этапа 2021-2022 учебного года (53%). Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по истории, астрономии, китайскому языку, географии, МХК.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов

**МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска в
профессиональные образовательные организации в 2022 году**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	112	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	24	21%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	88	79%
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	59	98%
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	54	92%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	23	42%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	18,1%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	11	50%
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	4,5%
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		

	Из них:	31	57,4%
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	20	64,5%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	9,7%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	7	22,6%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	1	3,2%
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	1,7%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	100%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	4	6,8%
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 12 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 12 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 12 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ № 12, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 796 респондент (60 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ № 12 работают 69 педагогических работников и 6 внешних совместителей. Из них 69 человек три человека имеют среднее специальное образование.

Исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: практически 100 процентов педагогов начальной, основной, 5 и средней школы считают, что им хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что в 2022 году все учителя, работающие в 1 и 5 классах прошли курсовую подготовку по ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 12 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 12 для внедрения требований обновленного ФГОС принято решение о развитии системы наставничества и работы в парах. На 2022 год создана наставническая пара

«Учитель – учитель» из опытного педагога и молодого специалиста, учителя русского языка.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 12 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	результат	ФИО педагога
1	Учитель года	Муниципальный	Призер	Алиева Зумруд Алиевна
2	ДНК науки	Муниципальный	Победитель	Алиева Зумруд Алиевна
3	ДНК науки	Региональный	Победитель	Алиева Зумруд Алиевна
<u>4</u>	ДНК науки	Муниципальный	Призер	Дрожко Сергей Александрович
<u>5</u>	ДНК науки	Региональный	Призер	Дрожко Сергей Александрович
<u>6</u>	ДНК науки	Муниципальный	Призер	Нестеренко Наталья Владимировна
<u>7</u>	ДНК науки	Региональный	Призер	Нестеренко Наталья Владимировна
<u>8</u>	Библиотекарь года Краевой конкурс профессионального	Муниципальный	Победитель	Шахназарова Лариса Артуровна

	мастерства			
<u>9</u>	Всероссийская олимпиада «Развитие музыкального мышления на занятиях и уроках музыки»	Всероссийский	Призер	Рыкова Вероника Васильевна
<u>10</u>	Всероссийский конкурс- квест для педагогов «Цифровые технологии для образования»	Всероссийский	Победитель	Швелидзе Елена Ивановна
<u>11</u>	Всероссийский конкурс- квест для педагогов «Цифровые технологии для образования»	Всероссийский	Победитель	Закомерная Наталья Владимировна
<u>12</u>	Всероссийский конкурс- квест для педагогов «Цифровые технологии для образования»	Всероссийский	Призер	Крамарь Елена Ивановна
<u>13</u>	Всероссийский методический конкурс «Цифровые инструменты в образовании»	Всероссийский	Призер	Швелидзе Елена Ивановна
<u>14</u>	Всероссийский педагогический диктант	Всероссийский	Победитель	Кузнецова Марина Ивановна
<u>15</u>	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Всероссийский	Победитель	Гордиенко Оксана Геннадьевна
<u>16</u>	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов 2022	Муниципальный	Победитель	Алипова Юлия Владимировна
<u>17</u>	Диагностика уровня профессиональной компетентности	Муниципальный	Призер	Тилекеева Татьяна Анатольевна

	педагогов 2022			
<u>18</u>	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов 2022	Муниципальный	Призер	Бренько Татьяна Юрьевна
<u>19</u>	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов 2022	Муниципальный	Призер	Крамарь Елена Николаевна
<u>20</u>	Международное тестирование «ФГОС основного общего образования»	Всероссийский	Победитель	Кузьменко Антонина Владимировна
<u>21</u>	Всероссийское тестирование «Тоталтест. Август 2022»	Всероссийский	Победитель	Кузьменко Антонина Владимировна
<u>22</u>	Международное тестирование «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Всероссийский	Победитель	Кузьменко Антонина Владимировна

Достижения обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя победителя/призера (полностью)	Полное наименование мероприятия (в соответствии с перечнем)	Направление мероприятия (в соответствии с перечнем)	Профильное направление (вид спорта), предметная область (дисциплина) мероприятия (в соответствии с перечнем)	Присвоенный статус (победитель/призер)
1.	Хайбулин Амир Алибекович	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский	История	Призер

			университет «Высшая школа экономики»		
2.	Хайбулин Амир Алибекович	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Федеральное государственно е автономное образовательно е учреждение высшего образования «Национальны й исследовательс кий университет «Высшая школа экономики»	История мировых цивилизаций	Призер
3.	Хайбулин Амир Алибекович	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Федеральное государственно е автономное образовательно е учреждение высшего образования «Национальны й исследовательс кий университет «Высшая школа экономики»	Обществознани е	Призер
4.	Хайбулин Амир Алибекович	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Федеральное государственно е бюджетное общеобразоват ельное учреждение высшего образования «Московский государственн ый университет имени М.В. Ломоносова»	История русской государственно сти	Призер
5.	Корнев Георгий Андреевич	Интернет- олимпиада школьников по физике	Федеральное государственно е бюджетное образовательно е учреждение высшего образования	физика	призер

			«Санкт-Петербургский государственный университет»		
6.	Ефремов Георгий Андреевич	Интернет-олимпиада школьников по физике	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	физика	призер
7.	Якубова Арина	Интернет-олимпиада школьников по физике	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	физика	Грамота за отличное знание предмета
8.	Рябов Игорь Дмитриевич	Интернет-олимпиада школьников по физике	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	физика	Грамота за отличное знание предмета
9.	Рябов Игорь Дмитриевич Корнев Георгий Андреевич Истомина Софья Сергеевна	Олимпиада школьников «Гранит науки»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»	Физика	Вышли во второй тур
10.	Даниелян Анна Овиковна	Межрегиональная олимпиада	Федеральное государственное	Английский язык	Призер заочного этапа/участник

		школьников «Евразийская лингвистическа я олимпиада»	е бюджетное образовательно е учреждение высшего образования «Пятигорский государственн ый университет»		очного этапа
11.	Дрожко Александр Сергеевич	Математическа я олимпиада имени Леонарда Эйлера	Кировское областное государственно е автономное образовательно е учреждение дополнительно го образования «Центр дополнительно го образования одаренных школьников»	Математика	Призер
12.	Дрожко Александр Сергеевич	VI Международна я олимпиада школьников «Кавказская математическа я олимпиада»	Министерство образования и науки Республики Адыгея		Призер
13.	Корниенков Вадим	Всероссийский конкурс научно- технологически х проектов «Большие вызовы»	Образовательн ый Фонд «Талант и успех»	Информатика, технология	Региональный трек (конкурса) Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы»
14.	Команда	Краевой математически й турнир «Квадратура круга»	ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»	математика	Призеры
15.	Погорелая Тамара	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады Созвездие 2023	Всероссийская олимпиада	физика	Победитель
16.	Корниенков Вадим	Городской конкурс исследовательс ких работ «Будущее за	МУ УО г. Пятигорска	физика	Победитель

		нами»			
17.	Шелкоплясов Лев	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Центр гражданского образования РИЦ «ОлимпиадУМ »	математика	Победитель
18.	Дюкарева Алина	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Центр гражданского образования РИЦ «ОлимпиадУМ »	математика	Победитель
19.	Пономарева Мария	Всероссийская олимпиада Математика		математика	Победитель
20.	Петросян Ангелина	Всероссийская онлайн- олимпиада по геометрии	Олимпиада Завуч. рус	геометрия	Победитель
21.	Пашукова Яна	Всероссийская онлайн- олимпиада по геометрии	Олимпиада Завуч. рус	геометрия	Победитель
22.	Аветисова Анна	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	Олимпиада Завуч. рус	математика	Победитель

Достижения обучающихся

Хореография	Муниципальный конкурс-фестиваль «Мы помним, мы гордимся»	Титаренко С.С.	Лауреат 1 степени
	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Титаренко С.С.	Лауреат III степени
Музыка	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Рыкова В.В.	Хор Лауреат III степени
	Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Рыкова В.В.	Пономарева Мария Лауреат III степени
ТЕХНОЛОГИЯ	Научно-практическая конференция «Наука, техника и производство»	Чечель А.Ю.	Пушкарев Дмитрий 1 место Митрофанов Игорь 2 место

	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологического проекта «Большие вызовы»	Чечель А.Ю.	Корниенков Вадим призер
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Команда «Астероид» 1 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Пушкарев Дмитрий 2 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Корниенков Вадим 1 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Авшаров Захар 1 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Авшаров Баград 1 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Димченко Богдан 1 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Родионов Михаил 3 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Дрожко Александр 2 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Палатка Артем 1 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Ефремов Александр 3 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Торосян Антон 3 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Самойлинко Илья 1 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Самойлинко Михаил 2 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Совершенов семех 1 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю.	Пудовиннико в Николай 2 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест –	Чечель А.Ю.	Лобанов Кирилл 2 место

	2022»		
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю	Ефремов Георгий 2 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю	Мхитарянц Александр 2 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю	Мхитарянц Александр 1 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю	Зинченко Данил Власов Валерий 2 место
	Региональный открытый фестиваль «Киберфест – 2022»	Чечель А.Ю	Дейнеко Никита, Торосян Антон 3 место
	Всероссийского конкурса научно-технологического проекта «Большие вызовы»	Чечель А.Ю.	Корниенков Вадим призер
ОБЖ	Конкурс стрелкового мастерства «Огневой вал 2022»	Крюкова О.А.	Команда МБОУ СОШ № 12
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Крюкова О.А.	Команда МБОУ СОШ № 12
	Конкурс по стрельбе из пневматической винтовки на 45-ом городском финале игры «Зарницы-2022»	Крюкова О.А.	Команда МБОУ СОШ № 12

Достижения обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя участника	Номинация конкурса	Место участника конкурса
1	Корниенко Вадим	«Большие Вызовы»	Призер всероссийского конкурса научно-технологических проектов
2	Малашенко Даниил	Открытый чемпионат Ставропольского края по стендовому судомоделизму памяти Виктора Сумина	3 место
3	Пушкарев Дмитрий	«Лучший юный конструктор»	2 место
4	Малашенко Даниил	«Авиа моделирование: модели из подручных	1 место

		материалов»	
5	Клепилин Арсений	«Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	Победитель муниципального этапа Всероссийская олимпиада школьников по технологии
6	Абдалов Эльфат	«Лучший юный конструктор»	1 место
7	Корниенко Вадим	«Бытовая робототехника»	1 место
8	Малашенко Даниил Малашенко Кирилл Прокопович Влада	«Декоративно-прикладное творчество»	2 место
9	Арзуманов Александр Долгих Николай Ежов Илья	«Соревнование по запуску пневмогидравлических ракет»	1 место
10	Пушкарев Дмитрий	«Игровые, образовательные, интеллектуальные системы и роботы»	2 место

Достижений учителя технологии МБОУ СОШ № 12

№ п/п	Фамилия, имя учителя	Номинация конкурса	Вид поощрения
1	Чечель Алексей Юлианович	«Большие Вызовы» Направление: «Умный город и безопасность»	Благодарность
2	Чечель Алексей Юлианович	«Наука, техника и производство»	Грамота
3	Чечель Алексей Юлианович	«Юные робототехники – инновационной России!»	Сертификат
4	Чечель Алексей Юлианович	«Киберфест – 2022»	Благодарственное письмо
5	Чечель Алексей Юлианович	«Юных техников и конструкторов»	Благодарность
6	Чечель Алексей Юлианович	«Пятигорский масштаб»	Диплом

№п/п	ФИО педагога	Наименование (конкурса, олимпиады, конференции, соревнования)	Уровень (районный, муниципальный, областной, региональный, федеральный)	Форма (индивидуальная, командная, массовая)	результат
<i>Физическая культура</i>					
1	Лыско И.А. Наврозова В.В.	Чемпионат по баскетболу (мальчики)	Городской	сборная	1 место
2	Лыско И.А. Наврозова В.В.	Чемпионат по баскетболу (девочки)	Городской	сборная	2 место

3	Лыско И.А. Наврозова В.В.	Локо-баскет (мальчики)	Региональный (КМВ)	сборная, 2007 года	1 место
5	Лыско И.А. Наврозова В.В.	Локо-баскет (мальчики)	Краевой (СК)	сборная, 2007 года	2 место
6	Лыско И.А. Наврозова В.В.	Стритбол	Краевой	сборная 2007 года	2 место
7	Лыско И.А. Наврозова В.В.	Стритбол	Краевой	сборная 2008 года	1 место
8	Лыско И.А. Наврозова В.В.	Стритбол	Краевой	сборная 2010 года	1 место
9	Лалаян Х.А. Наврозова В.В.	Чемпионат по баскетболу (мальчики)	Городской	сборная	2 место

Достижения обучающихся

№п/п	Наименование (конкурса, олимпиады, конференции, соревнования)	Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма (индивидуальна я, командная, массовая)	ФИО ученика, класс, результат
1	IV Всероссийский химический диктант	Всероссийский	массовая	Дюкарева Алина, 9 А класс, 1 место Будакян София, 10А класс, 1 место Чернова Софья, 9А класс, 1 место Акберов Магамед, 9 Г класс, 1 место Дадашев Даниил, 8 А класс, 1 место
2	Научный квест	Городской	командная	1 место
3	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Муниципальный	индивидуальная	Амиев Артур, 11 А класс, победитель
4	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Региональный	индивидуальная	Амиев Артур, 11 А класс, участник
1	Всероссийский проект «Юный	Всероссийский	индивидуальная	Диплом победителя I степени

	исследователь (осенний конкурс)			Юдин Тимофей
2	Научный квест	Городской	командная	Команда 10-11 классов 1 место
3	Юннатский праздник «У-дачный сезон»	Муниципальный	индивидуальная	Никон Андрей, 7А класс, 1 место
4	Форум «Здоровье человека и природе».	Всероссийский	индивидуальная	Никон Андрей 7 А класс Погорелая Тамара 9г кл. Диплом участника
5	Призвание- 2022	Городской	индивидуальная	Победитель
6	VIII региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля-наш общий дом»	Региональный	индивидуальная	Погорелая Тамара 8 Г кл., 1 место
7	VIII региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля-наш общий дом»	Региональный	индивидуальная	Якубова Арина, 7 Б кл., 1 место
8	XV международный конкурс научно-исследовательских и научных работ учащихся «Старт в науке»	Международный	индивидуальная	Погорелая Тамара 9г кл., диплом победителя II степени
2	Научный квест	Городской	командная	1 место
3	Научно-практическая конференция	Международный	индивидуальная	Сергеева Елизавета, 10 Б класс, диплом 2 степени

Достижения обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя участника	Номинация конкурса	Место участника конкурса
1	Голованева Лилия	XVI Международный конкурс детского творчества - «Красота Божьего мира»,	Диплом 3 место
2	Романова Эмма	IX Международный дистанционный конкурс юношеского изобразительного	Диплом III степени в номинации «Декоративная композиция».

		искусства «Медный Всадник – 2022», Диплом III степени в номинации «Декоративная композиция».	
3	Гайворонский Максим	«Загадочный мир мечты» краевой конкурс. Зональный этап.	1 место в номинации «Живопись» «Выстрел» иллюстрация к произведению А. С. Пушкина.
4	Гайворонский Максим	«Загадочный мир мечты» краевой конкурс. Финальный этап.	1 место в номинации «Живопись» «Выстрел» иллюстрация к произведению А. С. Пушкина.

Достижения обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя участника	Номинация конкурса	Место участника конкурса
1	Качалова Анастасия	Городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт». Номинация: «Сольное пение» (14-17 лет).	Диплом лауреата I степени

Достижения обучающихся по английскому языку

№	Ф.И.О. учащегося	Название мероприятия	Результативность
1.	Никон Андрей	Городская конференция школьников «Здоровье человеку и природе» («Health to man and nature»)	Победитель
2.	Понедельникова Ульяна	Городская конференция школьников «Здоровье человеку и природе» («Health to man and nature»).	Призер
3.	Старцева Вероника	Городская конференция школьников «Здоровье человеку и природе» («Health to man and nature»)	Призер
4.	Саркисян Эрнест	Олимпиада школьников «Учитель будущего-2022»	Призер
5.	Даниелян Мариса	Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада». Заключительный тур	Призер заочного тура

6.	Даниелян Анна	Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада». Заключительный тур	Призер заочного тура
7.	Бочарова Марина	Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада». Заключительный тур	Призер заочного тура
8.	Сафарова Николь	V муниципальный музыкально-творческий конкурс «Jazz Chants»	Победитель
9.	Кох Рихард	V муниципальный музыкально-творческий конкурс «Jazz Chants»	Призер
10.	Букина Н.	Муниципальный этап олимпиады «Лондон-экспресс»	1 место
11.	Буравлев В.	Муниципальный этап олимпиады «Лондон-экспресс»	2 место
12.	Бородин Д.	Муниципальный этап олимпиады «Лондон-экспресс»	3 место
13.	Васильева К.	Муниципальный этап олимпиады «Лондон-экспресс»	2 место
14.	Тарасов Егор	Муниципальный конкурс «Все флаги в гости к нам»	1 место
15.	Бородин Даниил	Муниципальный конкурс «Все флаги в гости к нам»	2 место

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 12 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств для обучения, что запрещается.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 12 составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 48668 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 25873 единицы в год;
- объем учебного фонда – 34262 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29780	21450
2	Педагогическая	2194	135
3	Художественная	15563	3115
4	Справочная	1125	271
5	Языковедение, литературоведение	1249	112
6	Естественно-научная	1539	527
7	Техническая	965	98
8	Общественно-политическая	483	165

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 198 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 14, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 12 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 12 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, практически все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ,
- спортивный зал,
- малый спортивный зал

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На нулевом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оснащена разметкой для занятий по ПДД. Анализ данных, полученных в результате

опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 12 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное

оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1319
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	633
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611 (46,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1147 (87 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	297 (23%)
– регионального уровня		5 (2 %)
– федерального уровня		8 (3 %)
– международного уровня		16 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	741 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	0 (0 %)

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	75
– с высшим образованием		72
– высшим педагогическим образованием		72
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (43 %)
– с высшей		29 (39 %)
– первой		3 (4 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (37 %)
– до 5 лет		5 (7 %)
– больше 30 лет		23 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (35 %)
– до 30 лет		1 (4 %)
– от 55 лет		25 (96 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (99 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (48 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1315 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ № 12 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 12 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.