



**АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 12 ГОРОДА
ПЯТИГОРСКА**



357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 тел/факс. (8- 879) 332-25-
99 e-mail: Ponomareva-anna_school_12@mail.ru сайт школы
<http://пятигорск12школа.рф>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
английского языка № 12 города Пятигорска

Документ адресован широкому кругу общественности,
учащимся, родителям, коллегам

Пятигорск

2024

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ № 12 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I.

Общая характеристика

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12 города Пятигорска

Государственный статус – общеобразовательная школа

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Свидетельство о государственной аккредитации (Министерство образования Ставропольского края. Серия 26А02 № 0000683, рег. № 3001 от «02» апреля 2018 г.

Свидетельство действительно до: бессрочно.

Приложение №1 «Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска».

ИНН 2632051356

Юридический адрес – 357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, д. 24.

Телефон/факс: 8(8793)-32-25-99 (приемная)

Сайт школы

<https://sh12-pyatigorsk.gosuslugi.ru/>

ФИО директора: **Анна Сергеевна Пономарева**

1.2. **Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в микрорайоне Белая ромашка. Близость здания школы к центру дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Пятигорска. Удобное расположение позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в микрорайоне Белая Ромашка и Центр.

1.3. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1400 человек, из них:

- детей-инвалидов — 18 человек;
- детей с ОВЗ — 1 человек.

1.4.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1264 человека

- детей-инвалидов — 16 человек;

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.5.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с законодательством и Уставом учреждения.

Основными формами самоуправления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска.

Административный состав:

Директор – Пономарева Анна Сергеевна

Заместители директора:

- Климова Вера Геннадьевна, заместитель директора по УВР;
- Алипова Юлия Владимировна, заместитель директора по УВР;
- Нестеренко Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР;
- Шипулина Елена Андреевна, заместитель директора по ВР;
- Танцура Сергей Владимирович, заместитель директора по ИКТ;
- Прокопович Анна Геннадьевна, заместитель директора по ФЭВ;
- Калюжный Никита Андреевич, заместитель директора по АХЧ.

1.7. Наличие сайта школы: <https://sh12-pyatigorsk.gosuslugi.ru/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года и в 2023/2024 учебном году обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения	5

			ия от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы 6 видов направленностей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс (с 5-го класса по 11 класс — углубленный уровень изучения английского языка);
- немецкому и французскому языку — с 10-го по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы

образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей школы используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства

молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации

	образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

№	Название (направленность)
---	---------------------------

1.	Декоративно-прикладного творчества «Умелые руки»
2.	Хореографическая студия «Элегия»
3.	КИД
4.	Кружок «Юный краевед»
5.	Музыкально-драматический кружок «Звуки музыки»
6.	Изостудия «Радуга»
7.	Секция волейбола
8.	Секция баскетбола
9.	Секция футбола
10.	Кружок «Основы финграмотности»
11.	Кружок «Юный зарничник»
12.	Шашки
13.	Карате
14.	«Deutschland»
15.	Основы хорового пения
16.	Вокальная студия «Звонкие голоса»
17.	Музейное дело
18.	Хореографическая студия «Калейдоскоп»
19.	Театральная студия «Восьмой цвет»

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, социальный педагог;
- разработанные и утвержденные АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность

уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ СОШ № 12 был модернизирован актовый зал: были приобретены и установлены современные светильники, кресла, шторы и т.д. Для проведения мероприятий (семинаров, совещаний, вебинаров, видео-конференций) оборудован видеоконференц-зал.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;

- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека (с читальным залом);

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 30.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — июнь месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Некоторые категории детей получают питание бесплатно.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов ;
- дети участников СВО;
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-инвалиды.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника и процедурного кабинета-, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена частной службой вневедомственной охраны по договору.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- входными дверьми и воротами с электронным замком.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 15 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

РАБОТА С КАДРАМИ

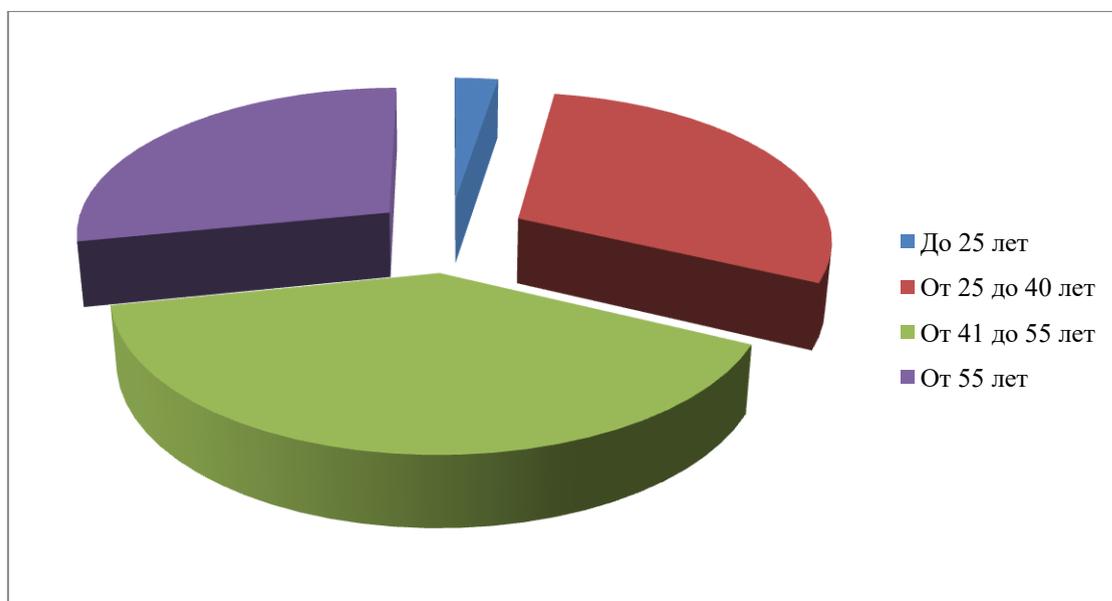
В МБОУ СОШ № 12 в 2023/2024 учебном году на 30.07.2024 года на высшую категорию аттестованы 26 человек, 6 учителей аттестованы на первую категорию, 34 имеют соответствие занимаемой должности

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 82 педагогических работника, из них:

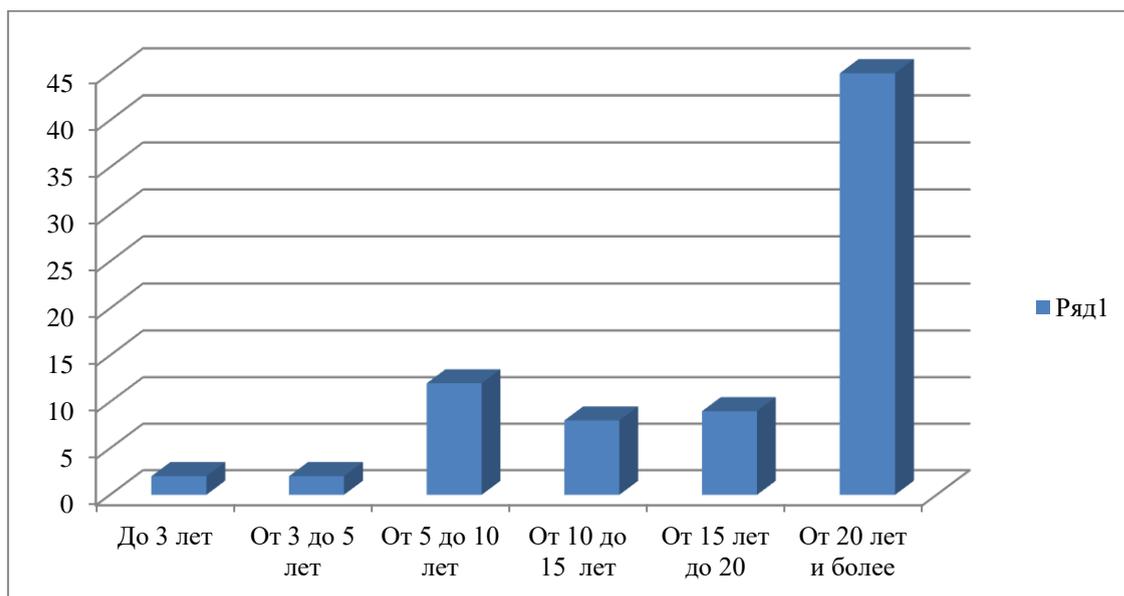
- административный персонал — 7 человек;
- педагогический и учебно – вспомогательный персонал — 75 человек;

На конец отчетного периода вакантные должности в школе закрыты.

Возраст педагогических работников МБОУ СОШ № 12



Стаж педагогического состава МБОУ СОШ № 12



В МБОУ СОШ № 12 имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года .

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 37 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования»;

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	15 педагогов
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	4 педагога
Грамота Министерства образования Ставропольского края	12 педагогов
Кандидат педагогических наук	1 педагог

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость составляла 31, 2 чел.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. В 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 12 образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является:

1. достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя

- возможности организаций дополнительного образования; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1643)
3. работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 4. участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 5. эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой организации, осуществляющей образовательную деятельность и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1643)
 6. использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1643)
 7. эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
 8. включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 9. обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;
 10. эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1643)

Основные задачи ООП НОО:

1. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды школы.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является:

1. обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования.
2. развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса.
3. организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.
4. создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.
5. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи ООП НОО:

1. формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
2. обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
4. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
5. достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
6. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации АОП НОО является:

1. Формирование общей культуры ребёнка с РАС, обеспечивающей разностороннее развитие личности.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе социального и эмоционального благополучия.
3. Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
4. Формирование основ учебной деятельности.
5. Создание специальных условий для получения качественного начального общего образования в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями.
6. Развитие способностей и творческого потенциала как субъекта отношений в сфере образования.

Основные задачи АОП НОО:

1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Достижение планируемых результатов освоения программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей.
3. Становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
4. Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.
5. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.
6. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
7. Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через организацию их общественно полезной деятельности.
8. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
9. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.
10. Участие педагогических работников, обучающихся, их родителей и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
11. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 12;

Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	не преподается		100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	не преподается								
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	3 А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	99	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподаётся						100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Рабочие программы выполнены в полном объёме.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

4.2. Результаты единого государственного экзамена:

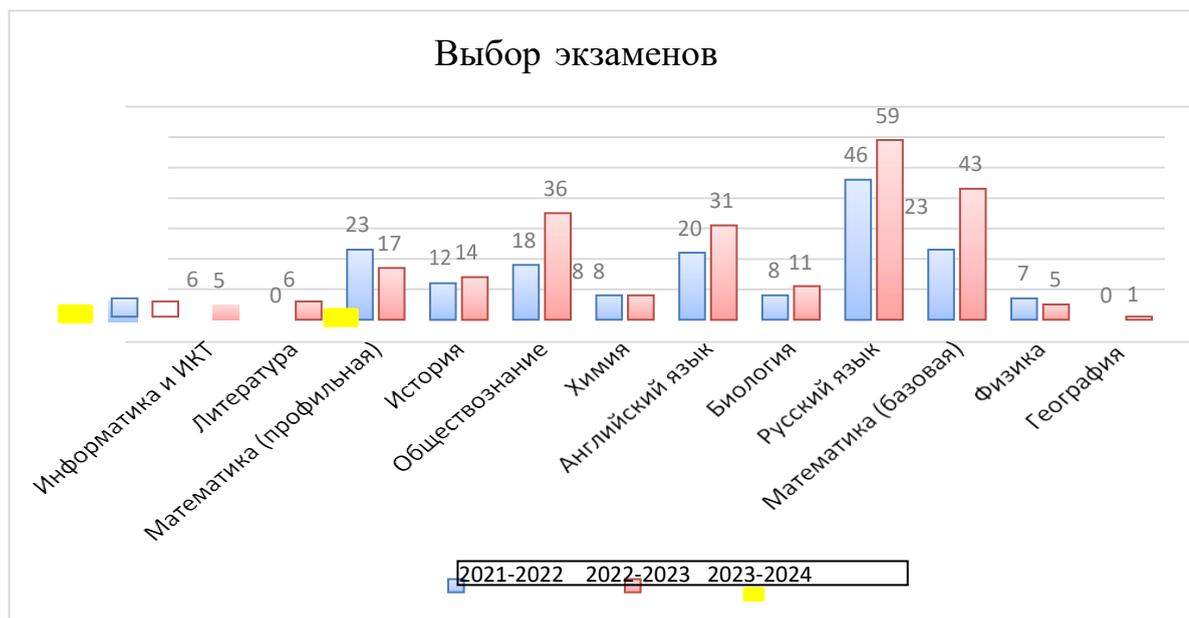
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.

Сравнительная характеристика участников ЕГЭ:

	Учебный год	Количество участников
1.	2021-2022	59 (98%)
2.	2022-2023	36 (100%)
3.	2023-2024	62 (100%)

Выбор экзаменов ЕГЭ 11-х классов

Учебный год	Предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Математика (профильная)	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Биология	Русский язык	Математика (базовая)	Физика	География
		2020-2021	Количество учащихся	6	0	23	12	18	8	20	8	46	23
2021-2022		5	6	17	14	35	8	31	11	59	43	5	1
2022-2023		5	5	13	3	15	6	15	9	36	23	7	0
2023-2024		8	6	26	3	24	12	26	12	62	36	7	1



Несколько учащихся выбрали предметы для сдачи ЕГЭ по выбору, но перед экзаменом отказались их сдавать.

Охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ее общие результаты

Год обучения	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ, %	Минимальное количество баллов	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, преодолевших порог минимального количества баллов, %	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, не преодолевших порог минимального количества баллов, %	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 80 и более баллов, %
2022-2023	Русский язык	36	100%	24	36	100%	0	0%	13	36 %
2022-2023	Русский язык	36	100%	24	36	100%	0	0%	13	36 %
2023-2024	Русский язык	62	100%	42	62	100%	0	0%	23	37 %
2021-2022	Математика (профильная)	17	28%	27	17	100%	0	0%	1	5%
2022-2023	Математика (профильная)	13	36%	27	13	100%	0	0%	2	12%
2023-2024	Математика (профильная)	26	42%	39	26	100%	0	0%	8	13%
2021-2022	Математика (база)	42	71%	3 балла		«5»-22 «4»-13 «3»-7 «2»-0		% обуч-100% % кач-83%		Средний балл-4,4

2022-2023	Математика (база)	23	64%	3 балла	23	«5»-9 «4»-13 «3»-1 «2»-0	0	% обуч-100% % кач-95%		Средний балл-4,3
2023-2024	Математика (база)	36	58%	3 балла	36	«5»-18 «4»-13 «3»-5 «2»-0		% обуч-100% % кач-86%		Средний балл-4,4
2021-2022	Английский язык	28	47%	22	28	100%	0	0%	22	79%
2022-2023	Английский язык	14	39%	22	14	100%	0	0%	3	23
2023-2024	Английский язык	26	42%	30	26	100%	0	0%	7	27
2021-2022	Обществознание	36	61%	42	33	92%	3	83%	10	28%
2022-2023	Обществознание	11	31%	42	9	82%	2	18%	0	0%
2023-2024	Обществознание	24	39%	42	20	83%	4	16%	1	4%
2021-2022	История	14	24%	32	14	100%	0	0%	4	29%
2022-2023	История	2	6%	32	2	100%	0	0%	0	0%
2023-2024	История	4	6%	35	4	100%	0	0%	1	25%
2021-2022	Физика	5	8%	36	5	100%	0	0%	0	0%
2022-2023	Физика	6	17%	36	6	100%	0	0%	0	0%
2023-2024	Физика	7	11%	39	7	100%	0	0%	1	14%
2021-2022	Химия	8	14%	36	7	87%	1	13%	1	13%
2022-2023	Химия	6	17%	36	6	100%	0	0%	2	33%
2023-2024	Химия	12	19%	39	11	92%	1	8%	1	8%
2021-2022	Биология	10	17%	36	10	100%	0	0%	1	10%
2022-2023	Биология	9	25%	36	9	100%	0	0%	0	0%
2023-2024	Биология	12	19%	39	12	100%	0	0%	1	8%
2021-2022	Литература	4	7%	40	4	100%	0	0%	0	0%
2022-2023	Литература	5	14%	32	5	100%	0	0%	0	0%
2023-2024	Литература	6	10%	40	6	100%	0	0%	1	17%

2021-2022	Информатика	5	8%	44	5	100%	0	0%	1	13%
2022-2023	Информатика	3	8%	40	3	100%	0	0%	1	33%
2023-2024	Информатика	8	13%	44	8	100%	0	0%	1	13%
2021-2022	География	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%
2022-2023	География	0	0%	40	0	0%	0	0%	0	0%
2023-2024	География	1	2%	40	1	100%	0	0%	1	100%

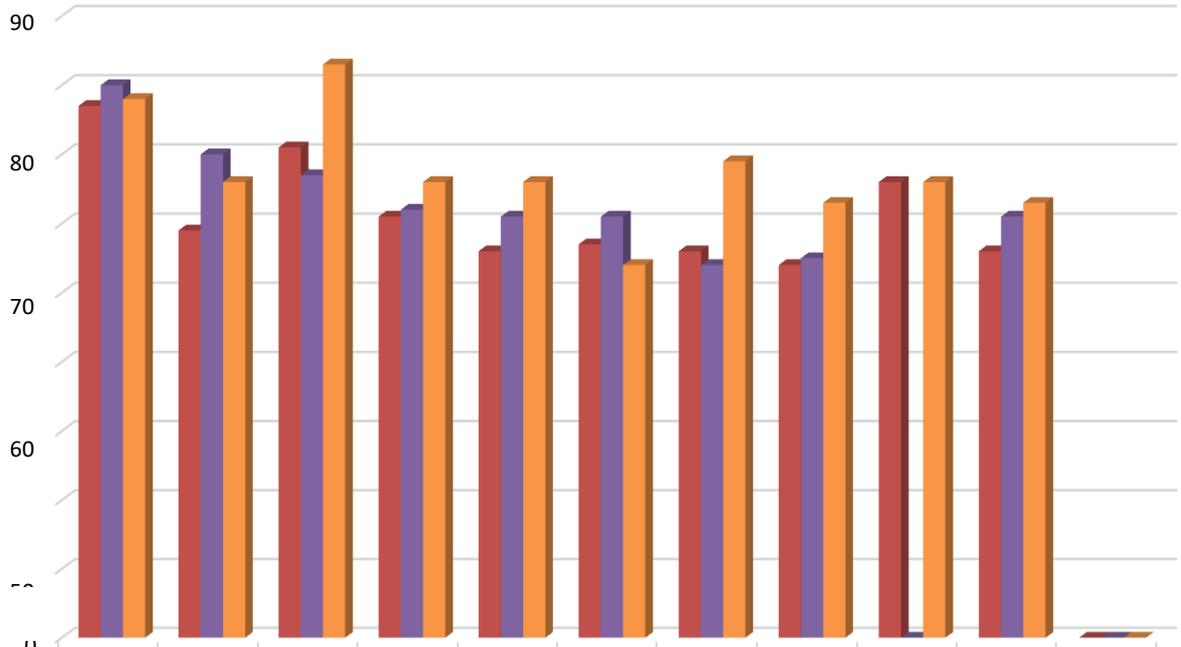
Наиболее востребованными экзаменами по выбору в этом году стали обществознание 39 % выпускников, английский язык - 42 % выпускников, математика (профильная) – 42 % выпускников.

Приоритет в выборе экзаменов определен вступительными испытаниями в ВУЗы.

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ в 2024 году составил:

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	62	74
Математика (профильная)	26	85
Английский язык	26	69
Обществознание	24	57
История	4	68
Физика	7	74
Химия	12	69
Биология	12	62
Литература	6	59
Информатика	8	58
География	1	68

Анализ результатов ЕГЭ за 3 года



	Русский язык	Математика (профильная)	Английский язык	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика	География
■ 2021-2022	78	66	83	66	66	54	69	63	66	63	0
■ 2022-2023	75	70	67	57	46	59	69	60	58	72	0
■ 2023-2024	74	85	69	57	68	74	69	62	59	58	68

По сравнению с прошлым годом значительно выросли баллы по физике и профильной математике. Ухудшились показатели по информатике. Незначительно выросли баллы по английскому языку, биологии, литературе. ЕГЭ по географии сдавал один человек первый раз с 2017 года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе 2020-2024 г.

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	77	80	78	75	74
Математика (базовая)	-	-	4,4	4,3	4,4
Математика (профильная)	59	70	66	70	84,7
Английский язык	71	68	83	68	68,8
Обществознание	61	62	66	57	56,7
История	56	61	66	46	67,5
Физика	57	61	54	59	69
Химия	56	54	69	69	69
Биология	54	55	63	60	61,5
Литература	66	-	66	58	59
Информатика	56	61	63	72	58,3
География	-	-	-	-	68

По ряду предметов получили высокие баллы:

№	Предмет	ФИО	Количество баллов
	Русский язык	5 человек (Свиридова Арина(94), Григорян Эмилия (100), Курбатова Анастасия (91), Дюкарева Алина (97), Калина Дарья(100))	От 91 до 100 баллов
	Химия	1 человек (Дюкарева Алина)	91 балл
	Английский язык	1 человек (Григорян Эмилия)	98 баллов
	Математика (профильный уровень)	2 человека (Меделян Ангелина (92), Калина Дарья (95))	От 92 до 95 баллов
	Физика	1 человек (Васильев Тимур)	90 баллов

Кроме того, стабильно высокие баллы по всем сдаваемым предметам показали 6 человек – от 255 баллов до 277 баллов. (Дюкарева А., Медеян А., Васильев Т., Свиридова А., Григорян Э., Калина Д.)

Вместе с тем не преодолели пороговый уровень пообществознанию - 4 человека (34, 38,3 8 и 40 б.), по химии – 1 человек (17б).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации.
- В период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.
- Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
- Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет.
- Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2024».

- Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	125
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	125
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	125

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	77	3,95	100	88,0	4,4
2022/2023	100	88	4,11	100	85,6	4,4
2023/2024	100	95,2	4,18	100	88,0	3,3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	59	57,6	3,66	100
История	3	100	4,0	100
Иностранный язык	85	90,6	4,49	100

Биология	15	33,5	4,0	100
Информатика	34	70,6	4,0	100
Литература	3	66,7	3,67	100
Физика	5	100	4,2	100
География	30	90,0	4,3	100
Химия	16	100	4,6	100

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	112	100	125	100	125	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	9	8,0	16	12,8	14	11,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	48	42,9	38	30,4	57	45,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	112	100	125	100	125	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, французский язык (второй), немецкий язык (второй), математика, физика, история, обществознание, информатика, география, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, химия, право, экономика. Каждому желающему среди учащихся 4 -11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В соответствии с приказом, олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады опубликованы на школьном сайте.

В следующих таблицах приведены списки победителей и призеров по предметам школьного этапа ВсОШ.

Согласно анализу заявок и участия в школьном этапе ВсОШ, составлены отчетные итоговые таблицы.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска

№	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	940	743	257	353	198

* обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (по протоколам) МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	Мат	Рус								
1.	30	17	71	62	68	157	149	111	78	743

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска *

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады *								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	33	40	32	35	68	64	51	30	353

* обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска (по протоколам)

№	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
	4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	По б	Пр и	По б	Пр и	По б	Пр и	По б	Пр и	По б	Пр и	По б	Пр и	По б	Пр и	По б	Пр и	Поб	При
1	3	5	14	4	25	2	17	3	40	18	44	15	31	11	17	8	191	66

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году году МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска (по протоколам)

№	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	Истор.	Литер.	Мат	Нем. яз	Обще с	Китай яз.	ОБ Ж	Эко н
1	130	6	38	18	22	16	26	159	12	37	4	11	11

№	Прав о	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физи	МХ К	ФК Ю	ФК Д	Фран ц	Химия	Эко лог	Всего
2	11	149	3	1	24	7	10	12	3	26	7	743

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска (по протоколам)

№ 1	Англ.	Астр	Биол.	Геог	Инф	МХК	Истор.	Литер.	Матем	Немец.	Общес	ОБЖ	0
	92	0	24	6	3	3	3	10	13	11	13	5	0
№ 2	Право	Русс.	ТехМ	ТехД	Физик	ФКЮ	ФКД	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Китайск	Всего
	4	14	2	1	13	10	12	3	4	2	5	4	257

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска (по протоколам)

№ 1	Кол-во участников (чел.) по протоколам				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	0	1	2	3	0	1	2	3
1	743	0	743	0	257	0	257	0

Количество победителей олимпиады - 191, призеров - 66 человека, прошедших строго 50% порог баллов и входящих в квоту в 40% от общего числа участников.

По итогам проведения 1 тура Всероссийской олимпиады школьников был сформирован рейтинг - заявка на участие по 2 туре олимпиады.

В следующих таблицах приведены списки победителей и призеров по предметам школьного этапа ВСОШ.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Баллы	Статус
1.	Палатка Артем Игоревич	5	52	Победитель
2.	Юдин Даниил Алексеевич	5	43	Победитель
3.	Хачатрян Давид Арменович	5	41	Победитель
4.	Ходжаян Аделина Александровна	5	39	Победитель
5.	Ломоносова Екатерина Сергеевна	5	36	Победитель
6.	Маркарян Анелина Рафаеловна	5	35	Победитель
7.	Васильева Ксения Владимировна	6	50	Победитель
8.	Танян Аида Саркисовна	6	46	Победитель
9.	Агаханова Сабина Магомедовна	6	44	Победитель
10.	Архипов Демид Витальевич	6	43	Победитель
11.	Борисова Янина Витальевна	6	39	Победитель
12.	Ли Анна	6	34	Победитель
13.	Склярков Тимофей Александрович	7	38	Победитель

14.	Васильченко Полина Андреевна	8	68	Победитель
15.	Земцова Мария Алексеевна	8	66	Победитель
16.	Мелихова Галина Михайловна	8	66	Победитель
17.	Букина Надежда Николаевна	8	60	Победитель
18.	Кудратуллаева Шахзода Рустамовна	8	59	Победитель
19.	Мищенко Михаил Юрьевич	8	57	Победитель
20.	Мичев Роман Олегович	8	55	Победитель
21.	Агапитов Николай Леонидович	8	53	Победитель
22.	Фрейдкина Яна Яковлевна	8	52	Победитель
23.	Крюкова Кира Максимовна	8	51	Победитель
24.	Пономарева Мария Сергеевна	8	44	Победитель
25.	Степанян Аревик Гургеновна	8	44	Победитель
26.	Буравлев Владислав Юрьевич	8	43	Победитель
27.	Зленко Татьяна Сергеевна	8	43	Победитель
28.	Каракешешева Арина Ивановна	8	43	Победитель
29.	Лёвин Виталий Михайлович	8	43	Победитель
30.	Суворова Кира Александровна	8	41	Победитель
31.	Нанака Кристина Юрьевна	8	40	Победитель
32.	Грошева Мария Сергеевна	8	39	Победитель
33.	Катамай Ульяна Романовна	8	39	Победитель
34.	Аветисова Анна Аршамовна	8	36	Победитель
35.	Сафарян Диана Геннадьевна	9	81	Победитель
36.	Савченко Маркеллий Дмитриевич	9	74	Победитель
37.	Якубова Арина Аркадьевна	9	74	Победитель
38.	Маильян Ева Сергеевна	9	69	Победитель
39.	Даниелян Мариса Овиковна	9	68	Победитель
40.	Бородин Даниил Валерьевич	9	67	Победитель
41.	Мирзоева Эльзара Хамбиевна	9	67	Победитель
42.	Черных Кирилл Павлович	9	67	Победитель
43.	Кох Рихард Дмитриевич	9	66	Победитель
44.	Пиценко София Дмитриевна	9	66	Победитель
45.	Младенцева София Максимовна	9	64	Победитель
46.	Железняк Семен Дмитриевич	9	61	Победитель
47.	Васильев Максим Евгеньевич	9	60	Победитель
48.	Церетьян Вениамин Михайлович	9	60	Победитель
49.	Оганян Артур Арсенович	9	59	Победитель
50.	Михайленко Элина Витальевна	9	58	Победитель
51.	Кориков Егор Александрович	9	57	Победитель
52.	Островерхов Ярослав Александрович	9	45	Победитель
53.	Пейсахова Ревекка Исаковна	10	85	Победитель
54.	Даниелян Анна Овиковна	10	84	Победитель
55.	Леонтьев Владислав Максимович	10	78	Победитель
56.	Погорелая Тамара Васильевна	10	72	Победитель
57.	Хаустович Елизавета Борисовна	10	71	Победитель
58.	Прибыткова Варвара Александровна	10	69	Победитель
59.	Бакаева Маргарита Игоревна	10	62	Победитель
60.	Ищенко София Сергеевна	10	60	Победитель
61.	Зинченко Даниил Владиславович	10	59	Победитель
62.	Дрожко Александр Сергеевич	10	56	Победитель

63.	Капаева Джаннет Каплангиреевна	10	56	Победитель
64.	Дудина Софья Игоревна	10	48	Победитель
65.	Гоманова Анна Евгеньевна	10	47	Победитель
66.	Сафарова Николь Германовна	10	46	Победитель
67.	Соболева София Александровна	10	45	Победитель
68.	Ширинян Светлана Согомоновна	10	43	Победитель
69.	Евдокимова Софья Игоревна	11	72	Победитель
70.	Офрим Тимофей Алексеевич	11	71	Победитель
71.	Медеян Ангелина Васильевна	11	66	Победитель
72.	Островерхова Алиса Александровна	11	66	Победитель
73.	Голованева Лилия Дмитриевна	11	65	Победитель
74.	Свиридова Арина Алексеевна	11	58	Победитель
75.	Манелова Ева Отариевна	5	32	Призер
76.	Курбатов Даниил Игоревич	5	31	Призер
77.	Евдокимова Анна Владиславовна	6	27	Призер
78.	Геграева София Беслановна	7	34	Призер
79.	Маильян Мария Сергеевна	7	33	Призер
80.	Саакян Ангелина Александровна	7	33	Призер
81.	Хе Валерия Римовна	8	34	Призер
82.	Кириченко Мария Дмитриевна	8	33	Призер
83.	Карапетян Мелита Гургеновна	8	30	Призер
84.	Найминова Вероника Максимовна	8	30	Призер
85.	Наврозов Владимир Георгиевич	8	29	Призер
86.	Аббасова Алия Икметовна	8	28	Призер
87.	Кийкова Валерия Сергеевна	9	35	Призер
88.	Лисинская Маргарита Николаевна	9	35	Призер
89.	Щитов Никита Дмитриевич	10	40	Призер
90.	Железная Дарья Андреевна	10	39	Призер
91.	Бовкун Лия Витальевна	10	34	Призер
92.	Рублева Екатерина Сергеевна	11	42	Призер

БИОЛОГИЯ

1.	Юдин Даниил Алексеевич	5	16,8	Победитель
2.	Басанов Георгий Леонидович	6	16,6	Победитель
3.	Мещерякова София Алексеевна	6	13,4	Победитель
4.	Саакян Ангелина Александровна	7	17	Победитель
5.	Краснова Татьяна Сергеевна	7	16,6	Победитель
6.	Хе Валерия Римовна	8	21	Победитель
7.	Кириченко Мария Дмитриевна	8	20,5	Победитель
8.	Пикалова Наталья Сергеевна	8	19,9	Победитель
9.	Цаканян Диана Ашотовна	8	17,3	Победитель
10.	Никон Андрей Николаевич	8	17	Победитель
11.	Григорян Марина Вячеславовна	10	17,4	Победитель
12.	Казюба Софья Семёновна	11	52,7	Победитель
13.	Островерхова Алиса Александровна	11	38	Победитель
14.	Широкова Мила Витальевна	8	15,9	Призёр
15.	Шевцевленко Алиса Сергеевна	8	15,3	Призёр
16.	Овеян Джульетта Армэновна	8	14,1	Призёр
17.	Даниленко Елизавета Витальевна	8	13,4	Призёр
18.	Савченко Маркеллий Дмитриевич	9	27,6	Призёр
19.	Мирзоева Эльзара Хамбиевна	9	26,7	Призёр

20.	Миирова Леона Владимировна	9	25,3	Призёр
21.	Графская София Александровна	10	29,0	Призёр
22.	Зинченко Даниил Владиславович	10	25,4	Призёр
23.	Кудратуллаева Малика Рустамовна	11	32,8	Призёр
24.	Аругтюнян Тигран Арамаисович	11	31,5	Призёр
ГЕОГРАФИЯ				
1.	Шелкоплясов Лев Михайлович	8	50	Победитель
2.	Оганян Артур Арсенович	9	88	Победитель
3.	Матвеевко София Михайловна	10	60	Победитель
4.	Плотников Иван Дмитриевич	9	86,5	Призёр
5.	Тарасов Егор Владимирович	9	83	Призёр
6.	Ищенко София Сергеевна	10	41,5	Призёр
ИСКУССТВО(МХК)				
1.	Найманова Асия Темировна	6 за 7	82	Победитель
2.	Соловьёва Полина Николаевна	9	52	Победитель
3.	Курбатова Анастасия Игоревна	11	55	Победитель
ИСТОРИЯ				
1.	Юдин Даниил Алексеевич	5	67	Победитель
2.	Васильева Ксения Владимировна	6	56	Победитель
3.	Черных Даниил Павлович	10	63	Победитель
ИНФОРМАТИКА				
1.	Ефремов Александр Андреевич	5	490	Победитель
2.	Ефремов Георгий Андреевич	10	328	Победитель
3.	Дрожко Александр Сергеевич	10	312	Победитель
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК				
1.	Ли Анна	6	37	Победитель
2.	Букреев Руслан Иванович	6 за 7	24	Победитель
3.	Кудратуллаева Шахзода Рустамовна	8	31	Победитель
4.	Кириченко Мария Дмитриевна	8	17	Призер
ЛИТЕРАТУРА				
1.	Кокин Ефим Валерьевич	5	29	Победитель
2.	Васильченко Полина Андреевна	8	34	Победитель
3.	Черных Кирилл Павлович	9	66	Победитель
4.	Григорян Марина Вячеславовна	10	60	Победитель
5.	Рожкова Ульяна Владимировна	10	60	Победитель
6.	Ломоносова Екатерина Сергеевна	5	28	Призёр
7.	Чернова Вероника Евгеньевна	6	22	Призёр
8.	Краснова Ксения Сергеевна	8	29	Призёр
9.	Грошева Мария Сергеевна	8	28	Призер
10.	Тарасов Егор Владимирович	9	58	Призёр
МАТЕМАТИКА				
1.	Шабанян Эдуард Аркадьевич	4	4	Победитель
2.	Ефремов Александр Андреевич	5	5	Победитель
3.	Калинцев Всеволод Антонович	6	5	Победитель
4.	Кох Мария Дмитриевна	6	4	Победитель
5.	Смирнова Лилия Владимировна	6	4	Победитель
6.	Саркисян Эрнест Арсенович	7	5	Победитель
7.	Савченко Маркеллий Дмитриевич	9	6	Победитель
8.	Кийкова Валерия Сергеевна	9	5	Победитель
9.	Сафарян Диана Геннадьевна	9	5	Победитель
10.	Дрожко Александр Сергеевич	10	6	Победитель

11.	Ефремов Георгий Андреевич	10	5	Победитель
12.	Меделян Ангелина Васильевна	11	5	Победитель
13.	Курбатова Анастасия Игоревна	11	4	Победитель
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1.	Григорян Марселина Арменовна	7	56	Победитель
2.	Плотников Иван Дмитриевич	9	94	Победитель
3.	Тарасов Егор Владимирович	9	94	Победитель
4.	Сафарова Николь Германовна	10	87	Победитель
5.	Хайбулин Тимур Алибекович	11	64	Победитель
6.	Аббасова Алия Икметовна	8	42	Призёр
7.	Магомедова Татьяна Арсеновна	9	91	Призёр
8.	Дмитриева Ксения Николаевна	9	90	Призёр
9.	Лисинская Маргарита Николаевна	9	90	Призёр
10.	Гоманова Анна Евгеньевна	10	58	Призёр
11.	Бадальян Софья Аркадьевна	10	48	Призёр
12.	Черных Даниил Павлович	10	44	Призёр
13.	Асриян Тамара Александровна	11	59	Призёр
ОБЖ				
1.	Матевосян Юрий Ашотович	8	205	Победитель
2.	Кийкова Валерия Сергеевна	9	246	Победитель
3.	Зароченцева Руслана Олеговна	11	285	Победитель
4.	Литвинова Ульяна Игоревна	8	194	Призёр
5.	Рублева Екатерина Сергеевна	11	130	Призёр
ПРАВО				
1.	Плотников Иван Дмитриевич	9	61	Победитель
2.	Лаптева Алена Анатольевна	11	71	Победитель
3.	Гринченко Ульяна Денисовна	9	54	Призёр
4.	Евдокимова Софья Игоревна	11	65	Призёр
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1.	Коновалова Софья Андреевна	4	41	Победитель
2.	Нефёдова Марта Михайловна	4	41	Победитель
3.	Юдин Даниил Алексеевич	5	47	Победитель
4.	Цымбалова Елизавета Александровна	5	40	Победитель
5.	Кох Рихард Дмитриевич	9	60	Победитель
6.	Голованева Лилия Дмитриевна	11	50	Победитель
7.	Ефремова Ангелина Андреевна	4	33	Призёр
8.	Суворов Клим Александрович	4	33	Призёр
9.	Шухат Екатерина Романовна	4	31	Призёр
10.	Белюсова Диана Георгиевна	4	25	Призёр
11.	Шабанян Эдуард Аркадьевич	4	24	Призёр
12.	Курбатов Даниил Игоревич	5	37	Призёр
13.	Васильченко Полина Андреевна	8	45	Призёр
14.	Григорян Марина Вячеславовна	10	42	Призёр
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
1.	Богачев Кирилл Кристиан	6	70	Победитель
2.	Багирян Яна Романовна	7	45	Победитель
3.	Чистова София Дмитриевна	8	59	Победитель
4.	Тарасов Егор Владимирович	9	81	Победитель
5.	Черных Кирилл Павлович	9	76	Победитель
6.	Бородин Даниил Валерьевич	9	69	Победитель
7.	Кох Рихард Дмитриевич	9	63	Победитель

8.	Авагимова Марселина Арсеновна	9	59	Победитель
9.	Свиридова Арина Алексеевна	11	86	Победитель
10.	Войнов Юрий Михайлович	8	39	Призер
11.	Железняк Семен Дмитриевич	9	53	Призер
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК				
1.	Кириченко Мария Дмитриевна	8	46	Победитель
2.	Железная Полина Андреевна	9	41	Призер
3.	Железная Дарья Андреевна	10	52	Победитель
ТЕХНОЛОГИЯ (МАЛЬЧИКИ)				
1.	Силкин Радомир Романович	7	87	Победитель
2.	Клепилин Арсений Владимирович	8	99	Победитель
ТЕХНОЛОГИЯ (ДЕВОЧКИ)				
1.	Близнюк Елизавета Борисовна	6	34	Победитель
ФИЗИКА				
1.	Дрожко Анна Сергеевна	7	25	Победитель
2.	Карасева Мария Сергеевна	7	15	Победитель
3.	Краснов Артем Владимирович	8	20	Победитель
4.	Калашников Сергей Борисович	8	17,5	Победитель
5.	Мичев Роман Олегович	8	15	Победитель
6.	Кийкова Валерия Сергеевна	9	24	Победитель
7.	Тарасов Егор Владимирович	9	24	Победитель
8.	Ардамина Арина Юрьевна	9	21	Победитель
9.	Даниелян Мариса Овиковна	9	16	Победитель
10.	Дрожко Александр Сергеевич	10	24	Победитель
11.	Калинцева София Антоновна	10	22	Победитель
12.	Васильев Тимур Артемович	11	19	Победитель
13.	Пиценко София Дмитриевна	9	13	Призёр
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЮНОШИ)				
1.	Петров Егор Евгеньевич	6	91	Победитель
2.	Никитин Иван Евгеньевич	6	88	Победитель
3.	Теков Амир Артурович	6	86	Победитель
4.	Басанов Георгий Леонидович	6	85	Победитель
5.	Смбатьян Руслан Арменович	6	84	Победитель
6.	Силкин Радомир Романович	7	89	Победитель
7.	Каракешишев Владислав Иванович	7	88	Победитель
8.	Будамян Вячеслав Григорьевич	9	97	Победитель
9.	Гаспаров Владислав Юрьевич	9	96	Победитель
10.	Абрамов Давид Рагибович	10	92	Победитель
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ДЕВУШКИ)				
1.	Строй Софья Владимировна	6	90	
2.	Агаханова Сабина Магомедовна	6	88	Победитель
3.	Чернова Вероника Сергеевна	6	85	Победитель
4.	Рязанова Алиса Станиславовна	6	84	Победитель
5.	Дрожко Анна Сергеевна	7	90	Победитель
6.	Карасева Мария Сергеевна	7	89	Победитель
7.	Нехаенко Ксения Денисовна	7	87	Победитель
8.	Мотешин Майя Сергеевна	7	81	Победитель
9.	Алисултанова Илана Алексеевна	7	75	Победитель
10.	Цвинтарная Майя Григорьевна	8	87	Победитель
11.	Болотских Надежда Алексеевна	8	80	Победитель
12.	Гринченко Ульяна Денисовна	9	93	Победитель

ХИМИЯ				
1.	Мелихова Галина Михайловна	8	31	Победитель
2.	Тарасов Егор Владимирович	9	17,5	Призёр
3.	Соболева София Александровна	10	23	Призёр
4.	Зароченцева Руслана Олеговна	11	23	Призёр
ЭКОЛОГИЯ				
1.	Юдин Даниил Алексеевич	5	12	Победитель
2.	Тарасов Егор Владимирович	9	30,25	Победитель
ЭКОНОМИКА				
1.	Клепилин Арсений Владимирович	8	59	Победитель
2.	Плотников Иван Дмитриевич	9	78	Победитель
3.	Савченко Маркеллий Дмитриевич	9	78	Победитель
4.	Дрожко Александр Сергеевич	10	78	Победитель
5.	Голованева Лилия Дмитриевна	11	48	Призёр

**Информация по итогам МЭ всероссийской олимпиады школьников
2023- 2024 учебного года**

№п/п	Предмет	Количество участников МБОУ СОШ № 12	Кол-во побед.	Кол-во приз.	% качества
1.	Русский язык	6	0	5	83 %
2.	Математика	16	2	2	25 %
3.	Литература	6	0	1	17 %
4.	Английский язык	27	3	11	52 %
5.	Французский язык	3	2	0	67%
6.	Немецкий язык	12	0	4	33%
7.	Информатика	5	1	2	60%
8.	История	5	0	1	20 %
9.	Обществознание	14	0	2	14 %
10.	География	5	0	3	60%
11.	Право	7	0	4	57%
12.	Физическая культура	5	0	0	М 100% , Д 0 %
13.	ОБЖ	5	0	3	60 %
14.	Физика	15	0	0	0
15.	Биология	12	0	4	33%
16.	Химия	10	0	0	0
17.	Технология	1	1	0	М 100% , Д 0 %
18.	Экономика	10	1	3	40%
19.	МХК	4	0	0	0
20.	Астрономия	3	0	0	0

21.	Китайский язык	2	1	0	50%
22.	Экология	3	0	1	33%
	Всего	175	11	46	33%

**Информация по итогам МЭ всероссийской олимпиады школьников
2022- 2023 учебного года**

№ п/п	Предмет	Количество участников МБОУ СОШ № 12	Кол-во побед.	Кол-во приз.	% качества
1.	Русский язык	9	2	3	55,6 %
2.	Математика	10	2	2	40 %
3.	Литература	11	0	1	9 %
4.	Английский язык	32	2	10	37,5 %
5.	Франц. язык	3	0	2	66,7 %
6.	Немецкий язык	8	1	4	50%
7.	Информатика	3	2	0	66,7 %
8.	История	5	0	0	0
9.	Обществознание	5	0	1	20 %
10.	География	2	0	0	0
11.	Право	7	0	1	14,3%
12.	Физическая культура	2 Ю 2 Д	0 1	0 0	0 50 %
13.	ОБЖ	2	1	1	100 %
14.	Физика	10	2	0	20 %
15.	Биология	10	0	6	60 %
16.	Химия	7	1	0	14,8 %
17.	Технология	1/ 1	1/0	0/0	М 100%, Д 0 %
18.	Экономика	3	2	0	66,7 %
19.	МХК	1	0	0	0
20.	Астрономия	1	0	0	0
21.	Китайский язык	2	0	0	0
	Всего	137	17	31	35%

Сравнение данных за 2 года

Год	Количество участников МБОУ СОШ № 12 в МЭ	Кол-во побед.	Кол-во приз.	% Качества
2022	137	17	31	35 %
2023	175	11	46	33%

**МБОУ СОШ № 12
ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ 2023-2024 уч. год**

№	Предмет	ФИО	Класс	СТАТУС	Учитель
---	---------	-----	-------	--------	---------

1.	Английский язык	Бородин Даниил Валерьевич	9	Победитель	Дмитриева А.Н.
2.	Английский язык	Маильян Ева Сергеевна	9	Победитель	Королева Е.И.
3.	Английский язык	Леонтьев Владислав Максимович	10	Победитель	Гергель М.А.
4.	Китайский язык	Кудратуллаева Шахзода Рустамовна	8	Победитель	Дмитриева А.Н.
5.	Французский язык	Железная Полина Андреевна	9	Победитель	Кривогузова Т.П.
6.	Французский язык	Железная Дарья Андреевна	10	Победитель	Кривогузова Т.П.
7.	Технология (мальчики)	Клепилин Арсений Владимирович	8	Победитель	Чечель А.Ю.
8.	Экономика	Бородин Даниил Валерьевич	9	Победитель	Галустьян К.В.
9.	Математика	Кийкова Валерия Сергеевна	9	Победитель	Ремчукова Т.В.
10.	Математика	Дрожко Александр Сергеевич	10	Победитель	Евстратова С.И.
11.	Информатика	Дрожко Александр Сергеевич	10	Победитель	Ваняшева Н.М.

МБОУ СОШ № 12
ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ 2023-2024 уч. год

№	Предмет	ФИО	Класс	СТАТУС	Учитель
1.	Английский язык	Склярв Тимофей Александрович	7	Призер	Барака А.Е.
2.	Английский язык	Букина Надежда Николаевна	8	Призер	Дмитриева А.Н.
3.	Английский язык	Якубова Арина Аркадьевна	9	Призер	Голота Т.С.
4.	Английский язык	Даниелян Мариса Овиковна	9	Призер	Дмитриева А.Н.
5.	Английский язык	Мирзоева Эльзара Хамбиевна	9	Призер	Голота Т.С.
6.	Английский язык	Савченко Маркеллий Дмитриевич	8	Призер	Рыжкова И.А.
7.	Английский язык	Черных Кирилл Павлович	9	Призер	Дмитриева А.Н.
8.	Английский язык	Голованева Лилия Дмитриевна	11	Призер	Дмитриева Н.П.
9.	Английский язык	Меделян Ангелина Васильевна	11	Призер	Королева Е.И.
10.	Английский язык	Офрим Тимофей Алексеевич	11	Призер	Дмитриева Н.П.

11.	Английский язык	Острроверхова Алиса Александровна	11	Призер	Королева Е.И.
12.	ОБЖ	Кох Рихард Дмитриевич	9	Призер	Зароченцев О.Н.
13.	ОБЖ	Тарасов Егор Владимирович	9	Призер	Зароченцев О.Н.
14.	ОБЖ	Рублева Екатерина Сергеевна	11	Призер	Зароченцев О.Н.
15.	История	Тарасов Егор Владимирович	9	Призер	Карапетян Э. В.
16.	Немецкий язык	Соболева София Александровна	10	Призер	Папка Н.В.
17.	Немецкий язык	Свиридова Арина Алексеевна	11	Призер	Папка Н.В.
18.	Немецкий язык	Тарасов Егор Владимирович	9	Призер	Папка Н.В.
19.	Немецкий язык	Бородин Даниил Валерьевич	9	Призер	Папка Н.В.
20.	География	Шелкоплясов Лев Максимович	8	Призер	Джлавян Б.Ю.
21.	География	Плотников Иван Дмитриевич	9	Призер	Джлавян Б.Ю.
22.	География	Оганян Артур Арсенович	9	Призер	Джлавян Б.Ю.
23.	Русский язык	Васильченко Полина Андреевна	8	Призер	Леонтьева Т.А.
24.	Русский язык	Бородин Даниил Валерьевич	9	Призер	Ильяшенко О.Ю.
25.	Русский язык	Кох Рихард Дмитриевич	9	Призер	Ильяшенко О.Ю.
26.	Русский язык	Григорян Марина Вячеславовна	10	Призер	Лазаренко Н.П.
27.	Русский язык	Голованева Лилия Дмитриевна	11	Призер	Алипова Ю.В.
28.	Литература	Тарасов Егор Владимирович	9	Призер	Гордиенко О.Г.
29.	Обществознание	Плотников Иван Дмитриевич	9	Призер	Карапетян Э.В.
30.	Обществознание	Сафарова Николь Германовна	10	Призер	Круско М.А.
31.	Экология	Васильев Тимур Артемович	11	Призер	Кузнецова М.И.
32.	Биология	Савченко Маркеллий Дмитриевич	9	Призер	Кузнецова М.И.
33.	Биология	Мирзоева Эльзара Хамбиевна	9	Призер	Алиева З.А.
34.	Биология	Григорян Марина Вячеславовна	10	Призер	Алиева З.А.
35.	Биология	Зинченко Даниил Владиславович	10	Призер	Алиева З.А.
36.	Экономика	Плотников Иван Дмитриевич	9	Призер	Галустян К.В.
37.	Экономика	Кийкова Валерия Сергеевна	9	Призер	Карапетян Э.В.
38.	Экономика	Тарасов Егор Владимирович	9	Призер	Галустян К.В.
39.	Математика	Ефремов Георгий Андреевич	10	Призер	Галустян К.В.
40.	Математика	Меделян Ангелина Васильевна	11	Призер	Бренько Т.Ю.
41.	Право	Тарасов Егор Владимирович	11	Призер	Карапетян Э.В.

42.	Право	Хайбулин Тимур Алибекович	11	Призер	Карапетян Э.В.
43.	Право	Голованева Лилия Дмитриевна	11	Призер	Карапетян Э.В.
44.	Право	Лаптева Алена Анатольевна	11	Призер	Карапетян Э.В.
45.	Информатика	Ефремов Георгий Андреевич	10	Призер	Швелидзе Е.И.
46.	Информатика	Медеян Ангелина Васильевна	11	Призер	Швелидзе Е.И.

По результатам муниципального этапа ВсОШ, учитывая проходной балл, на региональный этап вышли:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. Преподавателя и/или наставника (полностью)
1	Бородин Даниил Валерьевич	Английский язык	9	Дмитриева Анна Николаевна
2	Маильян Ева Сергеевна	Английский язык	9	Королева Елена Ивановна
3	Якубова Арина Аркадьевна	Английский язык	9	Голота Татьяна Сергеевна
4	Даниелян Мариса Овиковна	Английский язык	9	Дмитриева Анна Николаевна
5	Леонтьев Владислав Максимович	Английский язык	10	Гергель Мария Александровна
6	Соболева София Александровна	Немецкий язык	10	Папка Наталья Витальевна
7	Свиридова Арина Алексеевна	Немецкий язык	11	Папка Наталья Витальевна
8	Тарасов Егор Владимирович	Немецкий язык	9	Папка Наталья Витальевна
9	Бородин Даниил Валерьевич	Немецкий язык	9	Папка Наталья Витальевна
10	Черных Кирилл Павлович	Немецкий язык	9	Папка Наталья Витальевна
11	Железная Полина Андреевна	Французский язык	9	Кривогузова Татьяна Петровна
12	Железная Дарья Андреевна	Французский язык	10	Кривогузова Татьяна Петровна
13	Бородин Даниил Валерьевич	Экономика	9	Галустян Карине Владимировна
14	Плотников Иван Дмитриевич	Экономика	9	Галустян Карине Владимировна
15	Кийкова Валерия Сергеевна	Экономика	9	Карапетян Элина Владимировна
16	Тарасов Егор Владимирович	Экономика	9	Галустян Карине Владимировна
17	Кийкова Валерия Сергеевна	Математика	9	Ремчукова Татьяна Владимировна
18	Дрожко Александр Сергеевич	Математика	10	Евстратова Светлана Ивановна

19	Меделян Ангелина Васильевна	Математика	11	Бренько Татьяна Юрьевна
20	Дрожко Александр Сергеевич	Информатика	10	Ваняшева Наталья Михайловна
21	Ефремов Георгий Андреевич	Информатика	10	Швелидзе Елена Ивановна
22	Меделян Ангелина Васильевна	Информатика	11	Швелидзе Елена Ивановна
23	Дрожко Александр Сергеевич	Физика	10	Аулова Ирина Анатольевна
24	Ефремов Георгий Андреевич	Экономика	10	Галустян Карине Владимировна

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2024 г. :

ИНФОРМАЦИЯ

о трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска

ОО	Количество выпускников	Поступили в СПО	Остались в 10 классе	Работают	Не работают не учатся
МБОУ СОШ 12	124	48	76	0	0

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий (Отдельное Приложение)

4.9. Достижения школы в конкурсах: (Приложение).

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 83,6 процента родителей «отлично» и 10,4 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 99,5 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 99,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом КВЛРМ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с университетом «Восток», техникумом № 3. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска осуществляется за счет следующих источников:

- субсидии из муниципального бюджета на выполнение муниципального задания
- субсидии из краевого бюджета на выполнение муниципального задания
 - целевых субсидий из муниципального бюджета
 - средства по приносящей доход деятельности
 - благотворительные средства.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности учебного процесса в школе действует АПС, работает «тревожная кнопка». Заключен договор с охранной фирмой ООО ЧОП «Фрегат», которая обеспечила бесперебойную охрану здания школы охранниками.

В течение года систематически проводились учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы, направленные на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении, отсутствуют акты контролирующих органов о нарушениях в области охраны труда участников образовательного процесса.

Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности, выданным Управлением госпожнадзора установлено, что состояние объектов соискателя лицензии позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми ;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Специфика школы

Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами общеобразовательной деятельности.

