КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Крамарь Елена Николаевна

Ф. И.О. наставляемого: Зорина Марина Сергеевна

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

- определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
Ф.И.О.- Зорина Марина Сергеевна	Ф.И.О.- Крамарь Елена Николаевна	1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.	1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении.	1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
Педагогический стаж: 2 года.	Педагогический стаж : 31 год.	2. Взаимопосещение уроков.	2. Активизация практических, индивидуальных и самостоятельных навыков преподавания.	2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
Квалификационная категория: нет.	Квалификационная категория: высшая	3. Планирование и анализ деятельности.	3. Повышение профессиональной компетентности педагога.	3. Проведены консультации для молодого педагога по изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах
Специальность: Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Специальность: Русский язык, литература. Английский язык	4. Помощь молодому специалисту в вопросах педагогики и психологии 5. Помощь молодому специалисту в вопросах педагогики эффективности и психологии; организации учебно-воспитательного процесса. 5. Ознакомление с различными формами внеурочной работы по предмету.	4. Совершенствование методов работы по развитию творческой познавательной, и самостоятельной деятельности обучающихся;	
Образование: ФГБОУ ВО «Волгоградский	Образование: ПГПИИЯ, 1991	6. Организация участия молодого специалиста в различных мероприятиях.	5. Использование в работе инновационных педагогических	4. Посещены и проанализированы

государственный социально - педагогический институт», 2021 г	Награждена: Победитель ПНПО 2007, 2017	7. Демонстрация методический опыта успешной педагогической деятельности. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.	технологий.	уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-7 х классах. Результаты
Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Осуществление контроля и оценки учебных достижений , текущих и итоговых результатов освоения программы 2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.	Является участником различных школьных, муниципальных и краевых мероприятий.			участия наставляемого в конкурсах/семинарах : -выступление на Заседании методического объединения на тему: «Использование печатных и электронных учебных пособий развитию читательской грамотности на уроках литературы».