



АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 12
ГОРОДА ПЯТИГОРСКА



357519 г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24. Тел/факс: +7 (879) 332-25-99 сайт школы: sh12-
pyatigorsk.gosuslugi.ru

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 12
А.С. Пономарева



Дополнительная общеобразовательная программа
профильной смены пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Smart Kids»

Пятигорск,

2024

Дополнительная общеобразовательная программа «Smart Kids» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; Постановления Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. №1586 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом"; Постановления Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. №272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)".

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2021 г. № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»,

закон Ставропольского края от 24 декабря 2021 г. № 132-кз «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае»,

закон Ставропольского края от 27 декабря 2021 г. № 136-кз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных и городских округов Ставропольского края отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей».

I. Организационно-методический раздел

1.1. Назначение и трудоемкость потока

Проектирование учебного процесса для указанной образовательной программы.

Дисциплины: Английский язык

Форма обучения: очная.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование языковых и речевых компетенций, что соответствует требованиям основной образовательной программы.

Цели изучения дисциплины

Основные цели обучения иностранным языкам (ИЯ) направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования ИЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- основ активной жизненной позиции. Учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научаются ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на ИЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых навыков и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению ИЯ на следующей ступени образования.

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

1.3. Задачи учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются также следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов;
- развитие у учеников умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры учеников;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Английский язык».

Так, личностными результатами учащихся, формируемые в процессе реализации рабочей программы по английскому языку, являются:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологического сознания и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценностей семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

1.5. Знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин

В результате изучения ученик должен:

Знать:

- основы грамматического строя иностранного языка;
- основы синтаксиса иностранного языка;
- лексические единицы (простые и сложные) по изучаемым темам.

Уметь:

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания;
- распознавать и использовать в устной и письменной речи настоящее время в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- использовать изученную лексику, рассказывая о своем режиме дня, своем окружении, своих планах, режиме питания;
- делать краткие устные сообщения;
- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые детали, извлекая из аудиотекста необходимую информацию, использовать контекстуальную или языковую догадку;
- распознавать и использовать в устной и письменной речи настоящее время в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.
- распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы и речевые образцы в рамках тематики;
- распознавать и использовать в устной и письменной речи настоящее время в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.
- использовать изученную лексику, рассказывая о своем режиме дня, своем окружении, своих планах, режиме питания.
- читать текст с полным пониманием необходимой информации (изучающее чтение)
- активно использовать формы глаголов продолженного вида настоящего времени при описании картинок по теме.
- обсуждать содержание прочитанного текста, выделяя главные факты и опуская второстепенные;
- составлять свои рассказы;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ);
- использовать языковую догадку с опорой на контекст;
- рассказывать о себе и членах своей семьи;
- вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

Владеть:

- способностью вступать в коммуникацию;
- навыками адекватного произношения и различения на слух всех звуков иностранного языка;
- способностью соблюдать ударение и интонацию в словах и фразах;
- навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений;
- основными навыками чтения (выразительно читать вслух тексты монологического и диалогического характера, соблюдая правильное ударение и интонацию предложения);
- способностью воспринимать звучащую речь на слух.

II. Содержание курса.
2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ №	Тематика индивидуальных занятий	Всего часов
1	Практический курс английского языка	15
1.1	Основы фонетического строя	1
1.2	Грамматика: The verb “to be” . Тема: Hello everybody! Тема о себе (имя, возраст, местоимения)	1
1.3	Грамматика: конструкция «There is/are», Prepositions of place Лексика на тему числительные, мебель в классе»	1
1.4	Colors. My body. My appearance	1
1.5	Where do you live? Грамматика: Possessive Adjectives.	1
1.6	Тема: The world of work. Лексика на тему «Профессии»	1
1.7	Can you speak English Грамматика: Past simple of verb «be»	1
1.8	Грамматика: глагол can вопросительная и отрицательная формы, краткие ответы.	1
1.9	Food you like. Грамматика: Countable and uncountable nouns	1
1.10	Домашние и дикие животные. Грамматика: Comparatives	1
1.11	Looking good Грамматика: неопределенный артикль, множественное число существительных (повторение)	1
1.12	Тема: Meeting People. Описание людей Грамматика: Future, оборот be going to	1
1.13	Life’s an adventure Грамматика: Possessive pronouns	1
1.14	Грамматика: Future simple	1
1.15	Tests. Повторение пройденного материала	1
8	Тематические мероприятия	5
8.1	Квесты и походы	
8.2	Спортивные мероприятия	
8.3	Мастер-классы	
	Итого:	20

2.2 Содержание программы курса.

№ пп	Тематика занятий	Содержание обучения, самостоятельной работы, используемых образовательных технологий.
1	Практический курс английского языка	
1.1	Greetings	Тема знакомства (имя, возраст, страна и город проживания). The verb "to be": am/is/are. Possessive adjectives: my, your, her, his.
1.2	Numerals.Possessives	Лексика на тему числительные Prepositions of place Тема: Мебель в классе. (лексические единицы по теме «Мебель в классе и дома»)
1.3	Colors. My body. My appearance	Название цвета. Грамматика: глагол to be Тема: My appearance (Описание людей) Vocabulary: Describing personality and appearance
1.4	Pronouns and verb <i>to be</i>	Грамматика: глагол to be, questions and negatives Vocabulary: обороты с глаголом have (have time, have money, have friends) Possessive pronoun (my - mine)
1.5	The world of work	Тема: Профессии Vocabulary: Professions (pilot, waiter, teacher)
1.6	Take it easy	Грамматика: Present Simple and Present Progressive
1.7	Where do you live?	Тема: Страна и город, в которых я живу Грамматика: Оборот There is/are Vocabulary: In my house
1.8	Can you speak English?	Тема: Can you speak English? Грамматика: Can/can't. Could – Мог бы (вежливо или в прошедшем времени) Should, Have to, Must – должен I can speak French, but I can't speak Japanese. Was/were – could: I could swim when I was five.
1.9	Past Simple	Грамматика: Past Simple of regular verbs. Questions and negatives Vocabulary: Adverbs of time
1.10	How long ago?	Грамматика: Past Simple of irregular verbs. Questions and negatives Vocabulary: Ago, then, back then
1.11	Food you like	Тема: Food Грамматика: Countable and uncountable nouns Vocabulary: Types of food and restaurants
1.12	Looking good	Тема: My appearance Грамматика: The indefinite article. Plurals Vocabulary: Describing my appearance and my clothes
1.13	Animals	Тема: Animals Грамматика: <i>Be going to</i> for Future Vocabulary: Wild and domestic animals/

1.14	Life's an adventure	Тема: Adventures Грамматика: Possessive Pronouns (strong forms) Vocabulary: Adventures of my life
1.15	Future simple	Грамматика: Future Simple Vocabulary: soon, in a day, tomorrow, the day after tomorrow, next.
8.	Тематические мероприятия.	
8.1	Квесты и походы	Тематические квесты
		Походы в театр, кинотеатр, библиотеку
8.2	Спортивные мероприятия	Соревнования, эстафеты, спортивные игры на спорт-площадке
8.3	Мастер-классы	«Анималистика. Наши любимые животные.»
		«Как быстро заговорить на английском языке»

III. Учебно-методическое обеспечение изучения курса 1(одного) потока.

3.1. Основная литература.

1. New Headway (Beginner), by Liz and John Soars, Oxford University Press (Student's Book, Workbook), 2000
2. New Headway (Elementary) by Liz and John Soars, Oxford University Press (Student's Book, Workbook), 2000
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений, Голицынский Ю. Б., Голицынская Н. 5-ое издание, 2006 г.

3.2. Дополнительная литература по дисциплине.

1. Рыжих, Н.И. Успешные шаги к овладению современным английским языком / бао-пресс рипол классик М.: 2005
2. Grammar TWO. Jennifer Seidl; Oxford University Press 2003

3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. New Headway Video Book
2. онлайн тесты и упражнения с сайта www.newheadway.com
3. New Headway Student's Book CD
4. New Headway Workbook CD
5. Музыкальные композиции на английском языке: Don't Worry, Be Happy by Bobbie Brown, What a Wonderful World by Louis Armstrong, Yellow Submarine by The Beatles, We Are the Champions by Freddy Mercury.
6. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская.-М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=205580>
7. English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие/Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин.-М.:Флинта:МПЦИ,2009.-112с.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=212214>
8. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=252490>
9. Адаптированные обучающие мультфильмы и фильмы для детей на английском языке.

3.4. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплин.

Наименование дисциплин	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1. Практический курс английского языка	Умение применять пройденную грамматику, лексику (простые и сложные лексические единицы) по изучаемым темам.	Тестирование (грамматический тест)

IV. Условия реализации программы

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации программы

1. Голота Татьяна Сергеевна, учитель английского языка, общий стаж: 15 лет, педагогический стаж: 15 лет.
2. Гергель Мария Александровна, учитель английского языка, общий стаж: 13 лет, педагогический стаж: 12 год.