



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением английского языка № 12

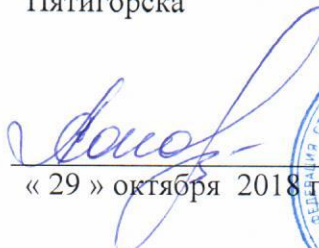
357500 г. Пятигорск, ул. Кучуры, 24 ☐☐32-25-99 эл. почта: roponomareva-
anna_school_12@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 2 от «29» октября 2018 г.
Введено приказом от «29» октября 2018 г.
№ 240

СОГЛАСОВАНО с управляющим советом
Протокол № 2 от «29» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №12 г.
Пятигорска


« 29 » октября 2018 г. /А.С.Пономарева/


ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении обучения
детей-инвалидов с использованием дистанционных
образовательных технологий
в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска, обучающихся по индивидуальной образовательной программе на дому.

II. Принципы, цели и задачи обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными принципами организации обучения детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение
- начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- обеспечение условий для получения ими общего образования,
- коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов;

- обеспечение условий беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг.

2.2. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска реализуется с целью:

- Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе;
- Создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- осуществления внеурочной деятельности обучающихся.

2.3. Задачами обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- реализация программ общего образования и дополнительных образовательных программ с учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
- реализация предпрофильного и профильного образования.

III. Участники мероприятий по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Условия для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования Ставропольского края (далее – Министерство), Центра дистанционного образования и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее-Центр) как регионального координатора, органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края (далее-органы управления образованием), МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска.

3.2. Министерство:

- разрабатывает и утверждает необходимые нормативные правовые акты по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействует с федеральными органами государственной власти,
- органами государственной власти Ставропольского края, органами местного самоуправления, опорными школами;
- осуществляет иные действия, связанные с реализацией
- мероприятий по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности опорных школ осуществляется Центром.

3.4. Центр осуществляет взаимодействие с Министерством,

органами местного самоуправления, руководителями опорных школ по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

35. Основными направлениями деятельности Центра в рамках реализации мероприятий по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение доступа обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее-сетевые преподаватели) к информационной образовательной среде и другим электронным образовательным ресурсам;
- методическая и консультационная поддержка педагогических работников;
- ведение учёта детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление мониторингов деятельности опорных школ по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- запрос и анализ информации от органов местного самоуправления, руководителей опорных школ о ходе и результатах реализации мероприятий по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация обучения педагогических работников по вопросам образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление иных действий, необходимых для реализации мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов на территории Ставропольского края.

36. Органы местного самоуправления:

- осуществляют взаимодействие с Министерством, Центром по
- вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организуют работу и координируют деятельность опорных школ по
- реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- назначают лиц, ответственных за организацию обучения детей-
- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на территории муниципального образования;
- осуществляют контроль за деятельностью опорных школ по
- вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- помогают образовательным организациям осуществить подбор кандидатов на включение в обучение с использованием

дистанционных образовательных технологий из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому;

- направляют в Министерство и ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» ходатайство на включение детей-инвалидов в список обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий; ходатайство на исключение из списочного состава обучаемых, а также формируют и направляют в Центр пакет документов на ребенка-инвалида для включения его в процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют иные действия, необходимые для реализации
- мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов на территории муниципального образования.

3.7. МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска:

- координирует реализацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне образовательной организации;
- на основе имеющейся нормативной базы разрабатывает необходимые локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих деятельность образовательной организации по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- назначает ответственных за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, из числа лиц прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует и координирует работу сетевых преподавателей и иных педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет взаимодействие с Центром и органом местного самоуправления по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на школьном уровне;
- осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучаемых в процессе обучения;

- разрабатывает, утверждает индивидуальные учебные планы и расписания занятий обучающихся (детей-инвалидов);
- проводит текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (детей-инвалидов) с использованием дистанционных технологий;
- способствует в решении в установленном порядке вопросов передачи во временное пользование компьютерного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета;
- обучает детей-инвалидов пользованию комплектом оборудования в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования;
- способствует решению вопросов сохранности компьютерного оборудования, приобретенного за счёт бюджета и переданных в семьи детей - инвалидов;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, родителях (законных представителях), сетевых преподавателях, и других привлекаемых специалистах, формирующихся в ходе подготовки и реализации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет иные действия, необходимые для реализации мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

IV. Материально-техническая база обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается оснащение рабочих мест педагогических работников, обучающихся (детей-инвалидов) компьютерным, специализированным оборудованием, периферийным оборудованием и программным обеспечением (за счет федерального или краевого бюджетов), необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Комплект программно-технических средств предоставляется школой обучающимся, их родителям (законным представителям), на основании договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование.

4.3. Рабочие места педагогических работников оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет в школе.

4.4. Школа, должна иметь пропускную способность каналов связи не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, находящегося в здании. Услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с

момента подключения, неограниченный трафик. На компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр.

45. Обучающийся (ребёнок-инвалид) должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже: 512 Кбит/с; для более комфортной связи рекомендовано 1 Мбит/с, неограниченный трафик, услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента. На компьютерах обучающихся (детей - инвалидов) по месту их проживания, должен быть установлен контент-фильтр.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

52. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеют право дети-инвалиды по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения на обучение на дому и об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере, проживающие на территории Ставропольского края.

53. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально.

54. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому, осуществляется в сочетании с другими формами получения образования, с учётом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающегося.

55. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляется МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска, в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

56. Для организации обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) представляют в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска:

- заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;
- справку об инвалидности ребёнка;
- справку об индивидуальном обучении.

5.7. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и на основании представленных родителями (законными представителями) документов, психолого-медико-педагогическим консилиумом МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска производится набор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

5.8. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска должна быть обеспечена:

- руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников.

5.9. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляют педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.10. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми общеобразовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учётом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

5.11. МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска согласовывает с родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

5.12. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.

5.13. С целью расширения возможностей получения детьми-инвалидами качественного образования и обеспечения освоения обучающимся основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, количество часов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае составляет в неделю:

I - IV классы - не менее 3 часов; V - IX классы - не менее 4 часов; X - XI классы - не менее 4 часов.

5.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

5.15. Документ об образовании ребенок-инвалид получает в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска.

5.16. По истечении срока, на который обучающемуся установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска по очной форме обучения.

5.17. Ежемесячно ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска осуществляет мониторинг активности участников образовательных отношений (обучающихся, сетевых преподавателей) и эффективности использования информационно-образовательной среды.

5.18. Ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска осуществляет контроль за проведением занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в Интернет у ребенка-инвалида осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием дистанционных образовательных технологий на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

5.19. В случае окончания срока действия справки формы МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Ставропольского края на постоянное место жительства и возникновении прочих обстоятельств, препятствующих организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

5.20. В случаях, указанных в пункте 5.15. орган управления образованием информирует Министерство и Центр (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования») о наличии основания для исключения ребенка-инвалида. При наличии основания Центр вносит изменения в проект приказа Министерства и ребенок-инвалид исключается из списка обучаемых детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. МБОУ

СОШ №12 г. Пятигорска организует возврат комплекта программно-технических средств, установленного в семье ребенка-инвалида.

521. Детям-инвалидам, завершившим обучение по общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется право на использование комплекта программно-технических средств для продолжения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по программам профессионального образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования. В этом случае в ранее заключенный договор о безвозмездном временном пользовании имуществом вносятся соответствующие изменения.

522. Оплата интернет-трафика и расходов на техническое обслуживание комплекта программно-технических средств на период обучения ребенка-инвалида в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования осуществляется пользователем самостоятельно.

Отказ родителей от участия их детей-инвалидов в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется письменно с указанием причин, в МБОУ СОШ №12 г. Пятигорска, и последующим информированием органа управления образования, Центра, Министерства.